

بسم الله الرحمن الرحيم

تم رفع هذه المادة العلمية من طرف أخوكم في الله: خادم العلم والمعرفة (الأسد الجريح) بن عيسى قرمزي. ولاية المدية

الجنسية جزائرية

الديانة مسلم

موقعي المكتبة الإلكترونية لخادم العلم والمعرفة للنشر المجاني للرسائل والبحوث على

www.Theses-dz.com

للتواصل: رقم هاتف 00213771087969

البريد الإلكتروني: benaisa.inf@gmail.com

حسابي على الفيسبوك: www.facebook.com/Theses.dz

جروبي: <https://www.facebook.com/groups/Theses.dz>

تويتر https://twitter.com/Theses_DZ

الخدمات المدفوعة

01- أطلب نسخة من مكتبتني

السعة: 2000 حيقا أي 2 تيرا !

فيها تقريبا كل التخصصات

أكثر من 80.000 رسالة وأطروحة وبحث علمي

أكثر من 600.000 وثيقة علمية (كتاب، مقالة، ملتنقى، ومخطوطة...)

المكتبة مع الهريديسك بالدينار الجزائري 50.000.00 دج

المكتبة مع الهريديسك بالدولار: 500 دولار .

المكتبة مع الهريديسك بالأورو: 450 أورو

02- نوفر رسائل الأردن كاملة 20 دولار للرسالة الواحدة على

<https://jutheses.ju.edu.jo/default2.aspx>

لا تنسوني بدعوة صالحة بظهر الغيب: ردد معي 10 سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

اللهم صل وسلم على نبينا محمد بن عيسى قرمزي 2016.



معهد علم الاجتماع
دائرة علم الاجتماع الصناعي



موقف العمال من تنظيم عملية العمل :
أ مقاومة أم اندماج ؟
دراسة حالة : وحدة الإضاءة بالرويبة.

٢٧٢٢

رسالة تليال الماجستير

إعداد : الطالب زدام عمر

إشراف : الاستاذ الدكتور نور الدين حقيقي

أهداء

أهدي هذا العمل المتواضع إلى أهلي
أمي وأبي اللذين لم يبخلا بالدعموات
كما لا أنسى أيضا من رباني وأنا صغيرا
وتعبا حتى أصبحت كبريا .

كما أهديه إلى اخوتي وأخواتي وزوجتي والمولود
الجديد .
وكذلك إلى ابن أخي نور الدين .

شكر و تقدير

أقدم بالشكر والتقدير الى الاستاذ المشرف الدكتور نور الدين حقيقي الذي أهدني بالنصائح والارشادات اللازمة لانتهاء هذا العمل .

كما لا أنسى أن أقدم بالشكر الى اطارات وعمال وحدة الاضائة بالروبية وأخص بالذكر : أوفلة .

كما لا يفوتني ، أن أقدم شكري أيضا الى أخي زدام موسى الذي كانت مساعدته لي كبيرة ، وكذلك أعز أصدقائي ، ايدروج الأخر ، كشاد رابح ، بوكابوس أحمد ، براهيتسي رمضان ، مراعسي عبد الله ، موهوب عمر ، لوزاني محمد و مهدي محمد السعيد ، وبوتي ، وحمزة .

وأخيرا لا أنسى أيضا الاخ بوشويشة الحاج .

فهرس الرسالسـة

المقدمة العامة ١

- أولا : تحديد الموضوع ح .
- ثانيا : أسباب اختيار الموضوع ح .
- ثالثا : أهداف الدراسة ح .
- رابعا : الاشكالية ق .
- خامسا : الفرضيات ق .
- سادسا : المنهجية والتقنيات ك .

الفصل الأول

الموقف وتنظيم عملية العمل والمقاومة والاندماج

- تمهيد 2
- أولا : الموقف 3
- 1 - تعريف الموقف 4 . 5
- 2 - الأسرة وتأثيرها في مواقف أعضائها 6 . 7
- 3 - خصائص الموقف 7 . 8
- 4 - استراتيجيات 9
- ثانيا : تنظيم عملية العمل 10
- 1 - تعريف تنظيم عملية العمل 11
- 2 - تنظيم عملية العمل أو مبادئ التaylorية في الوحدات الانتاجية 12
- 3 - مبادئ التنظيم التaylorي للعمل 13
- 4 - 11 - تايور ومشروع الاندماج العمالي 14 . 15
- 5 - 11 - فشل المشروع الاندماجي لتايور 16
- 6 - 11 - مدرسة العلاقات الانسانية 16
- 7 - 11 - العلاقات الانسانية داخل الوحدات ومشروع الاندماج العمالي 16 . 17

ثالثا : الاندماج 18.

- 1- تعريف الاندماج 18, 19
- II- مستويات الاندماج 20
- II- 1- المظهر الفيزيولوجي 20
- II- 2- المظهر النفسي 20
- II- 3- المظهر الاجتماعي 21
- III- أشكال الاندماج 21, 22

رابعا : المقاومة العمالية 23.

- 1- تعريف المقاومة العمالية 23
- II- الأسباب الداخلية للوحدة 24
- III- الأسباب الخارجية عن الوحدة 25
- IV- أشكال المقاومة العمالية 26, 27

خامسا : العلاقة بين تنظيم عملية العمل وظهور المواقف العمالية

المقاومة أو الاندماجية داخل الوحدة 28, 31.

الفصل الثاني

التصنيع في الجائرو والمواقف تجاه تنظيم

عملية العمل

تمهيد : 33.

أولا : الإطار العام للتصنيع في الجائرو 34.

1- مبادئ التصنيع 34, 35.

ثانيا : التصنيع والمواقف تجاه تنظيم عملية العمل : 36.

- 1- المواقف الاقتصادية 36
- 2- المواقف الاجتماعية 37
- 3- المواقف السياسية 37

- ١١-١ - التنظيم الاشتراكي للمؤسسات أو سياسة .
الاندماج بالمشاركة 38 .
- ١١-١٤ - مشروع رأس المال الاندماجي 38 . 40 .
- ١١-٢ - موقف العمال من التنظيم الاشتراكي للمؤسسات
وفشل مشروع الاندماج 41 .
- ١١-٣ - القانون العام للعامل ومحتواه 42 .
- ١١-٣ - ١ - العلاقات الجديدة للعمل التي يسقى الى اقامتها 43 .
- ١١-٣ - ٢ - القانون العام للعامل وفلسفة الاندماج 44 . 45 .
- ثالثا : التنظيم واعادة انتاج قوة العمل 46 .
- ١ - تأثير التصنيع على القدرة الشرائية 46 .
- استنتاجات الفصل 47 .

الفصل الثالث

تنظيم عملية العمل داخل وحدة الاضائة بالروبيية

- تمهيد 49 .
- أولا : لمحة تاريخية عن شركة سونيلاك قبل وبعد اعادة الهيكلة 49 .
- ١ - شركة سونيلاك قبل اعادة الهيكلة 49 . 50 .
- ٢ - شركة سونيلاك بعد اعادة الهيكلة 51 . 52 .
- ٣ - المؤسسة الكهروتقنية 53 .
- ١١-٤ - تأسيسها 53 .
- ثانيا : وحدة الاضائة بالروبيية 53 .
- ١ - تنظيم الوحدة 54 .
- ١ - ١ - تنظيم المجال 54 . 55 .
- ١ - ٢ - تنظيم أوقات العمل 56 .
- ١ - ٣ - هرم الوحدة 57 . 59 .

ثالثا : تنظيم الورش 60 .

- 1 - البدء 61 .
- 2 - الصنع 62 .
- 3 - السباكة 62 .
- 4 - المراقبة 62 .
- 5 - التركيب 62 .
- 6 - التخزين 62 .
- 7 - خصائص عملية العمل داخل الورش 64 .

رابعا : الأعمال داخل تنظيم عملية العمل 65 .

- 1 - ظروف العمل 65 .
- 2 - حوادث العمل 66 .
- 3 - الإدارة وعقلانية التنظيم 68 .
- 4 - الإدارة وفلسفة التنظيم : 70 .

الفصل الرابع

الخصائص المهنية الاجتماعية لعمال الوحدة الصناعية

- 1 - الخصائص المهنية الاجتماعية لعمال الوحدة 73 .
- 2 - توزيع عمال الوحدة حسب النشاط 74 .
- 3 - توزيع عمال الوحدة حسب السن 75 .
- 4 - توزيع عمال الوحدة حسب الأقدمية 76 .
- 5 - توزيع عمال الوحدة حسب المستوى التعليمي 76 .
- 6 - توزيع عمال الوحدة حسب البعد عن مكان الإقامة 77 .
- 7 - دراستها 78 .
- 8 - الاحتكاك بالعمل 78 .
- 9 - جلب المعطيات الإدارية 78 .
- 10 - إشارة الانتباه وتحديد الهدف 78 .

١٧٤ -	مرحلة الشرح	79.
٧٤ -	مرحلة تطبيق المقابلة الحرة	79.
٧٤ -	وضع دليل المقابلة	80.
٧٨ -	اختيار العينة	82.
٨٣ -	ثالثا : خصائص العينة المدروسة	83.
٨٣ -	١ - السن	83.
٨٤ -	٢ - الأقدمية	84.
٨٥ -	٣ - المستوى التعليمي	85.
٨٦ -	٤ - الحالة العائلية	86.
٨٦ -	٥ - الأصل الجغرافي	86.
٨٧ -	٦ - مكان الإقامة	87.
٨٨ -	٧ - استنتاجات الفصل	88.

الفصل الخامس

موقف العمال من الشروط المادية للعمـل

٩١ -	تمهيد	91.
٩٢ -	أولا : العمال بين الرضا وعدمه	92.
٩٢ -	١ - موقف العمال من الدور الموكول لهم	92.
٩٥ -	١ - 1 - موقف العمال من تكرار الحركات	95.
٩٥ -	١ - 2 - بعض المتغيرات النفسية الاجتماعية المؤثرة	95.
١٠١ -	في مواقف العمال	101.
١٠٦ -	١١ - موقف العمال من المكننة	106.
١٠٦ -	١ - 1 - المكننة والتحكم في وثيرة العمل	106.
١٠٨ -	١ - 2 - المكننة وحوادث العمل	108.
١١١ -	ثانيا : العمال بين الرضا عن الأجر وعدمه	111.

1	- مشكلة الأجور قبل وضع سلم الأجور الجديد 111
2	- وظيفة الأجور في الانتاج 112
3	- الوظيفة النفسية 12
4	- 2 الوظيفة الاقتصادية 112
5	- نظرة العمال الى الأجور 113
6	1 - موقف العمال من تطبيق سلم الأجور داخل الوحدة 114
7	- الرضا عن الأجور 115
8	- العدالة في توزيع الدخل 1.1.6, 18
9	- استنتاجات الفصل 119, 120

الفصل السادس

موقف العمال من الشروط الاجتماعية لتنظيم

عملية العمل

تمهيد	122
أولاً : وهوط العمل في الورش والتنظيم	123
1 - الوحدة العمالية	124, 126
2 - العمال والدفاع عن مصالحهم	127
3 - وسيلة الدفاع المستعملة	127
4 - الاتصال بين العمال والادارة	128
5 - العمال والنقابة	129
ثانياً : موقف العمال من الاشراف	130
1 - دور المشرف داخل الوحدة	131
2 - نظرة العمال للاشراف	132
3 - اهم صفة في الاشراف يرغب فيها العمال	133, 134
4 - المشرف بين التعاون والقسر	135, 136
5 - المشرف بين اللين والقساوة	137, 138
6 - المشرف مع أوضد العمال	139, 140
استنتاجات الفصل	141

الفصل السابع

الشروط الاجتماعية التي يعيش فيها العمال خارج الوحدة

تمهيد : 143 .

أولا : العمال داخل أسرهم 144 .

أ - موقف أسر العمال من عمل أفرادها 145 . 147 .

ثانيا : العمال و تلبية الحاجيات الفسيولوجية 148 .

أ - العمال و الحاجيات الاستهلاكية 149 .

أ - 1 - العمال و الأئمة الغذائية 150 .

أ - 1 - 1 - الإنتاج الغذائي و ظهور أزمة الاستهلاك 150 .

أ - 1 - 2 - أسعار المواد الغذائية الأساسية و أجور عمال

الوحدة 151 . 153 .

أ - 2 - سلوكيات الشراء لعمال الوحدة 154 .

ثالثا : العمال و مشاكل السكن 155 .

أ - العمال و أزمة السكن 155 .

أ - 1 - حجم أسر العمال 156 . 157 .

أ - 2 - العمال و الرفاهية 158 .

أ - 2 - 1 - الضيق داخل السكن أو نسبة الاحتلال 159 .

أ - 2 - 2 - المسكن و ضرورياته 160 .

أ - 2 - 3 - أجره العمال و المسكن 160 .

أ - 3 - العقلنة الاقتصادية لأسر العمال 161 . 162 .

استنتاج الفصل 163 .

الفصل الثامن

أ - مقاومة أم اندماج ؟

تمهيد : 165 . 166 .

أولا : المظهر الفيزيقي 167 .

1 - العمال و تكرار الحركات 167 . 169 .

170

١١ - العمال والتحكم في رغبة العمل

١٣١ - ترتيب مواقف العمال 171

ثانياً : المظهر النفسي 172

١ - رغبات العمال 173

٢ - العمال بالاختيار 174

١٣١ - ترتيب مواقف تجاه المظهر النفسي 176

ثالثاً : المظهر الاقتصادي 177

١ - العوامل المادية 178

٢ - ترتيب المواقف تجاه المظهر المادي 179

رابعاً : المظهر الاجتماعي داخل الوحدة 179

١ - العلاقات الاجتماعية بين العمال أنفسهم 180

٢ - العمال وسياسة الدفاع عن مصالحهم 180

١٣١ - موقف العمال تجاه العلاقات الاجتماعية السائدة

بين العمال والإشراف 181

١٣١ - ترتيب المواقف تجاه المظهر الاجتماعي داخل الوحدة 185

خامساً : موقف العمال تجاه المظهر الاجتماعي في خارج الوحدة 186

سادساً : المواقف الانماجية للعمال : المقاومة العمالية 188

داخل الوحدة

١ - المقاومة العالية داخل المؤسسة الوطنية الكهروتقنية 192

١ - ١ - الانضباط في المؤسسة 192

١ - ٢ - الحراك داخل المؤسسة 193

١ - ٣ - الاضراب 194

١ - المقاومة العمالية داخل وحدة الاضاءة بالروبية 195

١ - ١ - التفتيش والتمريض 196

١ - ٢ - مقاومة الشروط الاجتماعية للعمل 199

استنتاجات عامة

أولاً : المواقف العمالية ومنظومة المجتمع 202

ثانياً : العمال والثقيفة 203

ثالثاً : موقف العمال تجاه تنظيم عملية العمل 205

- ١ - موقف العمال من الشـروط البادية للعمل 206.
- ١١ - موقف العمال من الشرط الإجبارية للعمل 208
- ١١١ - موقف العمال من الشرط الإجبارية خارج الوحدة 209.

رابعاً : نموذجية عن مواقف العمال داخل الوحدة 210.

- ١ - المواقف الأكثر مقاومة لتنظيم عملية العمل 210.
- 2 - المواقف الواقعية - بين وبين 210.
- 3 - المواقف الاندماج القسري 211.
- المصادر والمراجع 219
- الملاحق .

الاشكال

- 01- شكل رقم (01) موقع وحدة الاضائة بالروبيسة
- 02- شكل رقم (02) تنظيم الجبان داخل الوحدة
- 03- شكل رقم (03) هسرم الوهدة
- 04- شكل رقم (04) الاسلوب الكلاسيكي للتنظيم
- 05- شكل رقم (05) اسلوب تنظيم الوحدة
- 06- شكل رقم (06) الدارج الوظيفي للوحدة
- 07- شكل رقم (07) سلسلة العمل داخل الورش
- 08- شكل رقم (08) دراسة العمل داخل الوحدة
- 09- شكل رقم (09) السن والرضاعة للعمل
- 10- شكل رقم (10) الاقدمية واسباب حوادث العمل
- 11- شكل رقم (11) الاقدمية واستماع المشرك لاقتراحات العمال

الجداول

- 01- جدول رقم (01) تطور حوادث العمل بالوحدة 1983 الى 1985
- 02- جدول رقم (02) تطور حوادث العمل حسب السن
- 03- جدول رقم (03) توزيع العمال حسب التاصيل 1988 77 (%)
- 04- جدول رقم (04) توزيع عمال الوحدة حسب السن والرهطة
- 05- جدول رقم (05) توزيع عمال الوحدة حسب المستوى التعايشي
- 06- جدول رقم (06) توزيع عمال الوحدة حسب البعد عن مكان الاقامة
- 07- جدول رقم (07) السن العينية حسب الورش (%)
- 08- جدول رقم (08) السن والاقدمية العينية (%)
- 09- جدول رقم (09) السن والمستوى التعليمي للعينة (%)
- 10- جدول رقم (10) الحالة العائلية للعينة
- 11- جدول رقم (11) الاصل الجغرافي والعمل السابق للعينة (%)
- 12- جدول رقم (12) توزيع العينة حسب البعد عن مكان الاقامة
- 13- جدول رقم (13) موقف العمال من تكرار الحركات حسب الورش
- 14- جدول رقم (14) الاقدمية وموقف العمال من تكرار الحركات
- 15- جدول رقم (15) اهم العوامل التي تجعل العمل مرغوبا فيه
- 16- جدول رقم (16) العوامل التي تجعل العمل مرغوبا فيه حسب الورش
- 17- جدول رقم (17) السن والعوامل التي تجعل العمل مرغوبا فيه (%)
- 18- جدول رقم (18) اخنيان احد العوامل المرتبط بالعمل حسب الورش

- 19-جدول رقم (19) موقف العمال من الالة حسب الورش.....
- 20-جدول رقم (20) السن و المسبب في حوادث العمل.....
- 21-جدول رقم (21) موقف العمال من تطبيق سلم الاجور الجديد.....
- 22-جدول رقم (22) الترقية داخل الوحدة عام 1985.....
- 23-جدول رقم (23) الوحدة بين العمال حسب الورش.....
- 24-جدول رقم (24) السن و الوحدة بين العمال.....
- 25-جدول رقم (25) الاقدسية و الوحدة بين العمال.....
- 26-جدول رقم (26) الحالة العائلية و معنى الاشراف.....
- 27-جدول رقم (27) اهم صفة يرغبها العمال ان تكون في المشرف.....
- 28-جدول رقم (28) اهم صفة يرغبها العمال ان تكون في المشرف حسب الورش.....
- 29-جدول رقم (29) السن و استماع المشرف لاقتراحات العمال.....
- 30-جدول رقم (30) قساوة المشرف مع العمال حسب الورش.....
- 31-جدول رقم (31) ميزانية الحبوب في الجزائريين 66 / 1977 بملايين د.ج.....
- 32-جدول رقم (32) اسعار التجزئة في الجزائري الكبير بد.ج عام 1979.....
- 33-جدول رقم (33) تطور الاستهلاك الغذائي لكل سكن حسب رهط المنتج
(كغ/ سنويا) 80 / 1984.....
- 34-جدول رقم (34) عدد الغرف و نسبة الاحتلال.....
- 35-جدول رقم (35) نوع سكن العينة و عدد الغرف بمقارنتها بعدد
السكاكن من فيها.....
- 36-جدول رقم (36) معايير وزارة البناء بالجزائر للسكن.....
- 37-جدول رقم (37) تطور النزاعات العمالية في الجزائر 77 / 1982.....
- 38-جدول رقم (38) الانضباط في المؤسسة الكهروتقنية.....
- 39-جدول رقم (39) الحركات داخل المؤسسة الكهروتقنية.....
- 40-جدول رقم (40) مقارنة عن طبيعة التغيب داخل الوحدة
من 83 / 1985 (بالساعات).....
- 41-جدول رقم (41) تطور الحراك العمالي بالوحدة 83 / 1985.....
- 42-جدول رقم (42) مقارنة عن الانضباط بالوحدة 83 / 1985.....

قائمة الأشكال والجداول الموجودة في الملاحق

أولاً : الأشكال

ملحق رقم (01)

01 - شكل رقم (01) نظام الوحدة .

ثانياً : الجداول :

ملحق رقم (01)

02 - جدول رقم (01) توزيع عمال الوحدة حسب الفئات .

ملحق رقم (02)

03 - جدول رقم (01) أقدمية عمال الوحدة حسب الوهط .

04 - جدول رقم (02) سن العينة حسب الورش .

05 - جدول رقم (03) أقدمية عمال العينة .

06 - جدول رقم (04) الأقدمية والسن العمال العينة .

07 - جدول رقم (05) المستوى التعليمي للعينة .

08 - جدول رقم (06) السن والمستوى التعليمي للعينة .

09 - جدول رقم (07) الأصل الجغرافي للعينة .

ملحق رقم (03)

10 - جدول رقم (01) الرضا عن العمل .

11 - جدول رقم (02) الرضا حسب الورش .

12 - جدول رقم (03) السن والموقف من تكرار الحركات .

13 - جدول رقم (04) الأقدمية والموقف من تكرار الحركات .

14 - جدول رقم (05) السن والرضا عن العمل .

15 - جدول رقم (06) الأقدمية والرضا عن العمل .

16 - جدول رقم (07) العمال والتحكم في وثيرة العمل .

17 - جدول رقم (08) التحكم في وثيرة العمل حسب الورش .

18 - جدول رقم (09) السن والتحكم في وثيرة العمل .

19 - جدول رقم (10) الأقدمية والتحكم في وثيرة العمل .

20 - جدول رقم (11) رغبات عمال العينة .

21 - جدول رقم (12) رغبات العينة حسب الورش .

22 - جدول رقم (13) رغبات العينة حسب الأقدمية .

23 - جدول رقم (14) العمال واختيار أحد العوامل المتعلقة بالعمل .

24 - جدول رقم (15) السن واختيار العينة .

25 - جدول رقم (16) الأقدمية واختيار العينة .

- 26 - جدول رقم (17) اختيار العينة حسب الورش .
- 27 - جدول رقم (18) هل تجعل الآلة العمل سهلاً ؟
- 28 - جدول رقم (19) موفق العينة من المكسة حسب السن .
- 29 - جدول رقم (20) موفق العينة من المكسة حسب الأقدمية .
- 30 - جدول رقم (21) موفق العينة من المكسة حسب الورش .
- 31 - جدول رقم (22) المسبب في حوادث العمل .
- 32 - جدول رقم (23) العمل حسب الورش المسبب في حوادث .
- 33 - جدول رقم (24) المسبب في حوادث العمل حسب السن .
- 34 - جدول رقم (25) المسبب في حوادث العمل حسب الأقدمية .
- 35 - جدول رقم (26) الرضا عن الأجر .
- 36 - جدول رقم (27) السن وتطبيق سلم الأجور الجديد في الوحدة .
- 37 - جدول رقم (28) الأقدمية وتطبيق سلم الأجور الجديد في الوحدة .
- 38 - جدول رقم (29) تطبيق سلم الأجور الجديد في الوحدة حسب الورش .

- 39- جدول رقم (30) الرضا عا الأجر حسب الورش
 40- جدول رقم (31) الرغبة في تطبيق نظام الاجور بالقطعة حسب الورش
 41- جدول رقم (32) الرغبة في تطبيق نظام الاجور بالقطعة حسب السن
 42- جدول رقم (33) الرغبة في تطبيق نظام الاجور بالقطعة حسب الاقدية

ملحق رقم 04

- 4- جدول رقم 01 المشور بالارنياح
 4- جدول رقم (02) استمرار المداقة بين العمال خارج كان العمل
 4- جدول رقم (03) الوحدة بين العمال
 4- جدول رقم (04) دفاع العم عن مصالحهم داخل الوحدة
 4- جدول رقم (05) سياسة الدفاع المستعملة
 4- جدول رقم (06) جدوى الشكوى
 4- جدول رقم (07) اهتمام الادارة بشااكل العمال
 5- جدول رقم (08) مؤثر العمل من النقابة داخل الوحدة
 5- جدول رقم (09) النقابة ودفاعها عن العمال
 5- جدول رقم (10) استماع المشرك لاقتراحات العمال
 5- جدول رقم (11) الاقدية واسماع المشرك للعمال
 5- جدول رقم (12) الحالة العمالية واسماع المشرك للعمال
 5- جدول رقم (13) مساواة المشرك مع العمال
 5- جدول رقم (14) السن ومساواة المشرك مع العمال
 5- جدول رقم (15) الاقدية ومساواة المشرك مع العمال
 5- جدول رقم (16) عدم الاعتثال لاوامر المشرك
 5- جدول رقم (17) تنفيذ اوامر المشرك
 6- جدول رقم (18) دفاع المشرك عن العمال
 6- جدول رقم (19) انسزاع المشرك العلوات للعمال

الملحق رقم 05

- 62- جدول رقم (01) اهتمام الاسرة بالوحدة
63- جدول رقم (02) التحدث عن مشاكل الوحدة داخل البيت
64- جدول رقم (03) تشجيع اسر العمال لحالها على المساومة
65- جدول رقم (04) اماكن شراء الحاجيات الأولية
66- جدول رقم (05) معانات العمالي من مشكلة السكن
67- جدول رقم (06) المعانات من البعد عن جو الاسرة
68- جدول رقم (07) المعانات من الاكتظاظ
69- جدول رقم (08) طرح مشكلة السكن داخل الوحدة
70- جدول رقم (09) تمكسن العمال من الادغار
71- جدول رقم (10) العمال والاقتراض

الملحق رقم 06

- 72- جدول رقم (01) الرغبة في مغادرة الوحدة

المقدمة الثانية

أصبحت دراسة المواقف في علم الاجتماع ، من الموضوعات الهامة ، التي مكنت علماء الاجتماع وعلم النفس والانتروبولوجية ، من فهم : الرهوط سواء في مكان العمل أو في مجال آخر . لذا يقول (جيرو R. GIROD) بأنه " أصبحت حاليا ، مواقف الافراد والرهوط ، تجاه مختلف مظاهر الكون ، وعلاقاتهم التفاعلية ، أكثر مواضيع البحث الدقيق التي تجلب المحلوط الهامة جدا على الموضوعات الديناميكية للجماعات التي يرتبط بها وجودنا ، وعلى ميلاد ودور المسكنات والادوار الاجتماعية التي توجه فعمل الافراد والرهوط " (1) .

وتظهر أهمية دراسة المواقف الى اهتمام العلماء بها ، وصلت الى درجة تحريف علم النفس الاجتماعي بأنه " دراسة علمية للمواقف " (2) .

يحتوي هذا المصطلح على عدة تفسيرات ، نفسية ، فيزيولوجية ، سوسولوجية ... لكنها تستفيق في نقطة هامة هي : كي يكون هنالك موقفا ما ، لابد من أن يكون هنالك موضوعا ما .

وهنا تظهر لنا تلك العلاقة الكامنة بين الموقف والظواهر الاخرى في المجتمع ، ويتمثل الموضوع الذي نربطه بالمواقف في : تنظيم عملية العمل السائدة في احدى وحدات الانتاجية .

لقد مر تنظيم عملية العمل بتطورات هامة ، اذا أنه ليس وليد العصر الحديث فقط ، بل عرف منذ أقدم الحضارات الانسانية ، فكان في البدايات ، عبارة عن تجمعات كثيفة من الناس لهم تنظيم عمل بسيط ، وبدأ الاهتمام بدراسة تنظيم عملية العمل كظاهرة اجتماعية في بدايات القرن التاسع عشر (19) من طرف علماء الاقتصاد أمثال (أ. سميت)

(1) VOIR. GIROD (R). LES ATTITUDES COLLECTIVES ET LES RELATIONS HUMAINES DANS LES SCIENCES SOCIALES AMERICAINE. PARIS. P U F 1952. PP. 1. 2 .

(2) I B I D. P. 8 .

(وبكاردو) . الخ . الذين يبينوا دور تقسيم العمل داخل المجتمع ، لذا رأى (سان - سيمون) بأن " المجتمع الغد ، لن تعتمد الأساليب الادارية فيه على القهر والقسوة ، كما أن سلطة الهيئة الادارية العليا لن تقوم على الممولد أو المورثة وإنما ستتركز على المعرفة العلمية والخبرة الفنية " (1)

بهذا قد تنبأ (سان - سيمون) بظهور طبقة جديدة داخل المجتمع الصناعي تنشأ من تنظيم الصناعة ، وهم التكنوقراطيين مشجعهم العقلنة والجماعة ، ويصبح الفرد ، من بعدها ، خاضعا الى معايير عقلنة علمية لا على معايير خيالية أو شاربزما سيكية ، على حد تعبير فيبر* ، الذي مهد الميدان الى مجال سوسيولوجية التنظيم البيروقراطي ، بعيدة عن أحكام القيم ، ويدأب الفرد بالنظم البيروقراطية من أجل تحقيق مبدأ العقلنة بفضل تقسيم العمل .

كما تناول (دوركهائيم) دور تقسيم العمل في خلق التعاون بين أفراد المجتمع وهذا ما سماه " بالتضامن العضوي " أي يؤدي ، حسبه ، الى اندماج الافراد في المجتمع ، ويضيف (دوركهائيم) الى نظريته هذه ، الصيغة الاخلاقية إذ أن " تقسيم العمل ، بطأه قانون طبيعي ، فإنه في نفس الوقت ، قاعدة اخلاقية للسلوك الانساني " (2)

ويرى مطور النظرية الكلاسيكية في تنظيم عطية العمل ، أمثال (موي) و (جويليك) و (فايول) أن البيروقراطية الفبرية ، كتناظيم عمل ، تتطابق مع العقلنة في المجتمع الحديث ، إلا أن اهتمامهم هذا بمحاسن البيروقراطية " لم ينصب -- حسب فيفند -- على تحسين النموذج بقدر ما انصب على اختيار الفروض التي قام عليها " (3) .

(1) نقلا عن . محمد علي محمد . البيروقراطية الحديثة . الاسكندرية ، دار الكتب الجامعية . 1975 ص . 105 .

* VOIR . WEBER (M). ECONOMIE SOCIETE . TOME . 1 . PARIS . ED . 1969 . 1994 .

(2) VOIR . DURKHEIM . (E). DELA DIVISION DU TRAVAIL SOCIAL . PARIS . 8 . ED .

P . U . F . 1967 . P . 4 .

(3) راجع فيفند جون فرانك ، ب . شيرود . التنظيم الاداري . ترجمة توفيق رمزي . القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية . (د . ت) ص . 120 .

لذلك كانت دراستهم تقسمة محذرة، مرتكزة أساساً على مدى نجاعة هذا التذليل، وهذا ما اهتم به (تايلور) الذي أعطى الأولوية للجانب التقني في عملية تنظيم العمل.

رأى (تايلور) من خلال تجربته الميدانية في مجال العمل، أن كان ميكانيكياً إلى أن وصل رتبة مهندس — بأن ميزان القوة، بيد العمال، وأن الإدارة تسهل سير عملية العمل مما أدى بالعمال إلى التحكم في كل عملية العمل، وكذلك في أوقات العمل. ولواستمرت هذه الوضعية على حالها فلنما تقف عائقاً في تطور المجتمع الرأسمالي لذا وجد أن الوسيلة المثلى لقلب ذلك الميزان هو الاهتمام بجزئيات عمليات العمل وتبسيطها. واعطائها قلوباً من الحركات والزمن الخاص بها، والعمل الأولى في تحقيق ذلك المبتغى هو القضاء على الدرع الواقى للعمال المتمثل في الحرفة. وذلك عن طريق تجزئة العمل وتفتيته وخلق العامل المجرى وتكييفه بالآلة.

تعتبر نظرية (تايلور) ثورة في ميدان تنظيم عملية العمل كان لها مدى قويها في بداية ظهورها لاسيما من طرف أرباب العمل، إلا أنها لم تدم طويلاً إذ سارع العمال إلى مقاومتها: ولاسيما تلك البلاد التي حولت الكائن البشري إلى آلة مفعلة دون شخصية.

هذا هو الانتقاد الذي وجه له من طرف مدرسة العلاقات الانسانية التي أظهرت تأثير بعض المتشعيرات النفسية الاجتماعية، التي أهملها (تايلور) وقد كانت اندلاقتها من الفرد بل اعتباراً أنه إذا لبس حاجاته الأولية من غذاء وملبس ومشرب، فإنه يتجه إلى الأشياء غير المادية كالمركز الاجتماعي والحاجات النفسية كالكرامة وحب العمل... الخ.

اذ بينت بحسب (هارفارد) أن الحافز الاقتصادي لا يمثل القوة الدافعة التي يستجيب لها العمال، بل أن المواقف تتأثر بعلاقة العامل بالعمل الآخرين ومشاكله الشخصية (١).

(١) راجع. علي عبد الرزاق جليبي، دراسة في علم اجتماع المصانع الحديثة. الاسكندرية، دار المعرفة ١٩٧٥، ص ٥٠، ٥١.

وقد لخصت العوامل التي تؤثر في مواقف العمال
بالإيجاب السخ خمسة (٥) عوامل هي :

- 1- الحمل نفسه ،
- 2- المرتبة المرتبطة بالعمل ،
- 3- العلاقات مع الرؤساء المباشرين ،
- 4- العلاقات مع زملاء العمل ،
- 5- الشعور بالانتماء إلى الوحدة .

وقد انبثقت عن هذه الدراسة عدة نظريات اجتماعية في
مجال الصناعة كنظرية التبادل التي تزعمها (هومانز HOMANS)
(سمتروس STRAUSS) و(موس MAUSS) ، وهي تركز على مفهوم
الدور وتعتمد على التبادل الموجود بين العامل والوحدة فالأول يقدم
دورا معيناً داخل الوحدة ، تقوم هذه الأخيرة بتقديم مقابل
لذلك المدور .

وكذلك نظرية التفاعل القاعة بين العمال داخل الوحدات . الخ .
مهما يكن ، فكل هذه الدراسات ، قائمة على مبدأ التوازن ، ودمج
العامل بالوحدة ، والمجتمع عامة ، محاولة قدر الإمكان تجاهل
المقاومة العمالية داخل الوحدات .

لهذا هنالك نظرية أخرى ، اهتمت بالصراع ، من أهم نظرياتها
(ماركس) و (انجلز) اللذان كانا ينظران إلى تنظيم عملية العمل
بأنه ظاهرة تظهر في المجتمع الرأسمالي ، وعمل على تكوين
فجوة كبيرة داخل المجتمع شملت طبقتين متناقضتين هما ،
الطبقة الحاكمة ، والطبقة الطالكة لوسائل الإنتاج ، وهذه الأخيرة
تستعمل تنظيم عملية العمل من أجل تحقيق الجماعة الاقتصادية
وتكديس رأس المال ، وهذا ما يخلق الصراع الطبقي داخل المجتمع .
وبضيق ، بأن هذه الدراسة أي تنظيم عملية العمل لها تأثيرها ،
على مواقف الأفراد إذ " إن إنتاج الأفكار ، والتصورات ، والوعي ، هي قبل
كل شيء مرتبطة مباشرة ، ومستزجة بالنشاط (المادي) . " (١) هي
لغة الحياة الواقعية " (١)

وبهذا استطاعنا أن نحيدا ، ظاهرياً ، مواقف العمالية ،

تجاه تنظيم عملية العمل ، الى تفسيرات داخلية مرتبطة ، بعملية

العمل داخل الوحدة ، بالإضافة الى تفسيرات أخرى لها تأثيرها

كالمحيط الاجتماعي الذي يعميش فيه العمال ، ولهذا يقول

(أرجيريس C. ARGYRIS) : "كي يكون التنظيم ناجحاً ، يجب عليه أن :

1- يحافظ على مداومته الداخلية ، كأن يضبط المشاكل الداخلية ،

2- التكيف مع المحيط ، حيث ان التنظيم ، هو منظومة مفتوحة ، والذي

يتأثر بالمؤثرات الخارجية " (1)

من هنا بدأت الاهتمامات ، تنصب حول دراسة التأثير المتبادل

بين التنظيم عامة ، والمحيط الخارجي ، هذا ما تناوله مجموعة

من الباحثين الجزائريين وهم (الكنز وجريد - شبيخي ،

CHIKHI) ، في دراستهم لمعمل الحجار ، وبيّنوا في دراستهم

تأثير المجتمع ، في تنظيم المصنع عامة (2)

هذه هي بصورة عامة ، الدوافع الموضوعية ، والذاتية التي دفعتنا

الى هذه الدراسة .

(2) D'APRES SCHEID (J. C.) LES GRANDS AUTEURS EN ORGANISATION.
PARIS. ED. DUNOD. 1983. P. 221.

(3) VOIR ELK (A) GUEBID (D) , CHIKHI (S) . INDUSTRIE ET SOCIETE
CAS DELASNS . ALGER S. N S. 1982.

أولاً : تحديد الموضوع

تتطلب هذه الدراسة السوسولوجية على رهط العمال
المنتجين داخل وحدة صناعية جزائرية وطنية لمعرفة
مواقفهم تجاه تنظيم عملية العمل السائدة في وحدتهم أكانت
هذه المواقف تعبر عن اندماجهم أم عن مقاومتهم لذلك التنظيم
اذ كما يرى (صلاح الشوانى) = "إن التقدم والتخلف بين الدول
يرجع في المقام الأول الى التقدم والتخلف في ادارة الافراد" (1)

وقد أجريت هذه الدراسة ميدانيا في مؤسسة سوبيلاك
() وبالضبط في وحدة الاضامة بالمنطقة الصناعية
بالرويبة شرق العاصمة.

ثانياً : أسباب اختيار الموضوع :

هناك دوافع موضوعية وأخرى ذاتية دفعتنا الى هذا
الموضوع لخصصها في نقطتين هما :

1- غياب الدراسات السوسولوجية تقريبا حول موضوع
المواقف المالية في الجزائر تجاه تنظيم عملية العمل داخل
الوحدة الصناعية .

2- اهتمام الدولة لاسيما بسد المخطط الخماسي في ...
تنظيم العمل عبر أجهزة الاعلامية (*) التي ارجعت سبب
المشاكل التي تعاني منها الوحدات الانتاجية الى سوء تنظيم
عمليات العمل .

ثالثاً : اهداف الدراسة .

تهدف هذه الدراسة الى هدفين هما :

- 1- هدف نظري ويتمثل في دراسة طبيعة ونظرة عامة للمواقف
وتنظيم العمل .
- 2- هدف عملي ويتمثل في تضيق أسس هذه الدراسة على وحدة
صناعية جزائرية لمعرفة نوع مواقف عمالها تجاه تنظيم عملية العمل .

(1) صلاح الشوانى . مفاهيم اساسية في ادارة الافراد ، بيروت مطبعة
البحيري اخوان 1972 ص. 3 .

رابعاً : الاشكالية

للتحدث عن اشكالية مواقف العمال المتحججين داخل وحدة صناعية جزائية لابد من ربطهم بمحيط العمل السائد بداخلها من جهة ومن جهة ثانية ، المحيط السائد خارج الوحدة باعتبار ان التغيرات الخارجية عن ذوات العمال هي التي تتحكم في تسيير مواقفهم * وأهم هذه التغيرات الخارجية في دراستنا هذه هي تنظيم عملية العمل السائدة بالوحدة والمشاكل الاجتماعية التي يعيشها العمال خارج الوحدة .

وتمثل الوحدة النواة التي يجتمع فيها العمال من أجل الانتاج مستحطين في ذلك وسائل العمل كما يعمل هذا النشاط على تسليوهم أفكارهم ومواقفهم تجاه تلك التغيرات ولقد عرف محيط العمل تغيرات جذرية بتطور المجتمعات الانسانية ، مسست هذه التغيرات قوة الانتاج - قوى العمل ووسائل العمل وتنظيم عملية العمل - والعلاقات الاجتماعية للانتاج - المتمثلة في العلاقات السائدة بين العمال من جهة والعمال والادارة من جهة ثانية - بحيث أن تنظيم عملية العمل خلقت انقساما داخل الوحدة بين العمال والمشرفين تجاوزها الى خارج الوحدة أيضا وهذا ما يخلق التمايز لا التماثل - حسب (ماركس) ، الذي يرى : " ان تقسيم العمل يتضمن تناقضات بين مصلحة الفرد أو العائلة الفردية بمصلحة الجماعة لكل الافراد الذين هم في علاقة معه " (1) .

1 - ان مواقف العمال تجاه تنظيم العمل مرتبطة بنشاطهم داخل الوحدة .

2 - للتغيرات الخارجية عن الوحدة كالمسكن والقدرة

الشرائية ، لها دورها في تبني عمال الوحدة لبعض المواقف تجاه الوحدة

3 - ان هذه التغيرات تعمل على انهاء المواقف الاندماجية

للعمال أو مواقف المقاومة .

* ان التناقض في دراسة المواقف كونها ليست ظاهرة بيولوجية أو وراثية بل هي نتاج ذلك الاعتكاف بين الفرد والمجتمع ، كالأسة

والدراسة ورموط العمل الخ .

هذا ما يدفعنا الى اشكالية الربط بين موقف العمال وتنظيم عملية العمل داخل الوحدة ، وذلك انطلاقا من السؤال التالي : لماذا تهتم الادارة بتنظيم عملية العمل ؟

يعود هذا الاهتمام الى وجود مؤشرات تدلّ على أن الوحدات الصناعية في الجزائر خاصة تعاني من مشكلة التنظيم ، مما يخلق للوحدات خسارات مالية ضخمة* .

وتظهر اشكالية تنظيم عملية العمل داخل الوحدة على النحو التالي :

- 1- كل وحدة صناعية تعمل داخل اطار خدمة شاملة (المخطط) مرتبطة بالأهداف العامة للمجتمع .
 - 2- تشمل كل وحدة صناعية جاهدة لتحقيق احد الهدفين التاليين :
 - أ- اما على تماسكها ،
 - ب- واما على نموها ،
 - 3- لتحقيق احد الهدفين السابقين لابد من توفر عنصرين اساسيين هما :
 - أ- قوة العمل المتمثلة في العمال ،
 - ب- وسائل العمل
 - 4- على الوحدة الصناعية أن تستعمل هذا بين العنصرين بطريقة عقلانية مما عماردها على تنظيم عملية عمل معيـنة .
- فتنظيم عملية العمل لا يحلّي التحكم في الجانب التقني فقط بل وفي الجانب البشري ، إذ " في الشروط الحالية التي يمر بها مجتمعا ، يمكن أن تلعب الآلة العنصرية جدا دورا سلبيا وبالتالي تصبح عنصر ضعف اذا لم نحصل في نفس الوقت على تقنيات تسيير وتنظيم عمل التي تتطلبها (1) وهنا تكمن اشكالية تنظيم عملية العمل ، اذ كيف يمكن لوحدة صناعية أن تحقق الاندماج التام والاستغلال العقلاني لكل عناصر عملية العمل .

* - لقد بينت جريدة المجاهد اليومية في مقال لها بعنوان الآفات الاجتماعية ان 65 الف عامل تغيبوا عام 1980 وهذا ما يعادل مليون وخمسة مائة الف / 1500 000 يوم ضائعة قدرات قيمتها المالية بأكثر من 430 000 000 دج .

(1) d'Après MADI Mustapha , la G S E de 1971 à 1981 - Organisation de l'Entreprise et Résistance Ouvrière - thèse de Doctorat - 3ème C PARIS VII Université de Jussieu 1981 P. 416

من أجل ضمان السير الحسن لهذه الوحدات أيجب علينا القانون العام للعامل في مادته (35) أنه من أجل انشاء المردودية الاقتصادية للعمل يجب على العامل أن ينصاع الى متطلبات تنفيذ عمل قاسي وعقابي . والذي يسمح لكل عضو من جماعة العمل أن يعطي كل قدراته . (1) لقد انصب اختيار الادارة على القواعد الثقيلة مهمة الجانب البشري خاصة بأن ذلك سيحقق أهداف الوحدات الانتاجية حيث أن شعراء وسائل العمل والمصانع المجهزة لا تكفي بدفع مجلة التقدم ان كانت لا تمكن الادارة من مراقبة عنصر البشري في عملية العمل وهذا ما يوضح أن " مراقبة سلوك العمال * يبقى هو القاعدة الاساسية من أجل انتزاع للديقبة الحاملة تجاربها النضالية " (2)

فتنظيم عطية العمل لدى الادارة هو سيف ذو حدين يمسح الى تحقيق هدفين اثنين : مراقبة شدة العمل من جهة وزيادة الانتاج من جهة ثانية . حيث لا يمكن كسب معركة الانتاج دون الانضباط والتنظيم حسب احد اعضاء المجلس الشعبي الوطني بالجزائر عندما قسمة القانون العام للعامل - (3) وبمضي ، وزير الصناعة الثقيلة : " تعلم بأنه لا يوجد هناك عمال ملائكة وبالنسبة لهؤلاء فلا طردهم واجب . " (4) نفس الشيء ذهب اليهم رئيس ورشة صنع الاعمدة لومدة الاضاءة بالروبيبة اذ قال : " أنه يجب خلق ثقافة للدرك الوطني هناك ارادة سيئة من طرف العمال ولا سيما الشباب . "

- (1) Voir STATUT Général du Travailleur - FLN Alger - Imprimerie Officielle
Pragraphe 1. P. 9
- (2) (CHIKHI Said) "La Classe ouvrière en Algérie" - In temps Modernes
Juillet Aout. N° 432- 433 . Paris, 1982.
- (3) D'Après BOUTEFNOUCHET Mostfa . "Les Travailleurs en Algérie ED
ENAL - 1984 - P. 296 .
- (4) * - لو فيسيفو ويل LEFTING WELL أن "التنظيم الناجح . P. 296 I BID .
للعمل يتضمن بالضرورة المراقبة وكلا للفطن متبادلين بما أن تنظيم العمل دون مراقبة غير ممكن .

Voir BRAVERMAN (R) "Travail et Capitalisme monopoliste . Paris E D. France
Maspéro - 1976 . P. 63 (Ennote)

وقد أرجعت هذه المواقف المالية إلى تأثير بعض تفسيرات تنظيم عملية العمل فمن خلال تقسيم العمل الذي أدى إلى التخصص أهمية انقسام الوحدة إلى اختصاصيين أساسيين : أقلية تفكر وتخطط ، وأغلبية تنفذ ، كما كان له آثار على المداخيل من جهة وعلى توزيع السلطة من جهة ثانية وذلك حسب المقادلات التالية :

تقسيم العمل يساوي تقسيم المال داخل الوحدة ، يساوي توزيع غير عادل للعمل ، يساوي توزيع غير عادل للاجور ، يساوي توزيع غير عادل للاستهلاك وبعبارة أخرى هناك تأثيرا متبادلا بين الشروط المادية والاجتماعية للعمل التي يعيشها المال داخل الوحدة وخارجها .

لذلك تم التركيز في البحث عن مواقف المال تجاه تنظيم عملية العمل السائدة داخل الوحدة ، ليس انطلاقا من افتراضات حول العداثة والتقليد * ، بل من الواقع المعاش داخل وخارج الوحدة على حسب تعبير (ماركسي).

اذ يكتشف العامل بأن المصالح ليس وسيلة لكسب الاجر - كما كتب الكثر - ولا مكانا للعمل فحسب ، بل هو أيضا يمثل المؤسسة الاجتماعية الوحيدة في مجتمعنا التي يتمكن منها العامل من طرح مشاكله الاجتماعية التي يعايشها خارج المصنع (1)

وهذا ما يبين لنا ، بأن الاعتماد على التحويلات التكنولوجية المادية والتنظيمي لا يكفي لوجده ، ولتقدم البلاد ، بل تتطلب تدخل كل منظومات المجتمع انطلاقا من الفرد داخل أسرته ، وكما يقول (كروزيه) إن هيكلة التنظيم لا يمكنها أن تحيى إلا إذا أُنشئت توازنا جيدا مع المجتمع ، الذي يمدّه بأعضائه " (2)

وهنا نرى بأن مواقف العمل لا تتشكل من فراغ ، بل تجد قواعدها داخل المجتمع لذا نتساءل بما أن تنظيم عملية العمل له قواعده الخاصة - مبادئ التنظيم - على العامل أن يخضع لها ، وأن يندمج معها .

* Voir RAHMANIA (M) . "REPRESENTATION PROBLEMES D'ADAPTATION et D'INTEGRATION SOCIO-PROFESSIONNELLE d'UNE POPULATION DE TRAVAIL TRANSPLANTE DANS LE SUD ALGERIEN . - Thèse de doctorat en Psychologie - Université de Paris V Juin 1984 "

(2) D'Après FRIEDMANN (G) . - ROLLÉ (P) TRAITE DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL T Paris . ED. ARMAND Colin 1962 P.328

(1) Voir EL-KENZ (A) - MONOGRAPHIE D'UNE EXPERIENCE INDUSTRIELLE EN ALGER Thèse de doctorat d'Etat - Université de Paris VI

فهل مواقف العمال تجاه تنظيم عملية العمل ستعمل على اندماجهم أو على مقاومتهم ؟ وبعبارة أخرى هل أن الجانب الاجتماعي (المجتمع) الذي يعيش فيه العمال ، هو الذي يسيطر على الجانب التقني والاجتماعي لتنظيم عملية العمل أم العكس ، أي تكييف ثقافة المجتمع بالتكنولوجيا المستترة وفي هذه الحالة فلن مواقف العمال تجاه تنظيم عملية العمل السائدة تجاه تنظيم عملية العمل تكون كالتالي :

— ان كان هذا التنظيم يحقق للعمال ما ينتظرونه ، (طموحاتهم الشخصية والرهطية الأسرة) ، فلنهم يتقبلونه ويندمجون فيه .
— وان كان هذا التنظيم لا يحقق للعمال ما ينتظرونه ، فلنهم يقاومونه لهذا تتساءل :

— ما هو موقف العمال من الشروط العمل السائدة في وحدتهم ؟
— ما هو تأثير التغييرات الخارجية عن الوحدة في مواقف العمال تجاه تنظيم عملية العمل ؟

— هل أن مواقف العمال الوحدة تجاه تنظيم عملية العمل السائدة يدبر عن اندماجهم أو مقاومتهم له ؟

خامسا : الفرضيات

لقد تبيننا في هذه الدراسة ثلاثة (03) فرضيات هي :

1- الفرضية المرتبطة بالشروط المادية للعمل

ان تنظيم عملية العمل تحتوي على جانبين — جانب مادي تمثل في الآلات والمعدات الفيزيقي للعمل .
— جانب اجتماعي والمتمثل في العلاقات الاجتماعية للعمل السائدة داخل الوحدة بين العمال والاشرف .

ولهذا فلن مواقف العمال تجاه تنظيم عملية العمل السائدة بوعدهم تتأثر بالشروط المادية للعمل عامة ، وتغييرات الآلة والاشرف وظروف العمل .

2 — الفرضية المرتبطة بالشروط الاجتماعية للعمل

ان عملية العمل ليست مجرد مجموعة من العمليات التقنية
فمستعمل بل هي عملية معقدة ، تتداخل فيه عدة جوانب مادية
والإنسانية ، وهذه الأخيرة ، هي التي تعطي لها الطابع الاجتماعي
للعمل ، اذ أن الانسان هو دائما أساس عملية العمل بتأديته العمل
وفق قواعدها متعدد من طرف التنظيم وقد خصصنا لها فسي خصيصا
أساسيين هما :

— العلاقة السائدة بين العمال

— علاقة العمال بالاشرف

إن مواقف العمال تجاه تنظيم العمل السائدة في وحدتهم
مرتبطة بحالة هذه العلاقات الاجتماعية للعمل .

3 — الفرضية المرتبطة بالشروط الاجتماعية للعمال خارج الوحدة :

إن حياة العمال تنقسم الى قسمين :

— قسم مخصص للعمل ،

— وقسم مخصصا خارج العمل

وان المشاكل التي يتعرض لها العمال خارج وقت العمل ، ولا سيما تلك
المتعلقة بتلبية حاجياتهم الفيزيولوجية ، هي التي تؤثر أكثر
على مواقف العمال داخل أوقات العمل وقد خصصنا لها فسي :
الاستهلاك الذاتي والمساكن .

سادسا : المنهجية والتقنيات

ان السؤال الذي قد يخلق منه نسي مثل هذه المواضع : كيف يمكننا دراسة مواقف العمال داخل الوحدة تجاه تنظيم عملية العمل ؟ وبعبارة أخرى ، من اين نبدأ ؟ يجب علينا (ماركس وانجلز) كالتالي : " لندخل مما يقوله الناس ، وما يتخلونه وليس أيضا من أقوالهم وأحكامهم ، وخيالهم (..) بل من عطية وجودهم الحقيقي ، ونسألهم الحقيقي ()

اذا انطلاقنا في هذه الدراسة تكون حسب المراحل الثلاثة التالية :

1- الانطلاقة بادئي ذي بدأ من نشاط الافراد ، أي عملية

الانتاج داخل الوحدة وذلك بالاعتماد على مسح للوحدة ، لجمع المعلومات اللازمة حول ، تاريخها ، وأنتاجها وتنظيمها .. الخ . وهذا يعتمد على تحليل تقارير الوحدة ، بالإضافة الى استعمال الملاحظة المباشرة التي تعتبر الوسيلة الاسهل لاكتشاف مواقف أعضاء جماعة في علاقتهم مع الواقع الاجتماعي ، وتتمثل في ملاحظة أفرادهم وحركاتهم ، وكذلك كلامهم (2)

بالإضافة الى الملاحظة غير المباشرة للنشأت والتقارير المتعلقة

بالعمال .

2- بعد ذلك الانتقال ، الى دراسة ، مواقف العمال تجاه تلك

الشروط المادية والاجتماعية للعمل ، داخل الوحدة ، مستعدين في ذلك على تحليل آرائهم وتفسيرها ، بالاعتماد على اجراء المقابلات الحرة

والمقابلة مع الافراد المتواجدين داخل الوحدة وخارج الوحدة - كالمسؤولين عن مؤسسة سونيلاك سابقا ، وإدارات الوحدة ، والإدارات الوسطى ، والعمال -

3- بعد ذلك الانطلاق في وضع استمارة بحث لربط المتغيرات السابقة بالإضافة الى متغيرات أخرى ، والمتمثلة في الاسرة ومدى تأثيرها في مواقف عمالها تجاه تنظيم عملية العمل .

(1) Voir MARKS (K) et ENGELS (F) . OP. cite P. 57 .

(2) Voir GIRGO (R) . OP. cite P. 189

وتمكننا الاستمارة من وضع سلم للمواقف حسب تنظيم الاسئلة التي السعصرت في نموذج جيس من الاسئلة :

1- الاسئلة المخلقة ، وهي على شكل نعم أولا ، على العمال أن يختاروا الجواب .

2- الاسئلة شبه المخلقة : وهي وضع بعض الاجابات المرتبة على العمال أن يختاروا واحدة فقط .

وتقليدية الاستمارة ، تعتمد أساسا على اكتشاف أراء العمال تجاه مواضيع معينة ولهذا نتساءل عن العلاقة بين المواقف والرأي ؟ يرى (ديباتي DE BATY) بأن الرسيطة المظى لمعرفة موقف العمال تكمن في معرفة أرائهم (1) ، أى أن الرأي هو الذى يعبر عن الموقف ، لكن هل كل مايقولوه العامل يعبر فعلا عن رأيه ؟

يجيبنا (ديباتي DE BATY) بأنه في حالات معينة وأمام حواجز ما ، يميل الفرد الى الكذب أو الالتواء في اجابته ، وبالتالي لا يعبدى حقيقة مايجلس وهذا راجع الى العمل الثقافى الذى يعيش فيه الفرد من عادات وتقاليد الا أنه من الصعب ، أن يخال الانسان يكذب كل الوقت واخفاء كل افكاره وأرائه ، وبهذا يمكننا الحكم على مواقفه من خلال مجموعة أرائه (2)

وبهذا لنمكن من خلال وضع سلم المواقف من تصنيف البيانات عن طريق الاهتمام على الاحصائيات ، وبعض الاشكال البيانية .

(1) voir - DEBATY (P) . "LA MESURE DES ATTITUDES - Paris ED. P.V.F. 1967. P. 14 .

(2) I B I D .P. 20 .

يرى (براون ١) أن الموقف هو ... أكثر مفهوم مميز وبارز في علم النفس الاجتماعي الأمريكي المصاير ... وقد كان (توماس وزنايكي) أول الكتاب الذين استعملوا المصطلح بتوسيع عام (1913) حيث نشر كتابا عن الفلاح البولندي في أمريكا (1)

وهناك اختلافات واسعة بين المؤلفين حول تعريف الموقف، إلا أنهم يتفقون على أن الموقف يحتوى على قطبين هما :

— القطب المحدد لسلوك الأفراد ،

— والقطب المحدد للحالة أو الموضوع.

وينتج عن هذين القطبين تصرف معين (قد يكون ايجابيا أو سلبيا)، وإذا أردنا أن نطبق المعادلة السابقة على الوحدة الصناعية في الجزائر نقول بأن هناك المحيط التقني، والاجتماعي للعمل السائد داخل الوحدة، الذي يشكل الموضوع، وهناك العمال، وعن طريق التفاعل بين العمال والمحيط التقني والاجتماعي للعمل ينتج سلوكا معينا، قد يكون هذا السلوك ايجابيا (أندماجيا)، أو سلبيا (مقاومة) ومن هنا نصل الى هذا المبدأ : الموقف يحدد سلوك العمال داخل تنظيم عملية العمل، بينما يرى بأن تنظييم عملية العمل، يعمل على ضبط السلوك من خلال القواعد التي يحملها، والتي لها طابع الإلزامية، من أجل السير الحسن للوحدة، لذا نتوصل الى مبدأ ثانى هو أن :

تنظيم عملية العمل يعمل على ضبط سلوك العمال لذا نتساءل :

ماهي مواقف العمال تجاه تنظيم عملية العمل أو ما هي الدوافع التي تدفعهم الى الأخذ بسلوك معين وما هي الوسائل التي يستعملونها لتحقيق ذلك ؟ هذا ما سنعاول تناوله في هذا الفصل .

(1) — براون . ١ . علم النفس الاجتماعي في الصناعة ترجمة د . السيد محمد

أولا : الموقف

لم يدخل مصطلح " الموقف " الى السوسولوجية الصناعية ، الا بعد ان ظهر تنظيم عملية العمل وتطورت التكنولوجيا ، اذ كان في الاول مرتبطا بعلم النفس ، الذي ردا الموقف بالفرد ، وأعتبره تابعا من الخبرة وأنه مسوروشه . ثم أخذ هذا المصطلح يفتو و باقي العلوم الانسانية والاجتماعية ، فاستعمل فمسي الاقتصاد لدراسة مواقف المستهلكين من السلع المشروطة والداعية الاقتصادية الاقتصادية ، وفي السياسة لدراسة مواقف المواطنين ما الانتخابات والاحزاب السياسية ، وفي السوسولوجية الصناعية لدراسة مواقف العمال من العمل .

ويمكن تقسيم تاريخ ظهور أو الاهتمام بالمواقف في العلوم الاجتماعية الى ثلاثة مراحل : ديباتي (DEBATY) وهي :

1 - المرحلة الاولى : كان يشكل الموقف لدى الباحثين مدولا نفسيا اجتماعيا امثال (ميد MEAD) و (ديوي DEWEY) و (توماس THOMAS) ، وهم مؤسسو مدرسة السلوكية الذين يرون أنه توجد معادلة كامنة للسلوك بمدلول الموقف كالتالي :

الموقف = السلوك ويسرفون الموقف باسم " تهئية للفضل " (01) ويسود الفضل في ادخال مدلول الموقف في علم النفس الاجتماعي الى الدراسة التي اجراها (توماس THOMAS) تحت عنوان : " الشدة في أوروبا وأمريكا "

2 - المرحلة الثانية : بدأت هذه المرحلة في (1929) لم اثر مسح قام به (تورستون THURSTONE) و (شاف CHAVE) اللذان اهتمتا بدراسة الاراء والمواقف وحاولا وضع الطامسج التي تمكن من دراسة تكوين الموقف وشروط تحيينها .

3 - المرحلة الثالثة : بدأت أثناء الحرب العالمية الثانية وقد نتج عن هذه الحرب مشاكل جديدة مكاكان حافزا في تشجيع الباحثين والمؤلفين ، حول دراسة المواقف وأهم هذه الدراسات ، تلك الدراسة التي اجريت حول الجندی الأمريكي ، التي اهتمت بمواقف وتصرفات الجند في الجبهة ومدى مقاومتهم للدعاية أن وقع وسجناء (02)

التحريف الموقف

هناك اختلافات واضحة بين المؤلفين حول تعريف مفهوم "الموقف" ،
 ومن هذا الاختلاف في اللغة العربية إلى عدم التمييز بين الموقف المقابل للكلمة
 الفرنسية SITUATION والجمالية المقابلة للكلمة "ATTITUDE" أذ يرى
 (مذكور) في محجمه العلوم الاجتماعية أن الموقف هو اتجاهها وليس
 موقف ، والموقف يعده عالمة .

مهما يكن من أمر فإن كلمة موقف المقابلة للكلمة الفرنسية "ATTITUDE"
 تعني أشياء مختلفة ، بينما في الإنجليزية فإنها تعني الموقف الاجتماعي ،
 وفي الإيطالية ("ATTITUDINE") مشتقة من كلمة "APTITUDE" ،
 والتي تعني الوضعية الابداعية في تأدية بعض المهام ، وتعبير
 عن احساس ، عن شهوة ، أو عن رغبة ما ، وهذا بانحاء جزئي للجسم
 أو في التعبير بواسطة الوجه ، أو بالاشارة . الخ (01)

هذا من الناحية الاشتقاقية ، أما من الناحية العلمية فهناك من المؤلفين
 من يركز على الجانب النفسي ، وآخر على الجانب الاجتماعي ، وآخر على الجانب
 البيولوجي . . . الخ .
 وهذا ما دافعنا إلى التمييز بين الموقف الفردي والموقف الجماعي * الذي هو أساس
 دراستنا .

1 - تعريف الموقف الفردي

لقد عرف (ألبورت ALPORT) الموقف بأنه : " حال عقلية وعصبية -
 فيزيولوجية كونها التجربة ، يمارس على الفرد تأثيراً ديناميكياً ، تهئية
 لأن يرد بأسلوب خاص ، على عمد ومهين من الأشياء " (02)

(01) Voir Debaty(P):op cité P 7

* كانت نظرة علماء النفس والاجتماع من قبل على أن عطية التلقين للدافع
 الاجتماعي ناتج عن الوراثة البيولوجية ، إلا أن ذلك خطأ حيث إن عطية التلقين
 هذه TRANSMISSION في المجتمع البشري قائمة على أساس التربية أي عن طريق تأثير
 فعل خارجي عن ذوات الافراد : كتلقين اللغة مثلاً .

(02) D'après Grawitz(M):op cité P535.

نلاحظ بأن المرء قد فعله بالأسوأ نفسياً - فجزيو لوجيياً يظهر على شكل غضب كاحمرار العينين ، والتي تؤثر على الفرد ، أي على سلوكه نفسه وتصرفاته تجاه المواقف المثيرة لهذا الموقف .

ألا نقول : ماهي التغييرات التي تدخل في تكوين الموقف داخل المجتمع مادام الفرد غير معزل عنه وبالتالي يعيش بداخله ، فصا صبي إذا تأثرت بغيره ، التغييرات مادامها للتعرض إلى الموقف الجماعي الذي يعيشه .

تصريف الموقف الجماعي

لقد عرف (جيرو GIROD) الموقف الجماعي بأنه (.. هو ميل الجماعة ، لموقف مشترك ، وميول متشابهة لدى عدد أفراد نفس الرهط (1) فالمواقف السلبية إذا ، لا تكون اجتماعية إلا إذا أغذت بعين الاعتبار سلوك الآخرين أي سلوك رهوط العمل من جهة ، وسلوك الاشراف من جهة ثانية وبعبارة أخرى رهوط العمل الطواجدة في المحيط الثقافي والاجتماعي للعمل ، تؤثر وتتأثر بهم . ونيل هنا إلى أشكالية العلاقة المتبادلة بين الفرد والرهط بحيث أن علاقة العامل بالعمل أو الاشراف هي علاقة ازدواجية ، من جهة يقوم العامل بتقمص شخصية الرهط الذي ينتمي إليه ، وبالتالي يتجاوز الفرد فردانيته ، كمن يتقاسم مع رهط العمل مشاعره وأحاساساته وأهدافه ، ومن جهة ثانية يعمل على إنباء شخصيته داخل ذلك الرهط . من هنا نرى بأن مواقف الفرد . حتى وأن كانت فردية فإنها تستجيب للقواعد غارضية عن ذاته ، إذ يأخذها من المحيط الذي ولد وعاش فيه .

وتلعب التشيئة الاجتماعية دورها في بروز المواقف الاجتماعية ، باعتبارها ظاهرة من العلاقات الاجتماعية تجمع بين أفراد المجتمع وتأخذ منها من الثقافة السائدة في المجتمع .

فإن انبعاثاً ستعبر في الخلية الأولى في المجتمع ، وهي الأسرة باعتبار أن أول عملية من عملية التشيئة الاجتماعية يتلقاها الفرد في أسرته .

(1) D'après Chombart deLauwe(P):La vie quotidienne des familles ouvrières,Thèse de Doctorat,Faculté de Lettres,Université d Paris,1955,presenté 1956,P245.(Annexe)

الأسرة وتأثيرها في مواقف أعضائها

تلعب الأسرة التي تعتبر المؤسسة الأساسية في المجتمع الإنساني ، على تكوين مواقف أفرادها ، إذ هناك بعض التفسيرات القاعدية الأساسية التي يتعمل عليها الأفراد أثناء تربيتهم : كالعنصرية والكراهية ، والعدل واللاعادلة ، والمساواة واللامساواة ، والعريضة واليهودية ، والحرام والحلال ، والمكروه والمباح والمنوع فيرى (سعيد أعمير) أن " التبذير والعدالة ، واللاعادلة والمساواة ، والمعسوية هي منتجات الأسرة ، في الأسرة الولد يملك ويرمي ، وفي المجتمع الدمل يملكون ويكسرون " (١) .

ونفس الشيء فيط يخدم اختياريا العمل ، فإن نظرة الأفراد ، تختلف من مجتمع لآخر فهناك بعض الأعمال اليدوية التي تراثها الأسرة بأنها شاقة لا يجب على أحد أفرادها أن يقوم به كالكفاح مثلا ، لأن ذلك يحل من مكانتها الاجتماعية ، بهما الوظائف الأخرى كالأب ، أو المهندس فهي وظائف مرغوبة ، بل تعمل الأسرة على تشجيع أفرادها وتوجيههم إلى مثل هذه الأعمال .

وقد بينت إحدى الدراسات التي أجريت (عام 1987) بمدينة (نيوكمبرغ) أن مواقف الأبناء هي نتاج المؤثرات الثقافية السائدة في المجتمع فالأباء هم المصدر المباشر للمعتقدات والمواقف وانما ط. السلوك الاجتماعية عن طريق مما ينشرونه منها في الشيء (2)

هناك عدة مخبرات ثقافية تدخل في صنع المواقف ، قد تكون هذه الأخيرة غير حقيقية كالقيم الدينية ، أو تلك المواقف المتعلقة بالنواصر المينافريقية ، ومنع ذلك فالأفراد يؤمنون بها كما لو كانت حقيقية ، أساسا لتربيتهم وسلوكهم " كالقدر " * لذلك يقول (توماس) (إذا ما عرف الإنسان المواقف على أنها حقيقية فستكون حقيقية في نتائجها " (3)

(*) Voir SAÏD TAYAB (A) 1'Industrialisation en Algerie -

L'Entreprise Algerienne dans le Développement - PARIS ED.

ANTHROPOS 1978 P.

(2) راجع مصداق فهمي ومحمد علي القطان علم النفس الاجتماعي ج 2 . القاهرة مكتبة الخانجي 1977 ص 180

(3) راجع براون ل. . علم النفس الاجتماعي . . مرجع سابق ص 175

* يستفح ذلك في تفسير عوائد العمل لدى العمال .

وأحسن مثال عن ذلك الهندسية ، فقد اثبتت دراسة (مورينز) التي جرت (عام 1936) أثر الاباء في تكوين مواقف الهندسية لدى الاطفال الريفيين وكانت من بين الاسئلة التي وجهت لهم " من الذي يخبرك بالآ تلعب مسج الاطفال السود " كانت اجاباتهم مرتكزة دائماً حول الوالدين الاب والام (1)

ونفس المثال يمكن تطبيقه على بعض الوحدات الصناعية التي تحمل ادارتها على نشر بعض الافكار كقولهم ان العمال جاؤوا للوحدة من اجل حصولهم على الاجر فقط ، وبالتالي فانه يمكنها استغلال ذلك في بث روح التنافس بين العمال وخلق روح الفردانية بينهم ، فتطرح هذه الافكار في اذهان عمال الوحدة ، ويصبحون ينظرون الى العمل على أنه يساعدهم على الحصول على المال فقط ، وان وجدوا طريقة أخرى تمكنهم من المال لما عملوا ، فيظهر كبح الانتاج اللامبالاة ورغم توفير الوحدة لهم وسائل النقل والمطعم الا أن عمالها يتخيفون ، ولهذا يقول (ماير N. MAIER) " نحن نعلم (..) أن كل سلوك مسبب ولا بد أن نعرف (..) أن كل أمر يفعله الانسان فانه يفعله لسبب وجيه وكاف .. "

واذا ما غيرنا علة سلوكه أو السبب فيه حينئذ ، وحينئذ فقط ، سوف يتغير هذا السلوك (..) وانما الحل لمشكلة السلوك المستهجن هي ، أن نجد مسببات ذلك السلوك ، وحينئذ نحالج المواقف التي كونت هذه المسببات " (2)

انطلاقاً من هذا القول نلاحظ بان للموقف خصائص معينة . فما هي ؟

III- خصائص الموقف .

رأينا بأن الموقف يتشكل من العلاقات السائدة بين الافراد والمواضيع وتمثل التنشئة الاجتماعية الاساس الذي تتشكل فيه المواقف وذلك من خلال دور الاسرة في تربية النشء ..

وانطلاقاً مما سبق يمكن تقسيم خصائص الموقف الى ثلاثة (03) خصائص هي

- 1- ان الموقف لا يتشكل بمعزل عن التفسيرات الخارجية ، وبالتالي فانه ليس مستباح - بيولوجي أو وراثي محض
- 2- يحمل الموقف قطبا للسلوك أي التصرف ، حيث أنه هو الذي يوجهها
- 3- قسب التفسير أو رد الفهم تجاه الموضوع قد يكون هذا الاتجاه لبني أو ايجابي ..

(1) المرجع السابق ص 130

(2) نفس المرجع ص 179 ..

وبهذا يصبح الموقف يمثل ذلك الأثر الذي يسمي للأفراد من الاجابة على مشاكلهم الجديدة بسلوكات وتصرفات قليلة ، أنه " يساعدنا ، على تدعيم معارفنا واحتياجاتنا فهو ذاتا باحصادا في بحيث نحدها أولا وفي نفس الوقت ادراكا يمكننا من تقدير المواضيع " (1)

لذا نتساءل ماهي الوظائف أو الوظيفة التي يقوم بها الموقف
يمكننا تقسيم وظائف الموقف الى قسمين أساسيين هما ،

1 - الوظيفة الاندماجية وهي تلك الوظيفة التي تمكن الفرد من الاندماج في المجتمع وتشتمل على وظيفتين هما :

أ - وظيفة التسوية : حيث يبحث الفرد دائما على الاشياء المستنة التي يرغبها ويحتاج اليها وتلبي حاجياته كالأجر والتقدير والمسؤولية ويكره تلك الاشياء التي تسفل من عزيمته كالاندماج للأوامر وتكرار العطيات . الخ
ب - وظيفة المعرفة أو التمييز يهيئ الموقف المراجع من أجل فهم العالم الخارجي الذي يحيط به ، وهذا الفهم يساعد على ادخال بعض الايضاعات والتمييز على ذلك المبدأ ، مما يساعد على التكيف والاستقرار .

2 - الوظيفة الدفاعية أو المقاومة وهي تلك الوظيفة التي تمكن الفرد من مقاومة المتغيرات التي يراها لا تستخدم مصالحه وتشتمل على وظيفتين هما :

أ - وظيفة الدفاع وهو ميكانيكي المعاصرة على الذات يستعملها الفرد من أجل تجنب أن يسيء اخلائه أو الواقع الخارجي ، في حالة ما إذا كان ذلك المحيط يهدده ويمكنه أو تجنبه أو تشييره .
ب - وظيفة التمييز تعطي بعض المواقف للأفراد وسيلة للتشهير عن محيطهم وتبين لهم قيمة ذلك المحيط للذات وبالتالي يمكنها أن تكون إما عسيرة أو المسعاة . (2)

(1) Voir Grawitz(M):op citéP 538.

(2)IBID P539.

نلاحظ بأن العامل يرى من عمله على أنه ذلك الجسر الذي يمكنه من تلبية رغباته البيولوجية والنفسية والاجتماعية كالأبداع والحرية والزمان. الخ ، ويكره أن يصبح عمله مجرد تكرار حركات أو إشارات لا معنى لها بالنسبة له يؤديها طيلة النهار ، وذلك فسانه يسمى الى مقاومة ذلك عن طريق الهروب أو الانطواء أو العمل على تغييره ذلك الموضوع.

ولهذا نرى بأن الموقف الجماعي للعمال هو نابع من التجربة المشتركة للعمال داخل محيط العمل السائد في الوحدة ، بالإضافة الى المشاكل التي يتعرضون لها خارج الوحدة وهي تقريبا ، مشاكل مشتركة يعيشها معظم عمال الجزائر .

كما تلعب الأسرة ، دورا هاما في ميلاد مواقف أفرادها عن طريق تلقينها لهم لبعض المعايير والتقاليد والعادات .

وتكون للمواقف الاجتماعية للعمال الوحدة لا معنى لها إلا إذا رباناها بتغييرات تنظيم عملية العمل السائدة في وحدتهم ، ويتولد عن هذا الربط ظهور مواقف اندماجية أو مقاومة له ، إذ " أن المواقف والسلوكات كمقاومة رد فعلها مرتبها بمقاومة عواملها .

(وبما أن) الحواش متغيرة فالسلوكات ، التي هي اجابة مباشرة لها يجب أن تتغير أيضا (1) ومن هنا فان للمواقف الاجتماعية الخبايا التالية :

1 - اتجاه الموقف قد يكون ايجابيا (اندماج) او سلبيا (مقاومة) أي منح / أو ضد .

2 - شدة الموقف يختلف من فرد لآخر أي هناك درجات متفاوتة في الاندماج أو المقاومة .

3 - يعتبر تنظيم عطية العمل الموضوع الذي ينصب عليه الموقف الجماعي للعمال ، ولذلك علينا قبل دراسة موقف الأفراد اتجاه ذلك الموضوع ، أي تعرف خصائص الموضوع نفسه وهو تنظيم عطية العمل .

ولذلك فان السؤال الذي يدور هنا هو : ماهي العلاقة الموجودة بين الموقف وتنظيم عطية العمل ؟ هذا ما يدفعنا الى البحث عن المقصود بتنظيم عملية العمل ومبادئه وأهدافه .

٣٨٤١١٩

ثانيا : تنظيم عملية العمل

ظهرت مشكلة تنظيم عملية العمل ، بشكلها الاول ، عندما تم جمع العمال تحت سقف واحد ، اذ السؤال الذي طرح آنذاك هو : كيف تتمكن الادارة أو أرباب العمل من تنظيم عملية العمل في ورشهم ومصانعهم بعد أن كان رب العمل هو الذي يقوم بكل الوظائف الادارية من ادارة وتجارة وشراء وبيع . الخ ؟ فكيف اذن يتمكن رب العمل أو الادارة من مراقبة العمال لتأدية عملهم وتحقيق الارباح لرب العمل أو الادارة ؟

لهذا استغل أرباب العمل التطور التكنولوجي والعلمي في تحقيق مبتغاهم فظهر للوجود التنظيم العلمي للعمل على يد (ف.و. تايلور) ، الذي يختلف عن الممارسات السابقة والذي اهتم بتفكيك العمل الى جزئيات بسيطة ودراسته مكوناتها ومتطلباتها وبالتالي صياغة قوانين لها ، فظهر العامل الالي للوجود .

وقد كانت الوسيلة الملموسة لادماجه بالمؤسسة هو الاجرة الان لمدرسة العلاقات الانسانية ، يفضل محل محوشتها الميدانية وجدت بأن الاجر لا يعتبر العامل المحرك لمواقف العمال بل هناك متغيرات أخرى أهم وهي المتغيرات النفسية الاجتماعية والتي لم تحمل على تغيير مبادئ تايلور بقدر ما اهتمت بحماية إبداع العمال بهذه المبادئ ، ورسم التنظيمات الاخرى التي ركزت على الفرق المستقلة وآراء المهام باعبارها تنظيمات عمل جديدة ، لم تنتقد بدورها مبادئ تايلور بل اخذتها كقاعدة اساسية في أي تنظيم للعملية العمل .

ومهما يكن من أمر فائنا سنحاول في هذا الجانب اعطاء تجميعا عن تنظيم العمل ومبادئه وأهدافه .

١- تعريف تنظيم عملية العمل

تبدأ عملية العمل عندما يتم الاتفاق بين بائع قوة العمل ومشتريها ويقول (ماركس) " . أن عملية العمل تظهر كوحدة عمل ضرورية وعمل يخلق القيمة الزائدة . وبهذا فان عملية العمل تسيطر طيسرها الخدوطة الاجتماعية التي يدخلها رأس المال على علاقات الانتاج وبما أن رأس المال بشرائه للالات والمواد الأولية يعلم بمدقة ويحدد دورها في داخل عملية العمل وماستنتجه ومتجلب له من فائدة ، ولكن شراء قوة العمل لا يمكنه من معرفة ماينتجه ، لذلك فانه من الضروري لرأس المال من مراقبة عملية العمل بنفسه ، وهذا مايسولد الاغتراب لدى الحلال ومما تطلع لرأس المال مشكلة تنظيم العمل (1)

ويحتي التنظيم اشتقاقا ذلك الشئ " النظام ، ونقول عن وحدة ما بأنها منظمة أي أنها تتميز وفق قواعد عقلانية محسوبة مسبقا ، والتنظيم اذن هو مجموعة من القواعد يضعها النظام (رأس المال) .

هذا فيما يخص التنظيم لم تنظيم عملية العمل فهو مجموع السقواعد التي توضح من أجل للسير الحسن لعملية العمل الانساني ، الفكرى أو اليدوى .

ولهذا يحدد (شين SHEIN) تنظيم العمل بأنه " ذلك ، التنسيق العقلاني لنشاطات عدد من الاشخاص من أجل بلوغ هدف مشترك موزعة من طرف تقسيم العمل والوظائف ، ويد ارجة السلطة والمسؤوليات " (2)

والنقد الذى يوجه لهذا التعريف ، كون التنظيم هو خارج عن ارادات الافراد أى العمال ، وموضوع من طرف أقلية (رأس المال) ، وبالتالي يفسر على العمال على شكل قواعد يجب احترامها . ويتعلق التنظيم بسلطة الإيجاب المتمثلة في الدارج وتوزيع المسؤوليات من أجل ضبط العمال . بينما (دوين) فيرى تنظيم العمل بأنه " نسق من القواعد والمعايير التي تحدد طريقة أداء الانتاج في المنشأة " (3)

(1) D'apres BRAVERMAN (H) op.cite. p. 51

(2) voir SHEIN EDGAR (H) Psychologie, et Organisation . Paris, E et Technique. 1971. P.9

(3) Voir DURAND (C) le travail en chaine . Paris . ED. du 1978 . P.15

النقطة التي لا تستحق وليمنه وهي أن التنظيم يجبر العمال على الاداء بحسب القواعد الموضوعية مسبقا ، وذلك يستلزم ضبط العمال ومراقبتهم . وهذا ما تفقدن اليه دانزرا (DANZER) الذي يرى بان التنظيم هو " . . . ضبط التصرف من أجل الوصول الى هدف ما " (٢)

ويتم الضبط بوسلتين :

1- عن طريق تقسيم العمل ، وتقنيته ، وتعديد الوظائف ، والحوث الجادية . . . الخ .

2- عن طريق علاقات العمل المتسلسلة في الدراج والسلطة

11- تسليم عملية الإدارة التaylorية في الوحدات الانتاجية

ان التطور الالي ، والثورة الصناعية ، التي عرفتها أوروبا والولايات المتحدة ، عملت على تقسيم العمل واليد العاملة بواسطة آلات متخصصة ومعقدة تكنولوجيا وفي نظام هذه التغييرات ذلهم " التنظيم العلمي للعمل ، على يد (ف . و . تايلور) الذي كان يرى أنه كلما كان العامل أقل تأهيلا أصبح أقل مقاومة لتجزئة العمل . فالعامل المظلم لا يجب أن يفكر بل عليه أن ينفذ الحركات المطلوبة حسب الايقاع المطلوب (2)

لقد لاحظ (التايلور) أن اليد العاملة المنتجة داخل الورش تتبنى موقفا جماعيا تجاه عملياته العمل تكمن في التكاسل المقصود " فكان عليه أن يجهب عن هذا السؤال كيف نقض على هذه المواقف الجماعية رأى سبب ذلك يعود الى ميزان القوة والمعرفة السمة لبعثتي في حوزة العمل حيث أنهم أحمرارا في ممارستهم الانتاج لان ادارة الوحدات يتكونهم يمارسون مهام العمل التي يرغبون فيها وقد لخص هذه المشاكل في نقطتين هما :

1- تحكم العمال في جل عطيات العمل ، باحتكارها لجزئيات العمل والمعرفة الشاملة بجزئيات العمل ، وبالتالي تحكمهم في اوقات العمل اذ يرى تايلور أن من " يتحكم في الاساليب العملية ، فإنه يتحكم في اوقات الانتاج " (3)

آدت هذه الحالة بالعمل التي تبني .

2- التكاسل المقصود

فما هو الحل الذي جاء به تايلور للقضاء على هذه المواقف داخل الورش؟

(1) D'après Vogt (W) : L'employé et l'automation, thèse de Lettres , Genève Impr. Reggiani, 1966, P25.

(2) D'après Granou (A) et Baron (Y) : Croissance et crise, Paris, ed: r

لتحريك عملية العمل من سلسلة العمل إلى أي أحد لابد من القضاء على العرفية ، وبعبارة أخرى على المعرفة العمالية بأي التأهيل وهذا ما سادته في قولته :

" هذا الزغام في جمع عدد من المعرفة التقليدية ، وكتابتها وترتيبها وتلخيصها في أغلب الأحيان ، في قيسوانيين ، يحبر عنها بصيغ رياضية " (1) أي استيلاء العمال من كل تفكير وارغامهم على تبني تفكير آخر يتمشى وأملان الوحدة الانتاجية وذلك عن طريق وأهداف تنفيذ طيقدهم أهم مكتسب المناهج والازمنة الذي يقوم بتحديد المناهج والازمنة وعطية العمل . الخ . ومن هنا تظهور لنا أهم مبادئ التaylorية .

١- مبادئ التنظيم الإداري في التaylorية

تتمثل هذه المبادئ في مبادئين أساسيين أولهما يعمل على تنظيم السلطة داخل الورش وثانيهما يعمل على تحديد طاقب العمل داخل الورش

١- تنظيم السلطة داخل الورش : وقد لخص مبادئها في نقطتين هما :
أ- الدراسة التركيبية للمعرفة العمالية ، أي التركيز على المعرفة الحظلية نظرا لاحتكارها التام من طرفهم ، وأوكل هذه المهمة الى مكتب المناهج ، الذي يقوم بتحليل المعلومات التي يلقاها من طرف الموقت والمحلل الميكنتي وهذا لمياغة القواعد العامة بالنسبة تفرش في الأخير ، فرضا إيجابيا على العمال ويمكن تسمية هذا المبدأ " تفكيك العمل " وفن العمل " .

ب- ضرورة نقل كل عمل ذهني إلى مكاتب البرمجة والتنظيم ، بعد أن كان مركزا في المشاغل .

٢- تحديد وتنظيم طاقب العمل ويحتوي على النقاط التالية
أ- التحديد الدقيق للمهام ، حتى تتاح فرصة المراقبة المنظمة والشاملة للتنفيذ والهدف الأساسي من هذا المبدأ هو تقليص الاوقات الضائعة لتصبح الممارات الطبيعية على الشكل التالي .

أ- كل مهمة موكولة لكل عامل تكون محددة ومربطة بعدد محيين من الحركات .

ب- إلغاء كل الحركات غير المنتجة

ج- فرض حركات أكثر سرعة لاداء مهمة ما ،

د- تحديد الوقت الضروري لكل عملية منتجة ،

— يجب أن يكون دفع الأجر بالقطعة عائدا (1) بهذا " أصبحت التaylorية عبارة من محركات للاقتراح " عدت إلى تحويل الورشة إلى علاقات قوى بين الطبقات الرأس مالية والطبقات العمالية ، بالإضافة إلى كونها وسيلة ضد العمال إذ أصبحت " أداة سياسية للسيطرة على العمال (2)

لقد كان تايلور من خلال تنظيمه هذا يسعى إلى ربط العمال بالوحدة الرأسمالية وهذا ما يجعلنا نتساءل عن : نظرة تايلور للاندماج ؟

2. تايلور ومشروع الاندماج العمالي

لقد كانت نظرة تايلور للعمال على أنه كانوا انفصلوا عن الحاجة قسري التي دفعت للعمل ولا سيما الحاجة البيولوجية المتمثلة أساسا في الأكل واللباس والسكن ، ولذلك تبلى النظرة التي ترى أن الحوافز الاقتصادية هي التي توجه تصرفات ومواقف العمال وكلما كانت هذه الحوافز الاقتصادية طليقة كلما كان الدافع إلى الاندماج مرتفع ، وبعبارة أخرى كلما رأى العمال بأن الوحدة التي يحطون بها ستحقق لهم أجر مرتفع كلما زادوا من جهدهم الحظي ، فانسحبوا لا يتبنون المواقف المقاومة " كالكيح " بل يسعون إلى هذا جهد أكثر للحصول على أجر أكثر ، وذلك حسب المعادلة التالية :

كلما بذل العامل جهدا أكثر كلما تحمد على أجر أكثر كلما اندمج أكثر وضعف من جهده أكثر .

إن هذه النظرة التي تبناها تايلور تشجع على مبدأ التنافس بين العمال وخلق نوع من العامل الاناني ، وفرداني ، وبالتالي يحدث انتقال المواقف المقاومة للإرادة إلى مقاومة العمال لأنفسهم ، لا يشجع هذا المبدأ على البقاء للأقوى داخل الوحدة والعامل الضعيف أو كبير السن عليه أن يستعبد منها .

وقد لخص ماك قسريفور (في تحليله لمنهج الإدارة الكلاسيكية) تحت اسم نظرية " ذلك في النقاط التالية :

(1) — راجع : كشاد رايح ، يدروج الأخضر ، زدام عمر . موقف الحطل من العمل بالسلسلة أمقاومة أم اندماجا ؟ مذكرة نهاية الليمانس . معهد العلوم الاجتماعية بالخرنوسه فسرع علم الاجتماع الصناعي الجزائري ، جوان 1983 ص . 43 ، 44 .

(2) Voir Coriat(B):L'atelier et le chronomètre, Paris, ED:christian Bourjois, 1979, P 16.

— الانسان هو كسول ، ويجب أن نشجعه على العمل عن طريق السعوافز الخارجية ،

— أهدافه هي محاكمة للتعليم ، يجب أن نضبط طبيعته ليحفظه ، يحل حسب ما يريد التنظيم ،

— ردود الافعال اللاعقلانية تجعله غير قادر بالذات على الانضباط والتحكم في نفسه .

— هناك حالات أين البعض منهم ، يمكنهم التحكم في أنفسهم والسيطرة على ردود أفعالهم فهؤلاء فقط يمكننا اعطائهم مسؤولية تصميم الآخرين (1) هذه هي نظرة هذا التنظيم الى العامل كونه آلة أو وحشاً لا انساني على المخطط أن يربيه كي يندمج بالوحدة ويصبح جزءاً منها ، ولتحقيق ذلك يجب:

1 — تحليل الحركات الحثيية الأولية للحمل عن طريق ، وضع مختص يلاحظ مخرجها عاملاً يجرى عملاً أو مهمة ، ثم يقيس بواسطة " الكرونومتر " الوقت الذي يستغرقه في ذلك .

2 — تفحص دقيق لكل عنصر من عناصر العمل لأي فحص حركات الحمل وحذف الحركات اللا انتاجية للتوصل الى انتاج سلعة ما في زمن أقصر وبكلفة أقل وبمجموعة أفضل .

3 — تركيب هذه الحركات وإعادة تشغيلها بطريقة علمية ،

4 — اقامة نظام الاجور الحاشية وهذا هو الاساس اذا اظهر العامل كائناً اقتصادياً طمحا على الوحدة أن تنبئ نظام الاجرة تبعاً للقطعة المنتجة وليس على اساس الزمن .

ان الاندماج الذي ركز عليه تايلور بعد اندماج الالي ، أي تحويل الكائن البشري الى مجموعة من الحركات والاشارات ميكانيكية آلية يؤديها دليلية اليوم ، وعدم ما يتم ذلك ، تحدث عملية انسجام العلاقات الاجتماعية بين العمال واهاب العمل ، وهذا يصبح التنظيم العلمي للعمل حسب افكار تايلور شرط أساسي وكما نرى لان الاجتماع في الوحدات الانتاجية الرأسمالية خاصة المجتمع الرأسمالي عامة . وبما أن سبب المقاومة الممالية الذي كان سائداً بين الطبقتين تعود الى مشكلة الاجور ، فانه مع هذا التنظيم الجديد الذي يحدد اجور العمال بطريقة عقلانية حسب حسابات رياضية .

(1) D'après Shein Edgar(H): op cité P 50.

بمسان نذارة تايلور الى العمال بأنهم مجرد آلات ميكانيكية على رب العمل أن يعطي أوامرهم كي يقومون بتنفيذ ما ، فما هي مواقف العمال تجاه هذا المشروع الاندماجي ؟

3. فشل المشروع الاندماجي لتايلور

لقد كانت نظرة تايلور للعمال خاطئة في معانها ، إذ عزلته عن المجتمع وبالتالي عن الثورات الخارجية والنفسية للعمال ، وقد ظهرت أهمية هذه التحفيزات عندما حاول تايلور بفشل تنظيمه القضاء على شخصية العمال وذكائهم ورغباتهم داخل الوحدة الصناعية فظهرت المقاومة العنيفة لهذا التنظيم في الولايات المتحدة وأوروبا شملت مصانع (فورد) و (رينو) الى آخره .

فظهر لمصلح الاجتماع أن الحافز الاقتصادي لا يمثل القوة التي يستجيب لها العمال ، بل هناك عوامل أخرى أهم أهلها هذا التنظيم ، وهي تلك العوامل القائمة بين العمال ومحيط عملهم كالزمانة ، والكرامة ، الخ وهذا ما كشفت عنه النقاب .

4. مدرسة العلاقات الانسانية :

لما فشل مشروع التنظيم العلمي للعمل " اندفع الحائط تعاونهم ادارات المؤسسات في أمريكا يبحثون عن طريق يسيرون فيه بسبب الاهداف المصنعية فظهرت حركة جديدة ترتدي رداء العلاقات الانسانية " (1) تهدف الى دمج العمل بالوحدة الرأسية ، فأهتم بجانب العلاقات الاجتماعية للعمل السائد داخل الوحدة وبعثر التحفيزات النفسية والاجتماعية للعمال ، وكان هدفها الفرد باعتباره أساس التنظيم الانساني للعمل الذي يحوى المجهود الجماعي وعلاقاته بالمجموعة ، وكذلك دراسة الرهوط في تعاملها مع بعضها البعض وقد وضعت مشروطاً هاماً لادماج العمال .

5. العلاقات الانسانية داخل الوحدات ومشروع اندماج العمال :

ان العلاقات الانسانية لا تهمل في دراستها لبعض الجوانب المتعلقة بميدان العمل ولا سيط المقاومة ، وتعتبر هذه الظاهرة بأنها طبيعية وعادية تحدث في كل المجتمعات الصناعية سواء اكانت رأسمالية أو اشتراكية — الا أنها ترجع أسبابها الى عوامل نفسية واجتماعية بحيث أن شعارها يرى أن طريق من مجموع العمل والانتاج هو اندماج العمال .

(1) راجع علي عبد الرزاق جهلي مرجع سابق ، ص 1 .

لقد استلتمج (مايو) من خلال الدراسة التي قام بها ، والتي دامت ستة (06) سنوات أهم العوامل النفسية الاجتماعية التي تؤثر على العلاقات الانسانية وهي :

1- القيادة يرى بأن القيادة القائمة على أساس ديمقراطي عن طريق مشاركة العمال يؤدي الى بروز الموافق الاندماجية تجاه هذا الاسلوب من القيادة داخل الوحدة .

2- المكانة الاجتماعية للعامل داخل الوحدة ، عن طريق تحديد مناصب العمل وادوار العمال ورتبهم كي لا يحدث التدخل في دور الاخرين ، وبالتالي احترام دور كل عامل ،

3- خلق المتحاور والمداقة بين العمال

4- أهداف هذا العمل يجب أن يلبي حاجيات أفراد .

5- الرئيس غير الرسمي يلعب دورا هاما في تماسك والتمسك

6- الامن في العمل يؤدي الى الاستقرار في العمل (1)

لكي يندمج العامل بوعده لا بد أن يلبي عمله داخل الوحدة ، حاجياته النفسية الاجتماعية والاقتصادية .

مهما يكن من أمر فإن مدرسة العلاقات الانسانية لم تهتم بجذور " الداء "

المتجذر في مبادئ التaylorisme ، بل اهتمت بحلقة البحث من ميكانيكات ادماج العمال داخل الوحدة ، وجعلهم يتقبلون هذه المبادئ على أنها طبيعية وضرورية لقيام " الحضارة الصناعية " ولذلك فان نظرتها للوحدة الانتاجية بأنها منظومة اجتماعية تحدث بداخلها علاقات شخصية واجتماعية بين الافراد الذين يشكلونها ، وعلى الوحدة أن تحمل على تحسين هذا المحيط العلاقي بداخلها من اجل تحقيق أهدافها ، وعدم تحسيس ذلك سويؤدي بالضرورة الى خلل في المنظومة وليس الى الصراع الطبقي " كما بينه (ماركس) القائم بين رأس المال والعمل هذه هي وجهة نظر مفكرى الرأسمالية فطرية وجهة نظر العمال من هذه التنظيمات ؟

قبل الاجابة عن هذا السؤال نطرح قضية الاندماج داخل الوحدة كيف يتم ؟

(1) Voir Diverrez(J):Améliorer les conditions du travail, Paris, 2é éd:Entreprise Moderne,1979, PP22/3.

فما هو الاندماج ؟

ان اشكالية الاندماج ليست اختراعاً للدعاية الرأسمالية بل هي انعكاس موضوعي لعدد من التغيرات التي حدثت في تنظيم عملية العمل داخل الوحدات الصناعية ، ولا سيما بظهور مدرسة لعلاقات الانسانية التي ركزت كثيراً على التعاون لا التنافس بين الافراد والرهوط اذ انها " علاقة متوازنة بين مختلف اجزاء التنظيم يشكل المجموع الهدف المرغوب الذي وجدت من أجله " (1) فالانسان حيوان اجتماعي فريد من نوعه لا يمكن أن يتوصل الى حريته الكاملة الا اذا اندمج في الرهوط الذي يعمل فيه والرهوط الذي نشأ فيه .

ولقد وجدت مدرسة العلاقات الانسانية أن وراء المقاومة الحولية يمكن في التربية " أى في التثنية الاجتماعية للفرد داخل أسرته ونوع التربية التي يتحمل طيها بذلك المحيط ، بل تتماشى ومبادئ الوحدة أم تعمل على تحطيم مبادئها ، وطى الأسرة أن تبين لأعضائها أن اساس التقدم ناجم على " التعاون " حيث " عدما يسود التعاون بين الفرد والرهوط ، وبين منظميه ، وبين النقابة والادارة ، يشعر الفرد حينئذ باحساس شخصي ربيع من الامن وغياب كل سوء تفاهيم وغموض " (2) ولكي يتم ذلك على الوحدة أن توفر لكل عامل مكانة اجتماعية ودورا يؤديه داخل الوحدة .

فما هو الاندماج بالوحدة ؟

أ- تعريف الاندماج

هناك اختلافات في تعريف الاندماج من مؤلف لأخر مما دفعنا الى تناول تعريفين فقط ومقارنتهما .
تعريف احمد زكي بدوي لقد عرف الاندماج كالتالي : أنه التكامل (و) هو ترابط أجزاء الكائن الحي ، أو ترابط أجزاء المجتمع ، الى توقف بعضها على بعض " (3) .

(1) Voir Dahrendorf(R): Classe et conflits de classes dans la

société industrielle, Paris ED: Lahaye Mouton, 1972, P111

(2) IBID P 112

(3) ارجع: زكي بدوي مجمع مصطلحات العلوم الاجتماعية ، مكتبة لبنان 1980 ص 221 .
مادة 1 .

فالاندماج حسب المؤلف ، يتطلب التكامل والترابط بين أعضاء الوحدة ومصالحها وفروعها مما يؤدي الى الانسجام والوفاق ، وبالتالي الى سيرها بطريقة حسنة غير أن هذا التعريف عام وغير واضح حيث لم يقدّم بتحديد ميكانيزمات الاندماج بالوحدة هذا ما دفعنا الى تبني تعريف التالي .
تعريف (بايت PAYET) يعرف الاندماج كالتالي :

يرى بان العمال يخضعون الى أربعة (04) متغيرات أساسية هي :

1 - ارتباط العمال بعملهم ويتمثل ذلك في عاطفي التعبد والرضا حيث يرى أنه بدأت الرؤيا تتضح حول الآلات باعتبارها لم تصنع من أجل أن تنتج فقط ، ولكن أن تسيّر من طرف العمال أيهما ، ولهذا يصح (جورج فيل)
ثلاثة أطر سيق لالة هي

— فقدان الحرية

— فقدان الشخصية

— فقدان المثل المرتبطة بالعمل (1)

2 - ارتباط العمال بالقيادة بالإضافة الى مقاومة الاطباء : يلاحظ

العمال مضغوطا من الناس وحريتهم تصبح محدودة ، ومراقبون في عملهم

3 - ارتباط العمال بربط العمل : العلاقات الحسنة هي التي تسمح للعمال بالاحتكاك والاتصال ، والعمال الذين لا يجدون دعما في احتكاكهم مع اربابهم فاليهم يشعرون دائما بصعوبة الاندماج مع الوسط الاجتماعي وصعوبة التحدث مع الآخرين (2)

4 - المؤثرات الخارجية عن الوحدة : وتكمن في الحي والاصل الجغرافي

والاسرة اذ ينتمي العمال الي هذا الوسط الاجتماعي وبالتالي الى قيمته

الثقافية التي تخلق كل مقبلا ليس التصرف التي يتبناها الفرد ، حيث أن "

الجو المائلي يؤثر على موقف العامل سواء بظهور ارتداد أو تمويضي ، فالعامل

الذي تكون اسرته سعيدة ينزع الى التكيف والعكس " (3)

لقد استطاع (بايت PAYET) أن يقدم تعريفا شاملا لاندماج العمال بالوحدة .

(1) Voir Payet(M): L'intégration du travailleur dans l'entreprise, Paris, ED: Payot, 1961, P289

(2) IBID P 291

(3) ibid PP 296/97

وكانت نظريته للوحدة على أنها منظومة اجتماعية تحتوي على جانبين ، الجانب التقني والانساني معا بالاضافة الى تأثير المحيط الاجتماعي على سير الوحدة ولا سيما اندماج العمال ، وهذا ما يجعلنا نتساءل مما همهي مستويات الاندماج التي جاء بها

المستويات الاندماج

يمكن تقسيم مستويات الاندماج الى ثلاثة (03) مستويات أساسية هي

- 1- المظهر الفيزيولوجي للاندماج
- 2- المظهر النفسي للاندماج
- 3- المظهر الاجتماعي للاندماج

1- المظهر الفيزيولوجي للاندماج

ان طبيعة العمل السائدة في الوحدة ، تتطلب من صاحبها اذ جهدا فزيقيا اودهنيا ، لذا على العامل في هذه الحالات أن يكيف جسمه للاطار الفزيقي للعمل ووتيسرته ، وايقاعه . ولا يتم ذلك الا اذا كان العمال في شروط صحية جيدة اذ " أن كمية ونوعية ، الحمل تتأثر بدرجة أولى بحالته الفزيقية " (1)

حيث أن العمال يقضون أكبر قسط من الزمن خارج البيت ما يقرب من 12 ساعة بين الحمل والذهاب والاياب وهذا المشوار يتطلب جهدا فزيقيا عاليا ، لاسيما اذا علمنا مسبقا مشكلة المواصلات التي تعاني منها بلدان العالم الثالث مما يزد من تعب العمال ولتوضيح ذلك الجهد المبدول لابد من توفير الغذاء اللازم لذلك وعدم الاندماج الفيزيولوجي للعمال يترجم عن ظهور التعب

2. المظهر النفسي

ان هذا المظهر مرتبط بالمظهر السابق ، وتكلمة له ، اذ أن المظهر الفيزيولوجي يؤثر على المظهر النفسي للعمال ، اذ أن التعب يولد القلق والقلق " تصرفات العمال معدودة من طرف هذه الوحدة النفسية الفيزيولوجية ولكنها مستقلة عن الحوافز التي تحركه والاحتياجات التي يشعر بها وان كان أسلوب التعبير متغير ، فهدود " أفعاله تبقى دائما موجهة الى تلبية بعض احتياجات الاساسية المشتركة مع كل الناس مهما كان نشاطهم " (2)

(1) IBID P41

(2) IBID P45

ويعتبر العمل أحسن وسيلة ، أو الوسيلة الوحيدة ، التي بقيت لدى العمال من أجل تلبية هذه الاحتياجات .

ويمكن تقسيمها الى ثلاثة (03) أقسام هي :

1- الحاجة الى العمل ،

ب- الحاجة الى التعبير عن الذات عن طريق 1 = الحاجات المادية (الاجرة خاصة) ،

2- الحاجة الى الامن أى البحث عن الاستقرار في العمل

3- الحاجة الى الاستقلالية وخبرة العمل وكما يقول سانت اكسبري

" الانسان الحر هو الذى يجد معنى لعمله " (1)

ج- الحاجات الاخلاقية ويتم ذلك عن طريق 1- الحاجة ، الى الابداع

اذ يقول ادوستفسكي DOSTOVSKI " اذا أردت أن تدليح من شأن الانسان ،

ليس عليك الا ان تصبح عمله بدالبح للأهمية " (2)

2- الحاجة المعنوية ويتمثل ذلك في نوعية العمل ،

3- الحاجة الى العدل

3- المظاهر الاجتماعية للعمل

لا يمكننا عزل العامل عن وسطه الاجتماعي ، فالحامل كائن اجتماعي بطبعه

وان نوع العلاقات التي تعيط بالعمل وهي عامل أساسي في ارضائهم

الاجتماعي فأولا ، هناك علاقة السلطة بين العمال والمشرفين (والادارة) ويمكنها

أن تأخذ شكل الانضباط العسكري (حسب تايلور) والتي تفرض الخضوع الميكانيكي

والاعى للمشرفين لدى يجب أن تكون هذه العلاقة قائمة على أساس أو اساس

انسانية يتم الاندماج " فتتزايد العمل الذى يوضح مبعث خصائص العمل كسلسلة

العمل مثلا ، لا تدلب من العمال ، الا الاحترام الاعلى لوتيراتها ، " (3)

من خلال هذه المستويات تظهر لنا بعض أشكال الاندماج فطهي هذه

الاشكال ؟

1- أشكال الاندماج

أهم شكل من اشكال الاندماج هو " المشاركة " أى مشاركة العمال في تفسير

الوحدة ويتم ذلك خلال مجالات المشاركة المعنوية التالية :

(1) IBID P53

(2) IBID P55

(3) IBID P61

1- مجال التسيير الاقتصادي أي تحكم العمال كهيئة في المنشأة ، وهم الذين يخدمون ويبرمجون .

2- مجال التسيير التقني أي التحكم في سياسة التشغيل التقني والتقني والاثار المترتبة عنها .

3- مجال التسيير الاجتماعي أي التحكم في تسيير العلاقات الاجتماعية ولكن كيف يتم ذلك ؟

يتم ذلك من خلال المراحل التالية :

1- استشارة العمال حول كمية الانتاج المرغوب في التاجمها ، وهذا الشكل من المشاركة يتبادل الاراء والاقتراح ، ولا يتم الا اذا عطلت الادارة على تكوين واعلام العمال واعطائهم مطلق الحرية في التعبير عن ارائهم

2- المراقبة ان حق الاستشارة يجب ان يتبع بحق الفعور ، اذا أن المشاركة لا تتم لوحدها على مستوى المناقشة بين الادارة والعمال ، ولكن يدخل في حياة المؤسسة (1)

3- حق الاعتراض : تتبادل المشاركة العمالية من العمال ، الاعتراض والاحتجاج اذا كانت احدى الوسائل أو الاهداف لا تتماشى والمصلحة العامة المشتركة ، ان عدم تعقيق المبادئ السابقة سيؤدي الى خسائر نوعا من التوتر النفسي والاجتماعي داخل الوحدة ، يتولد عنها مقاومة عمالية قد تتخذ اشكالا مباشرة كالاضراب أو اشكالا غير مباشرة كإلحاحالة والتخريب وكبح الانتاج ... الخ
هل هي اذن المقاومة العمالية ؟ وماهي اشكالها ؟

رابعاً : المقاومة العمالية

تدخل المقاومة العمالية في المجتمعات الانسانية ، داخل اطار المقاومة الاجتماعية المختلفة ، وتحتبر احدى المبادئ الاساسية للحياة وهي صراع الازداد ، اذ كل مجتمع مهما كان اشتراكيا أو رأسماليا أو حياديا يحيش بداخله مقاومة بين الحق والباطل والشر والعدل والاستغلال . الخ . فالمقاومة " شي " طبيعي ، وهو في طبيعة الاشخاص والوقائع ، فالمشكل ليس ، رفض النزاع ولكن قبوله ثم محاولة تفسيره " (1)

فالمقاومة هي جزء من شخصية الافراد داخل المجتمع ، أما المقاومة العمالية في حد ذاتها فهي " نتاج طبيعي لتناقض اسلوب الانتاج ، هو وظيفة الذين لا يملكون كل وسائل العمل ، ومرغمون على بيع قوتهم عملهم وهذه للتناقضات يمكنها أن توجد حتى في المجتمع الاشتراكي (2)

يعتبر (ماركس) من أوائل المفكرين الذين ركزوا على " الصراع " المصالح في المجتمع الذي يحيط بها ، وأن الصراع التاريخي الاساسية بل انه تاريخ للصراع الطبقي .

فهو الذي اكتشف - حسب الجزء - " القلون الهام لحركة التاريخ القلون الذي من خلاله تحدث كل المراتب التاريخية ، في الميدان السياسي والفلسفي ، أو ميدادين أخرى . ايدولوجية ليست سوى تعبيراً واضحاً عن الصراع الطبقي الاجتماعي " (3)

فالمجتمع الرأسمالي يكشف لنا مكاميرزمات استغلال من أجل تحقيق فائض القيمة يستعمل فيها كل الوسائل الحليمة والايدولوجية من أجل اخضاع الطبقة العاملة للظلمة .

من هنا نتساءل : هل هي المقاومة العمالية ؟ وكيف تظهر ؟ وما هي اسبابها وأشكالها ؟

أ- تعريف المقاومة العمالية

لا يوجد هناك تعريفاً للمقاومة العمالية ، وهذا راجع الى اختلاف المؤلفين الذين يركزون على بعض المصطلحات المقابلة لها والناجمة عنها " الصراع " والنزاع " والتوتر " .

(1) D'après WEISS (D) RELATIONS INDUSTRIELLE - PARIS ED. SIREY - 1973 P. 5.

(2) IBID P. 53

(3) D'après COGNIOT (G) karl mar x paris ed. sociales 1968 P. 147

وتعني المقاومة اشتقاقاً " رفض الخضوع " (1) وهي مقابلة للكلمة الفرنسية *Résistance* اذ نشأت هذه الكلمة خلال الحرب العالمية الثانية واعطيت لكل الحركات التي تنشأ سرياً في البلدان المحتلة (2) والمقاومة بمفهومها العام لاتحمل الدالاج الطبقي إذ يشارك فيها - خلال الحرب - كل الاوساط اما المقاومة العمالية فهي نوع من رفض الغضوض لسابقة أخرى .

لهذا فاننا نتفق مع (جافيلير Javillier) الذي استعمل كلمة : نزاع بأنه " بعض اشكال ممارسات الضغط يستعملها العمال من أجل الدفاع عن مصالحهم وتحسين شروط عملهم وعيشهم " (3)

فالمقاومة اذن تحمل صبغة الدفاع والضغط وينقسم هذا الدفاع أو الضغط الى قسمين .

- 1- مباشر يتمثل في الاضراب وهذا يكون الطرفين وجهها لوجه
- 2- غير مباشر ، يتمثل في المواقف الباطنية وهي أكثر تأثيراً من الضغط المباشر كالتيغيب واللامبالاة وكبح الانتاج . الخ .

ومن هنا فان الوحدة الصناعية هي مقاومة تجمع بين طرفين مختلفين فيما يخص المصالح ، ويحاول كل فريق الحصول على مصالحه بمشتى الوسائل بينما الفريق الثاني (الادارة) تسعى أيضاً بمشتى الوسائل الى ادماج هذا الفريق في الوحدة للاستفادة منه قدر الامكان ومن هنا نرى بان الاسباب المؤدية الى المقاومة العمالية داخل الوحدة تنحصر الى مجموعة من المتغيرات الذاتية والموضوعية يمكننا عصفها في عصفين أساسيين .

- 1- الاسباب الداخلية المتعلقة بالوحدة .
- 2- الاسباب الخارجية عن الوحدة .

II- الاسباب الداخلية

لقد رأينا بأن تنظيم عملية العمل تهدف أساساً الى مراقبة العمل ، ولا يتم ذلك الا اذا توفرت الشروط التالية :

- 1- اذا جمعنا العمل تحقق سقف واحد وبعبارة أخرى داخل الوحدة ، لهذا يقول

(1) Voir Dictionnaire Larousse, Paris, 1972, Art(R)P887;

(2) IBID P 1647.

(3) Voir Javillier (J.C): Les conflits du travail, Paris, ED: PUF, 1976

(قراس g R A S) وكان هذا الهدف الانشباط ، كي يصبح الحطل فـسـلا

مواقبون من طرف (بـسـاء الحـمـال) (1)

اذ هذه الوضعية ادت الى ظهور بعض التوترات النفسية لدى الحطل اذ يرى

ان البروليتاريا الصناعية الحديثة أدى بها الى تقصير دورا أصلي

لها ليس اراديا أو عن طريق الاجر ولكن عن طريق القوة والخوف (2)

وهذا ملاحظاته (WEIL) قسائله ان الحقوق التي يجب أن يحصل عليها

الحمال في مكان العمل لا ترتبط فقط مباشرة بالملكية أرا الريح ، ولكن بالـعـلـاـقـات

بين العمل والآلة ، وبين الحامل والبرؤساء (3)

ويضيف (ميلز MILLS) بأن " المستخدم لا يخلق شيئا (. .) يرى

أشياء تمر بيمين يديه والتي يرفض في امتلاكها ، وبما أنه مستطع عن

مستوج عمله (. .) فإنه لا يجد ارتياحا ولا راحة ، فهو دائط في

في صراع مع (. .) المسؤوليين " (4)

بعد استعراضنا السي بعض آراء المؤلفين يمكننا تلخيص هذه العوامل

الداخلية في النقاط التالية :

1- أسباب تقنية (تكنولوجية) تتمثل في علاقة الحامل بالآلة وتقسيم

العمل .

2- أسباب نفسية تتمثل في مدى أهمية العمل ومدى ما يحققه للحامل من تلبية

رغباته النفسية .

3- أسباب اقتصادية ان تقسيم العمل بين فئة مفكرة وأخرى منفذة أدى الى

اختلافات اجتماعية بينها وبين الحطل أنفسهم .

4- أسباب نفسية اجتماعية والمتمثلة في سوء العلاقات الانسانية

بين الحطل والاشراف

5- أسباب تسيريرية وتتمثل في عدم مشاركة الحمال ، في التسيرير .

III. الاسباب الخارجية

تعتبر الوحدة احدى المشكلات الاساسية في المجتمع بما تقدمته

للمجتمع من انتاج لتلبية حاجيات المجتمع ، وبما أن سير هذه الوحدات

(1) D'après Braverman(H): op cité p 61.

(2) Ibid p 61

(3) Voir Weil(S): La condition ouvrière, Paris, ED: Gallimard, 1964, p21.

(4) Voir Mills(C.W): Les cols blancs, Paris, ED: François Maspéro, 1970

لا يتسم الا بالعامل البشرى ، فانه يذسهر لنا دورا لخليمة الاساسية في المجتمع وهي الاسرة بطقدمه من عمال .
ولهذا فلن العطل يعيشون داخل محيطين . هما : الوحدة والاسرة ويمكن حصر هذه الاسباب الخارجية في النقاط التالية .
نرى (جاكوب) بأن الطبقة الحاكمة تحاني من الانصياع للادارة القسرية وللاذات المسمرة للمجتمع ، والذين يفرضون عليها خارج المصنع مستوى عيشها ، وفي المصنع شروط عملها (1)

حيث أن القدرة الشرائية للعطل تؤثر على مواقفهم تجاه تنظيم عطية العمل داخل الوحدة اذ يرى (دولاو DELAUW) يجب دراسة حياة العمال بين الوسط السكني والوسط العطي ، فمن خلال بعض الاستقصاءات التي أجريت لحصول عدد الساعات التي يقضيها العمال في الوحدة بالإضافة الى عدد الساعات التي يقضيها في النقل ، فانه لا يتبقى له كثيرا من الوقت سوى أن يغسل ويقوم ببعض الاعمال الحائلة ، ومن ثم النوم ، وبالضرورة فان طبقة العمال تشعر بهذا التعب القوي ، وان المردودية تقل ، والمبادرة محدودة فمن المستحسن دراسة تنظيم العمل دون الاخذ بجميع الاختار لمخر الوحدة (2)

من خلال الاسباب السابقة ، ثم تحليل الصوامل التي تتحكم في ظاهرة المقاومة العطلية ولا يمكننا الفصل بينها الا نظريا لتسهيل الدراسة وهذه العوامل هي التي تنشأ المقاومة التي تحض عدة اشكال .

١٧- أشكال المقاومة العطلية

لقد اصبح كل من التشيب واللامبالاة وكبح الانتاج من مميزات الوحدة الصناعية في عصرنا هذا ، ويمكن تقسيم اشكال المقاومة العطلية الى المراحل التالية

١ - مرحلة غياب الهدف

ان عدم توعية العطل بما يحدث في الوحدة ، يؤدي الى عدم اهتمامهم بعملهم اذ يجدون أنفسهم انهم يعملون دون معرفة طسوالشيء الذي يشوه دون اعزاز كانهم آلات ميكانيكية وهذا ما يجعل العمال مالمشين يعيشون معزولين عن الوحدة وأهدافها .

(1) Voir: Weil(S): op cite, p217

(2) D'après: Friedmann(G) et Naville(H) Traité de sociologie du travail Tome 1 Paris, Ed: Armand Collin, 1960, pp347/49.

2 - عدم الاهتمام بالعمل

يؤدي غياب الهدف عن العمل ، الى عدم اهتمام العمال بالعمل الذي يقومون به ، بما أنه مفروض عليهم من طرف الحاجة ، وأنه لا يمسى البنى تكوينين شخصيتهم ولا مبادئهم .

3 - البطالة

يلجأ العمال في هذه الحالة الى رفع نسبة الحوادث ، كالحريق أو تعطيل الآلات أو انتاج منتج سيء النوعية .

4 - كبح الانتاج

وهي عملية يقصد بها اختفاظ الانتاج وذلك من " اجل اقامة علاقة مرحبة بين عملهم وداخيلهم " حيث أن " العامل العقلاني يزيد في مردوديته عندما يكون متأكدا بأنه سيربح أكثر " (1)

بيطا يربط المؤلف ليهتون LUPTON كبح الانتاج يسود العلاقات داخل المنشأة اذ يرى بأن الكبح يظهر عندما الادارة لا تخلق الروابط الحسنة للعمل فيصبح الكبح انتاجا ووسيلة لجلب الانتباه حول ما يطلع من العمل بطريقة حسنة (2)

5 - التثقيب عن العمل

يقصد منه عرقلة الانتاج اذ يرى ديبواى DUBO أنه من الصعب في بعض الأحيان معرفة أهداف التثقيب الارادى " (3) وهذا الشكل ليس جماعيا الا أحيانا ، فهو دوما فردى ولمعرفة التثقيب الارادى علينا اللجوء الى كمية التثقيب الجماعي . حسب الورش ، ونوع الاعمال ، ومن هنا نستبر ذلك رفضا للعمل او البحث عن عمل آخر خارج المنشأة .

6 - الاضراب

يعتبر الاضراب آخر سبيل يلجأ اليه العمال في حال عدم جدوى السبل السابقة ، وهو سلاح العمال الحقيقي الذي يتمكنون بواسطته الضخ على الادارة والدولة والرأى العام .

(1) Voir: Dubois (P): Le sabotage dans l'industrie, Paris, ED: Calley, 1970
P61

(2) IBLD P62

(3)

وعند وصول المقاومة المالية الى هذه المرحلة من الخليان ، وخوفاً من انتشارها الى قطاعات اخرى ، تسرع الدولة الى ايجاد حيل لاسباب المقاومة وتقريب وجهات نظر الطرفين المتنازعين وبالتفكير في أساليب أخرى للتخفيف والحمل على دمج العمال بالطاشاة .

خامساً : العلاقة بين تنظيم عملية العمل وظهور مواقف العمال المقاومة لواليد ماجنية

تعتبر نظرية تنظيم عملية العمل ، سلسلة من العمليات التي تمس الجانب المادي أي الآلات والجانب البشري وقد ورثت الجوانب وضعية مزرية ، غير متجمعة عند استقلالها ، مما دفع بالجهاز الحاكم الى ايجاد حل لهذه الوضعية التي سببها الاستعمار عند رحيله عن الوحدات الانتاجية وتركها شاذرة مما دفع الجهاز الحاكم في البداية الى تشغيل وتوظيف العمال الشباب وغير المؤهلين الذين قد ربح سوق العمل من الريفيين .

وبعد وضع استراتيجية التنمية الشاملة للاقتصاد الوطني وبداية مرحلة التأميمات واسترجاع الوحدات الانتاجية ، وتوسيع القاعدة الاقتصادية عن طريق انشاء شركات كبرى محركة لخدمة التقدم والدافعة الى تحقيق استراتيجية التنمية فظهرت عدة شركات صناعية كالحديد والمصليب والبتروك والغاز والكهرباء ... الخ كما ازداد عدد العمال ، وهذا ظهرت الحاجة الى تنظيم الاقتصاد الوطني لاسيما في المخطط الخماسي ، الذي اهتم بالمنسقانية في التنظيم في سير الوحدات الانتاجية اذ " أن المحور الاساسي في تحسين الانتاجية وتلبية طلبات العمل ، تتمثل في تنمية فني كل مكان ممكن أشكال تنظيم عمل العمال المنصبي ، والذي يسمي من جهة الماء الانتاجية يقوم جهة فنية خلفها حسب عمل انتاجية (1) ويهتم (شعر ماكس) من أبرز المفكرين السوسيولوجيين في هذا المجال ، والذي وضع نظرية تنظيم الة تعمل انوماتيكيا دون الاخذ بحين الاعتبار مواقف العمال البشري المكون لهذا التنظيم ، مخطط فعل (ف. ر. تايلور) الذي حول العامل الى الة تعمل حسب أوامر رب العمل وذلك عن طريق .

(1) Voir ministere de la planification et de l'aménagement du territoire , 2 plan quinquennal 85/89
Rapport general, Alger, Juin, 1985, p15.

1- تحليل دقيق لمناصب العمل داخل الوحدة الانتاجية من أجل تحقيق الشجاعة الاقتصادية والاجتماعية في نفس الوقت أى مراقبة الطبقة الحاملة .

2- الاعتماد على الحوافز المادية لاثارة دوافعه . اذ يمر تأيسلور نفسه أنه :

للحصول من العمال تنفيذ مهام خلال فترة زمنية معينة ، عملية صعبة التحقيق (. .) اذ لم نضمن لهم ارتفاعاً طوعاً ومستمر في الأجور " (1) يتبين لنا من السابق أن استكمال تنظيم عطية العمل ، يهدف الى زيادة الانتاج من جهة ، وضبط المنتجين من جهة أخرى (فيرو) لينهات " (2) بالنسبة لرأس المال ، فإن كل تنظيم عمل يجب أن يكون تقنية للانتاج وتقنية لسيطرة " الباترونات " على المنتجين ، حيث أن هدف الانتاج الرأسمالي هو انهماك رأس المال بالذات ، وبما أن هذا الهدف هو غريب عن العمال ، فلا يمكنهم تحقيقه ، الا تحت ضغوط مباشرة أو غير مباشرة . " (2)

ان عدم الاهتمام بتحسين العلاقات الانسانية داخل الوحدات الانتاجية أدى الى ظهور مقاومة عطية لمبادئ التنظيم السائد بها . والسؤال الذي يطرح هنا : بما أن التنظيم عطية العمل كما تقدمتها الادارة هي وسيلة عقلانية وعطية لتحقيق الرخاء والتضامن بين العمال والادارة فلماذا اذن ظهرت هذه المواقف المعادية للمبادئ التنظيم السائد في هذه الوحدات الانتاجية ؟

— سنحاول الاجابة عن هذا السؤال في الفصول القادمة . وهو هي العلاقة بين المواقف المعادية وتنظيم عملية العمل ؟ يعتبر دراسة المواقف من اختصاص ميدان علم النفس الاجتماعي ، الذي اهتم كثيراً بدراسة هذا الجانب من الانسان فيري (ميرتون Merton) أن " مصطلح موقف يعتبر من المصطلحات المميزة لعلم النفس الاجتماعي المعاصر " (3) ويعود ميلاد الموقف الى تغيرات نفسية اجتماعية ، أما اتجاه الموقف هل هو منح أو ضد (فهو يعود الى العلاقة القائمة بين

(1) Voir Linhart(R):op Cité P 15.

(2) D'après Levy LeBoyer(C):Psychologie des organisations, Paris, E.U.F.1974, P 12.

(3) براون — 1 — مرجع سابق ص 177 .

العامل وموضوعه ، وما يسببه له هذا الموضوع من رد فعل سلبي أم ايجابي ، فمثلا الحمل داخل الوحدة شروط مادية واجتماعية معقدة ، وكما يرى (إ. براون) "حينما يعامل المستخدم بمن ينفور أو بطريقة محقرة (..) وبينما ينظر الى العمل كأفعال غير مسؤولة ، فلن نستطيع إيقاف (المواقف) السلبية التي خلقت " (1)

من هنا يتبين لنا بأن موقف العمل سواء كان اندماجا أو مقابوكة يخضع الى متغيرات شروط العمل المادية والاجتماعية وقد يهتفونها أو يرفضونها ، وبالتالي تظهر لنا المقاومة بأنها ذلك الضغط الذي يطرسه العمل من أجل الحصول على استجابة لمواقفهم تجاه تلك الشروط المادية والاجتماعية للعمل .

وبما أن عملية العمل قد تغيرت لصالح رب العمل لا العمل فقد ظهرت مقاومة عمالية تطالب بتحسين هذه المتغيرات وخوفا من انتشارها أخذ التفكير ينصب على تحسين وتلطيف تنظيم عملية العمل ، عن طريق مصطلح " العلاقات الانسانية " التي اهتمت بالاندماج ، عن طريق تحسين العلاقات الاجتماعية للعمل ولم تكن سببا لداة أى العادتي التي يقوم عليها تنظيم العمل ، وتعتبرها طبيعية توجد في كل الوحدات وفي كل المجتمعات الصناعية بحيث يرى (ميدى) " أنه من الضروري وضع خط يفصل بين حدود التنظيم والمجتمع ومن الضروري أيضا الفصل بين التنظيم والادارة ومن الواضح أيضا أن التسلسل الرأسي والقواعد وتقسيم العمل ، والضغط المهني ، والاختصاص ، أصبحت مقومات المجتمع الحديث ككل " (2)

ولهذا فان تركيز العلاقات الانسانية على الاندماج يعني جعل العامل يتقبل ذلك ومن أجل تحقيق ذلك علينا أن نشجع حوافزه الاقتصادية والنفسية والاجتماعية اذ أن معادلة الاندماج قائمة على الاساس التالي :

الاندماج في تنظيم عملية العمل هي تلك العلاقة القائمة بين تأثير متغيرات محيط العمل وما يتحمل عليه من ذلك المحيط ، بالإضافة الى تأثير بعض المتغيرات الخارجية .

(1) نفس المرجع . ص. 203 .
(2) D'après Vogt(W): op Cité P 28.

اذ أن مواقف العمال تجاه تنظيم عملية العمل
نتيجة من نموذجين من التفسيرات هما :

1 — العلاقات الاجتماعية للعمل السائد في الوحدة
بين العمال عامة ، والعمال والاشرف خاصة .

2 — التفسيرات الخارجية عن الوحدة والتي تنحصر في
محيط أسرار العمال ، من ممكن استهلاك والتي ينظم
تأثيرها داخل الوحدة .

يمسود ذلك الي مدى تلبية لمعاية لاجيات المجتمع ،
لذا نتساءل :

ماهي الأهداف التي تسيير عليها المعايعة في الجوائد
وماهي مواقف الادارة من تنظيم عملية العمل داخل الوحدات
المعايعة ؟ .

الفصل الثاني
التمهيد في الجسائر
والمواقف تجاه تنظيم عملية العمل

إن المصطلق الايديولوجي الذي ابتدئنا منه الوثيقة الرسمية للدولة (الميثاق الوطني) ، أن الاستيراد التكنولوجي يستلزم بالضرورة استيرادا لتنظيمات العمل التي تتطلبها تلك الآلات ، وأن مساهمة العملية هي مستقلة عن العلاقات الاجتماعية للعمل السائدة فسي تلك الدول ، كما أن الاستيراد التكنولوجي هو أهم وسيلة للحاق بركب الدول المتقدمة ، وذلك من أجل الخروج من دائرة التخلف إذ أن الاقتصاد الجزائري كان في البداية — كما وصفه (زايدي) — كالتالي :

" تجهيزات الشركات قديمة (. .) والمردودية ضعيفة والتنظيم غير موجود تقريباً " (1)
لذا أصبح الاعتماد على التكنولوجيا الغربية . . ضرورة حتمية لتجاوز تلك المشاكل التنظيمية إذا أنه " من الضروري أن تفتح على الصناعات التي لها طابع تكنولوجي متقدم ، والتي يجب أن تجد مكانها في برنامج التصنيع " (2)

انطلاقاً من هذا التبرير الاقتصادي والسياسي ، ازدادت عقود الاستيراد بين الجزائر والدول المتطورة إذ يرى (بن حورية) أنه " أقل من خمسة عشرة سنة (15) فاق — قياساً عن المقود المبرمجة مع الخارج — ثمان مرات (8) الإث الاستعاطى في هذا المجال (. . .) وتم ذلك دون تقدير القدرات الوطنية في هذا الصدد دون تحليل المحتوى الطبقي للتقنيات الغربية " (3)

وهكذا اتجهت الجزائر — بحسبه دائماً — الى حقل تجارب للشركات المتقدمة الجسيمة " () .

ومن هنا تتساءل : ما هو الاطار العام الذي انطلقت منه سياسة

التصنيع في الجزائر ؟ وما هي مواقف رأس المال (الجهاز الحاكم) من تنظيم عطية العمل ؟ وما هي التنظيمات التي ارتكزت عليها ؟ .

(1) Voir Zaidi (M.S): L'industrie textile en Algerie, D.F.S, Sciences économiques, Alger, 1972, P 11.

(2) الميثاق الوطني . ج . ت . و . الجزائر 1976 . ص . 220

((3) Voir Benhouria (T): L'économie de l'Algérie, Paris, ED: François Maspéro, 1980, P338.

(4) IBID P 337.

أولاً : الإطار العام للتصنيع في الجزائر

التحدث عن تطور الصناعة في الجزائر منذ الاستقلال الى يومنا هذا يتطلب منا هذه مجلدات ، ولهذا فان التركيز سيجري على تناول إحدى النقاط التي تركز عليها الدولة ، وهي تنظيم الصناعة الجزائرية ، ولا سيما تنظيم عملية العمل داخل الوحدات الصناعية وذلك لإعطاء فكرة عامة عن تنظيم عملية العمل ، ثم بعدة في وحداتنا الصناعية ، ويحتبر كل من التسيير الاشتراكي للمؤسسات ، والقانون العام للعامل حقيقة لا بد من تناولهما فمسي سياسة التصنيع عامة ، وتنظيم عملية العمل خاصة .

لقد خرجت الجزائر من قبضة الاستثمار ضعيفة اقتصاديا ، ومن أجل قيام اقتصاد قوى وغير مرتبط بالاستعمار كان لابد من البداية من أول الطريق ، في عملية التنمية ، وهي استرجاع الثروات الوطنية الباطية منها والسطحية وتنظيم ومراقبة البنيات الاقتصادية والمالية لذا عمد رأس المال (الدولة) التي سياسة التأميمات والاطروحة التي انطلق منها رأس المال في عملية التنمية ، هو الاعتماد على الصناعة الثقيلة المبركة لعملية التصنيع .

وتتلخص مبادئ التصنيع في مجموعة من المبادئ الاقتصادية السياسية والاجتماعية لخصها فيط يلبي :

مبادئ التصنيع :

" الصناعة كظاهرة اجتماعية لا تقوم بنفسها وإنما هي عملية اتصالا كليا بالظواهر الأخرى في المجتمع ، وأن تأثرت بغيرها من النظم أنها تؤثر بدورها تأثيرا كبيرا في الحياة الاجتماعية " (1) انطلاقا ذلك تم تلخيص هذه المبادئ في :

- 1- تسعى عملية التصنيع الى خلق وظائف العمل بالإضافة الى التكوين السريع للرجال حيث أن " الثورة الصناعية تحدث تغيرات عميقة في عقلية الاطارات والعمال ، والفلاحين وكل افراد الشعب ، بطمؤدى اليه من رفح للمستوى العام من الناجعين العلمية والتكنولوجية ، وماستلزمه من تفتح على الطرق الحديثة في العمل والتنظيم " (2)

(1) راجع احمد زكي بدوي ، علاقات العمل بالخدمة الاجتماعية ، الاسكندرية ، دار الجامعات المصرية ، 1963 ، ص 51 .

(2) راجع الميثاق الوطني ، ص 107 .

يتضح بأن عملية التصنيع لا تمس الجانب التقني فحسب بل تتجسدها إلى الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، وبعبارة أخرى تشير بيان المجتمع عامة ، من مجتمع زراعي إلى مجتمع صناعي ، إذ يرى (سان-سيهون) أن ركائز المجتمع الحديث بأكمله يتركز على الصناعة (1) وهذه العملية تتطلب أيضا تغييرا في الهياكل الذهنية والمواقف ويتطلب ذلك برنامجا ثقافيا جديدا وواسعا يتطشى والمشروع الجديد .

2 - تسوية الثروات الوطنية وزيادة قدرة التكديس ، إذ " ترمي الثورة الصناعية إلى أحداث تغييرات عميقة في الهياكل الاقتصادية للبلاد لتنتقل من اقتصاد تقليدي يعتمد بصفة أساسية على قطاع الخدمات والأنشطة الزراعية ، إلى اقتصاد عصري تتداخل وتتكامل فيه الأنشطة الانتاجية " (2) ، ولتحقيق هذين المبدأين السابقين لابد من تحقيق هذا المبدأ الثالث الذي يعتبر الأساس المحرك للتصنيع وهو :

3 - الأولوية للصناعة الثقيلة التي تتطلب طيلى :
- ابتلاع لعدد كبير من اليد العاملة المؤهلة منها وغير المؤهلة
- استيراد وسائل انتاج متطورة جدا
- هذا التمرکز لليد العاملة في الوحدات الصناعية بالإضافة إلى استيراد وسائل الانتاج يتطلبان تنظيما عقليا لتحقيق التراكيم . من خلال هذه المبادئ يتضح مباشرة بأن سياسة رأس المال (الدولمية) مرتبطة بشراء التنمية الاقتصادية المعتمدة على الصناعة الثقيلة التي تتطلب استيرادا واسعا للتكنولوجيا الغربية خاصة ، فخلال المخططات الوطنية (73 / 70) هو (77 / 74) . سعت المؤسسات الوطنية الجزائية إلى استعمال (ثاني بعدها مباشرة) المقود من أجل .

تحقيق استثماراتها " إذ تجاوز عدد عقود المفاتيح في اليد " من ستة (6) إلى سبعة وعشرين (27) عقدا ، وفي المخطط الثاني تجاوزته من (27) إلى ثمانية وخمسين (58) عقدا ، أما فيما يخص المتوج في اليد " من واحد (1) إلى ستة وعشرين (26) عقدا " (3)

(1) D'après Fougeyroulas(P): Sciences sociales et marxisme, Paris, ED. PAYOT P. 24
(2) راجع الميثاق ، مرجع ذكر سابقا ، ص 106 .

(3) Voir Perrin(J): Les transferts de technologie, Paris, ED.

Decouverte, 1983, PP 68/9.

لذلك نتساءل كيف ينظر رأس المال الى هذا الاستيراد التكنولوجي ؟ وما هو موقفه من تنفيذ عملية الحمل ؟

ثانيا / التمييز والمواقف تجاه تنفيذ عملية الحمل

تنقسم مواقف رأس المال الى ثلاثة عاصر هي : المواقف الاقتصادية والمواقف السياسية والمواقف الاجتماعية .

ا - المواقف الاقتصادية

رأينا بأن رأس المال ، يرى بأنه لا يمكن لعملية التصنيع أن تؤدي وظيفتها بأكمل وجه اذالم تعمل على عقلنة الاقتصاد الوطني ، لهذا فلم المواقف الاقتصادية رأس المال تنحصر في :
1- تساعد عملية التصنيع من التحرر من التبعية الاقتصادية اذ أن " سياستنا مركزة على تصنيع البلاد وعلى بناء اقتصاد يقضي على كل اشكال الاستغلال .

التحدث عن بناء اقتصاد وطني يعني قبل كل شيء استرجاع واستغلال ثروات البلاد لصالح الشعب " (1)

2- تساعد على تحقيق الاندماج بين القطاعات الاقتصادية الاخرى اذ " بالتصنيع يتحقق الاندماج بين الصناعة والزراعة المذى يضمن التكامل الاقتصادي الحقيقي لبلادنا (. .) وبهذا يوفر لبلادنا الحطة المصممة للخارج والتي نحتاجها من أجل تجهيزاتها " (2)

وبلخص (تيانو TIANO) ماسبق في النقاط التالية :
أ - الماء القيمة الفائضة الوطنية ، ويناسهر ذلك في البحث عن مردودية حسنة لقدرات الانتاج .

ب - البحث عن وضعية حسنة للدين والقرض للاقتصاد الوطني تجاه الاقتصاد العالمي ، (3)

ج - لتحقيق ذلك لابد من استيراد تكنولوجي واسع ، ومعه تنفيذ عملية عمل اذا أن الاستيراد التكنولوجي يتبعه أيضا الانضباط في العمل (4)

(1) D'après Temmar(H): Structure et modèle de développement de l'Algérie, Alger, SNED, 1974, P 220.

(2) IBID P 220.

(3) IBID P 203.

(4) VOIR Perrin (J) op Cité ...P 18.

من أجل تحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية
وبتحقيق هذه الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والتعديدية وضعية أفراد الشعب
الاجتماعية.

المسؤولية الاجتماعية

تتمثل أهم المواقف الاجتماعية التي ركز عليها رأس المال في عملية
التصنيع هي :

1- القضايا على البطالة التي بلغت حد الاستقلال 33% من مجموع
سكان المدن (1)

2- تلبية الحاجيات الاستهلاكية القاعدية والضرورية للمواطنين
من مأكول وملبس ومأوى .

3- تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الدخل الوطني
حسب المبدأ " لكل حسب عمله " .

المسؤولية الاجتماعية

بالإضافة إلى المجموع الاقتصادي الذي يرمي إليه عملية التصنيع
هناك بعض التي تحقيق المجموع السياسي المتمثل في إضفاء وضبط
العمل .

أدرك (روشي ROCHER) بعدد من المجتمعات السائدة في
طريق النمو " أن التصنيع في هذه المجتمعات كان مفروضا عليها
من الخارج ، هذه الوضعية لا تسمح لاستيعاب الإيديولوجية الاقتصادية
للإنتاج من طرف السكان الممارسين ، بل كانت عكس ذلك ، حيث تولد عنها مقاومة (2)
ولتجلب هذه المقاومة العمالية تمجذد الدولة أسلوبين من الوسائل هما
1- أسلوب الاندماج العمالي المرتكز على المشاركة العمالية ، من خلال
التنظيم الاشتراكي للمؤسسات .
2- أسلوب الاندماج العمالي المرتكز على المرافقة الاقتصادية ، من خلال
القانون العمالي .

(1) Voir Boutefnouchet (M): Les travailleurs ..op Cité P 32.

(2) Voir Rocher (G): Le changement social, Paris, ED: Soints, 1972,
P 205.

III 1- التنظيم الاشتراكي للمؤسسات أو سياسات الاندماج بالمشاركة

ان التسيير الاشتراكي للمؤسسات هو اختيار سياسي يساهم على تكتل العمال واحتكاك مستمر للقاعدة النقابية مع المصطفى مع حركة الانتاج والتسيير بعد التصحيح الثوري تأسست الشركات الوطنية ، وبحلول عام (1967) قمض على التسيير الذاتي عن طريق قانون الاستثمار الذي أعدت أهمية خاصة للقطاع الخاص ، بالإضافة إلى ظهور المخطط الثلاثي (69/67) الذي تم فيه وضع أسس الاقتصاد الجزائري القائم على الصناعة الثقيلة ، كان لابد على رأس الطال من القضاء على المقاومة العمالية لهذا فكرت في التنظيم الاشتراكي للمؤسسات كتنظيم جديد للوحدات الانتاجية الاشتراكية (القطاع العام) ، يحقق أهداف المخطط العام لعام 1970 ، ويعود ظهور هذا التنظيم إلى طامين :

1- ضعف التخطيط الاقتصادي نتيجة لعدم مراقبة رأس المال لكل النشاط الاقتصادي .

2 - عدم تمكنه من مراقبة العمال والتحكم فيهم .

قد كانت الدولة تسعى من خلال ذلك التنظيم إلى غرس مواقف التعاون والمشاركة بين العمال والإدارة ، واعتبار الوحدات الانتاجية ملكا للعمال ، من خلال الملكية الاجتماعية لوسائل الانتاج ، الذي لا يسمح بظهور المواقف الاندماجية كما هو الحال في الوحدات الرأسمالية ، إلا أنه تبين أمبريقيا ، بأن العمال ما زالوا يقاومون داخل هذه الوحدات (القطاع العام) .

مما جعل رأس المال يقف بين حافتيين من جهة المطالب العمالية ، ومن جهة ثانية الخلل في عدم تحقيق الأهداف المصطرة ، فما هو العمل للخروج من هذا المأزق ؟

II 1- مشروع رأس المال الاندماجي

" ان التنمية تجرى لصالح الجماهير العاملة بصورة عامة ، ولمصلحة عمال المؤسسة بصورة خاصة ، الذين لا يمكن لمشاركتهم إلا أن تكون مرتبطة ان هذه المشاركة بطاويء إليه من تزايد كبير في مسؤولية العمال المنتجين من نتائجها ازالة مظاهر البيروقراطية والتكنوقراطية في القاعدة " (1)

وكما صرح أيضا رئيس الجمهورية " كان زمن آين الاضراب هو السلاح الوحيد الذي يسمح من الحصول على الحقوق ، فالثورة حاليا تصرح للعمال أن لهم حق التعبير عن آرائهم وصياغة مطالبهم خلال الاجتماعات المتعددة ، وطلب تغيير ما يرويه غير صالح وفاسد " (1)

ويمكن تلخيص المبادئ الأساسية لهذا المشروع الاندماجي فمسي النقاط التالية :

أ - المشاركة العمالية

" لقد صرحت أن المشاركة ، لا تعني إقامة طريقة من العلاقات داخل المنشأة ، ولكن تعمل على وضع العامل في أدواره الخاص من أجل أن يصبح جزءا مند مجدا بالمنشأة من أجل حلها ومصرها . وفي هذه الحالة لا يمكنه أن يرفع اللاتعات وينتقد الحكومة (2) وقد قدم (بلولة BELLOULA) طرق المشاركة العمالية والمظلمة فمسي أن يكون العمال على علم بأهداف الوحدة الانتاجية عن طريق الاعمال من أجل - فهم الاهداف ، - اخذ القرار ، - مراقبة القرار ، - تقسيم نتائج الوحدة (3)

ان اللسان المركزي للاتحاد العام للعمال الجزائريين يحطي تحريفا محاكسا تماثا للمشاركة العمالية داخل الوحدات الانتاجية اذ ترى مجلسية الثورة الافريقية أنه " يجب أن يفهم العامل أن المشاركة في التسيير الاشتراكي للمؤسسات هي علاقة اجتماعية جديدة بين العمال والانتاج وليس كتقسيم سلطة التسيير مع المدير العام " (4)

فالمشاركة العمالية اذا هي أن يقبل العمال المشاركة في نشاط الوحدة وتسييق جهودهم ، ولا تكن لهم أمة مادية سوى تقديس الجهود العمالية والفكرية .

(1) D'après Madi(M) op Cité...P 100.

(2) IBID P 13.

(3) Voir Belloula(T):De l'organisation socialiste des entreprises Alger,ED: Du Parti 1977 ,P 27.

(4) Voir Révolution Africaine,oc. F.L.N.№ 622, Du 23/29 Janvier 1976.

لذا يتضح بأن المشاركة هي عملية يستعملها رأس المال من أجل استثماراتهم مخدوم النود الأسفسي لها أم يتحقق وهو أخذ القرار مراقبة تنفيذ لتلبية لهذا ما زالت هناك مقبوضة عملية حصول مدلول المشاركة.

ب) خلق التعاون داخل الوحدة ، فمن خلال المشاركة يحو الشهور لدى العمال بصلاحيته ال عامل داخل نسق التنظيم ولا يمكن للعامل المضوّل أن يحقق أهداف الوحدة وكما يقول أحد الساسة في القرن الثامن عشر (18) " ما من رجال يستطيعون العمل بكفاءة ، ما لم يعملوا في وفاق ، ما من رجال يستطيعون العمل في وفاق ما لم يعملون بثقة ، ما من رجال يستطيعون العمل بثقة ما لم تكن تربطهم صفاً أراء وعواطف واهتمامات مشتركة (1)

وبضيف (سميد شيخني CHIKHI) أنه " من خلال اعترافنا للمتجسسين بتساوي الحقوق وتعدد أشكال تنظيم الانتاج ، ومراقبة نتائج التسيير يمكننا تجاوز الانفصال بين العمال ومسيرهم ونقضي على أسباب النزاعات الاجتعية (2)

ج) اعطاء الفرص للعمال وذلك لظهور أمة انبساطهم واستخدام مهاراتهم المهنية من طريق تحقيق التماثلية التماثلية : العامل مسير بما أنه عضو في الجماعة فلم يحق المشاركة في التسيير " غير أن نجاح المشاركة في التسيير مرتبطة بقدرة وتصرف العمال بعدم الاهتمام بالمصلحة الخاصة (3)

د) تزويد العمال بالمعلومات الخاصة بكل ما يتعلق بالوحدة في شتى جوانبها الانتاجية والادارية .

هـ) تقدير مجهود العمال وذلك بل شارة تقديرية تشجيعها على البذل من خلال الحوافز المادية .

و) تحقيق اشباع حاجيات العمال النفسية كالانتماء ، وتقدير الذات والادلاء بالرأى ، والمناقشة .

لـ اشباع الحاجات المادية للعمال عن طريق رفع أجورهم كـ اهتمامهم بالمشاكل المهنية والخارجية .

(1) - راجع برافيه أنه مستعمل في ص 16 ، 17 .

(2) Voir CHIKHI (S) INSTITUTION SYNDICAL ET FORMATION SOCIALE VGTA 1969-1972 P. 102

(3) Voir REJOUHA (T) GR. CITE 20. 46 - 27

2 - مؤلف العمال من التنظيم الاشتراكي للمؤسسات أو فشل مشروع الاندماج

" الحطة التي خاضتها الدولة ضد الاضطرابات التي تسببت في المقاومة الشديدة للعمال لتنظيمهم العمومي بالاضطرابات في المصانع (1) . لذا فشل هذا المشروع في تحقيق السلم الاجتماعي وذلك راجع الى كون أن هذا التنظيم لم يستطع أن يحقق الا هداف التي جاء بها كل شعبا ع الحاجيات الاقتصادية والنفسية الاجتماعية للعمال ، وقد ظهرت مقاومة عمالية لهذا التنظيم شملت مواقف العمال تجاه العمل ، الذي أصبح مقروضا عليهم ولا يدعو الى مواءمتهم النفسية ، ولا ينمي شخصيتهم ، لذا فانهم يقومون بتنفيذ العمليات والتعليمات الأتية من الدارج الا على ، من أجل ربح قوته في أغلب الاحيان ، ويجهل لماذا يجب القيام بتلك العمليات وتكرارها ، كما تتوجه مقاومتهم الى رهوط أخرى في الوحدة (الاشراف) بأن يستعمل العمال حيل معينة كي يتركوا رهوط الاشراف والادارة ، على أنهم يطبقون حرفيا التوجيهات المباشرة لهم ويتضح ذلك في كبح الانتاج والوعائية السيئة ، والرغبة في تبديل العمل ، والتمرد . هذا اضافة الى ظهور الاضرابات وانتشارها اذ بلغت في (1980) (420 / اضراب و 315) تذير مقابل (139) اضراب و (344) تذمر عام (1977) (2)

ونتيجة لانتشار المقاومة سعى رأس المال الى استعمال الدعاية كالتدابير المجاني والمشاركة العمالية ، بالإضافة الى اعتماده على تنظيم عمل جديد يهدف أساسا الى مراقبة اليد العاملة ، والقضاء على المقاومة العمالية وذلك من خلال تطبيق القانون العام للعامل . والفكرة المركزية لهذا المشروع هو مراقبة العمال من جهة ، وجعلهم يحطون بسرعة أكثر وبطريقة أحسن من جهة أخرى .

(1) Voir (Saadi Rabah Nour-Eddine) "L'entreprise socialiste, Essai d'évaluation d'un mode de gestion" IN: L'entreprise publique Algérienne, Revue CE NE NAP, N° 1, Alger, Mars, 1985, P 40.

(2) IBID P 39.

نتيجة للوضعية السابقة والتي لم يتمكن التنظيم الاشتراكي للمؤسسات أن يقض عليها أو التخفيف من حدتها اتجهت الى تبني تنظيم جديد لمثلهم العمل فما هو هذا التنظيم ؟ وماهي مبادئه ؟

III - 3 - القانون العام للعامل ومحتواه

القانون العام للعامل هو قانون جديد متعلق بعمل الصناعة جاء ليقتن علاقات الانتاج داخل الوحدات الصناعية ويحاول حل مشكلتين اساسيتين هما الأجور ومناصب العمل ، اذ تحتل هاتين النقطتين المكانة البارزة في هذا القانون ، يقرب من (120) مادة من (217) مادة التي يحتويها هذا القانون موزعة كالتالي : الأجور (41) مادة ابتداء من مادة (127) الى (168) ، ومناصب العمل بـ (97) مادة حتى (186) ويطمح هذا القانون الى تحقيق العدالة الاجتماعية اذ شمار " لكل حسب عمله ولكل حسب قدراته " وليتم ذلك لا بسد من رط الأجور بالعمل الذي يقوم به العامل .

لكن السؤال الذي يداح : كيف يرى هذا القانون عملية رمد الأجور بالعمل ؟ يرى بأنه من أجل تحقيق ذلك يجب قياس العمل وتحديد مناصب العمل ولكن كيف يتم ذلك ؟ يجب الاعتماد على ترتيب مناصب العمل وذلك حسب أهميتها ، ومسؤوليتها وأخطارها ... الخ وتتلخص أهم مقاييس تصنيف العمل في النقاط التالية :

- الاعتماد على معارف العمال وتجربتهم
- معرفة المسؤولية المرتبطة بكل مهمة
- المسؤولية تجاه أداة العمل ،
- وأخيرا بعض الضغوط النوعية المرتبطة بالمناصب (الخطر) الحارة ... الخ .

ويتطلب ذلك دراسة عملية وموضوعية اذ كما يقول (GANT غانت) " تحسين تطبيق التنظيم العمل يعني القضاء على العناصر الضارة من الصدقة والحادث وتحقيق كل الاهداف المرجوة مطابقة للمعرفة النامية من البحث العلمي لكل شي حتى العناصر الدقيقة للعمل " . (1)

(1) D'après Braverman (H) ... op cité p145.

اذ يرى هذا التنظيم (القانون العام للعامل) أنه " كان من
اللازم اخضاع هذه النتائج عن طريق وضع برنامج حيز التنفيذ
يعمل على تشخيص PERSONALISER نتائج العمل داخل وسط العمل
لتمييز الجهد الفردى داخل الرحم " (1) وهذا فلم له لتطبيق هذا
القانون " يصبح العمال أنفسهم أكثر انتباهاً لهفوات غيرهم حيث
هم اللذين يتحملون جماعياً النتائج المرتبطة بها " (2)

اذ المبدأ الاساسى لهذا التنظيم هو المراقبة الاجتماعية للعمل داخل
الوحدة الصناعية للاستفادة من قوة عملهم بقدر الامكان ، وهذا ما يبين
أن : " حلم الصناعة الكبرى الممكنة هو أدماج العامل من المجهود
الى اللحد " . (3)

ولهذا يجب اذ ا من البداية عدم اعطاء تكويناً عالياً
للعمال لأن الصناعة تتطلب من أجل تنفيذ هذه المهام المتكررة بيئة
ماملة مادية وجاهلة توظف عدد بخروجها من المدرسة أو الوسط الريفى (4)
الاشارة الى العلاقات الجديدة للعمل التي يسعى الى انشاؤها

مهما كانت دعاية الدولة بأنها " اشتراكية " فلم
يوجد استفلال للعمال يتمثل ذلك في توزيع غير عادل للمنتوج
الاجتماعى حيث ان المنتجين المباشرين يتحملون على جزء بسيط فقط ،
لا يكفي الا لاعادة انتاج قوة عملها لاضافة الى مضاعفة انتاجات العمل
انا نشاهد زيادة انتاجات العمل في مؤسسات التجميع تضاعف فسي
سعتي الى 4 مرات . " (5)

بهذا فان القانون العام للعمل يهدف الى السيطرة على الدائقة الحاملة
عن طريق تفتيت معرفة العمال الى حركات أولية ، بفضل تقنيات محسنة
كالسلسلة والميكنت .

(1)-D'près-Madi (M).op.Cité.P.393.

(2)-IBED.P.392.

(3)Voir.Gorz(A):La stratégie ouvrière et néo capitalime,Paris,
ED. DUSeuil,1964,P37.

(4) IBID P 37.

(5) Voir Dersa§ Auteur anonyme):L'Algérie en debat:Lutteseet
developpement,Paris,EDMaspéro,1981,P118.

وأصبحت هذه المصروفات محصورة في رأس المال وفي هذه الحالة
يجعل هذا التنظيم مكانية ادخال جداول غير عمالية غير مؤهلة من أجل
إصابة هدفين :

1 - تكسير قدرة المقاومة العمالية

2 - تفتيت العمل وادخال عمال غير مؤهلين

وهكذا أصبح العامل عنصرًا من عناصر العمل ، ووسيلة في تدمير رأس
المال وليس غاية .

ويتضح ذلك في مادة (49) من القانون العام للحاصل فيما يخص تعيين
الحاصل والمادة (68) فيما يخص الاستغلال قوة العمل .

وتتلخص فلسفة القانون العام للحاصل الاقتصادي فيما يلي :

1- ان العمل هو عنصر التقدم والثروة وتكديس رأس المال

2- ان التقدم الاقتصادي يؤدي الى استهلاك واسع للجهد البشري ، للمواد
المصنعة لا سيما تلك المتعلقة بالصناعة الخفيفة (كالسجج والاحذية
والكهربو منزلية) .

3- ان الحاجز الذي يقف في تحقيق النمو الاقتصادي هو المقاومة العمالية
اذ يقول أور (URB) " أن المشكل الاساسي هو ارغام الناس على الانخراط في
الحادات غير المنظمة للعمل (1)

4- ان الاستيراد التكنولوجي الواسع وسيلة لتجاوز المقاومة العمالية
هذا ما يراه (أور) في الامة اذ " أن المبدأ الاساسي للتكيفات المتصورة
الحديثة من خلال (نظم رأس المال والعالم ، تقليص عمل الحاصل الى
نشاطات بسيطة من الانتباه والدقة ، هذه خصائص وصلت الى درجة
الاتقان عند الاطفال " (2)

المادة 3- القانون العام للحاصل وفلسفة الادماج

يرى وزير الصناعة الخفيفة أنه : " من أجل التنبؤ بالمصروفات
الذاتية ، فإنه من الصعب ادخال في مطرسة التسيير الاشتراكي للمؤسسات
ارغامية معايير الانتاج المرتكز على تحاليل فعلية للمهام " (3)

(1) - D'après Coriat (B) : L'atelier ... op. Cité. P35.

(2) IBID. P. 34.

(3) - D'près Madi (A) : op. Cité. P. 406.

يجب اذا الاحتماد على النجاعة الاقتصادية من أجل ادماج العمل والحد من مقاوماتهم لاسيما المتعلقة بالأجور حيث أنه من مبادئ القانون العام للعامل : " نظام المداخل لا يمثل فقط حاشية مادية للعامل بل دافعا قويا للمؤسسة الذي يمدفع الى تنظيم طوعي للعمل ويهدف الى تقسيم العمل وتحديد المهام والمخصصات والدرج ، ويصطي هذا المشروع أهمية الكهري لمصالح الماهج التي تقسيم مبادئ العمل وتكاليف الانتاج وتحديد المداخل المرتبطة بالانتاجية عن طريق قياس الزمن لتحديد الوقت اللازم لاداء مهمة محددة من هنا يعتد على ربط المداخل بتقسيم العمل بالاضافة وهذا هو الاساس بالانضباط في الوحدة .

من خلال عرضنا نرى بأننا لسنا أمام عمل يتصل بفتح فحسب بل خلق عمل منظم ، مراقب ينفذ المهام دون مناقشة مستحطين في ذلك وسيلة لتنظيم عملية عمل التي تحتهد على تجرئة العمل وبالتالي خلق عامل مجزء هذا ماوضحه (روسكان RUSKAN) : " لقد درسنا ولورنا خلال السنوات الاخيرة هذا الاختراع الكبير للمال المخصص وهو تقسيم العمل غير أننا لم نعطي له التسمية الحقيقية له اذ أنه ليس العمل هو الذي قسم بل الانسان (. . .) والصراخ الذي يرفع في أحيائها الصناعية على الافران العالية يبين واقع هذا الشيء ، نصح كل شيء ما . عدا الانسان " (1) وبالتالي فان ذلك سيجعل قوة العمل قادرة على العمل بخساسة الثمن واستغلالها لا يكون مظهرها حسب مبالحها . ورغبا فيهما حسب مصالح اللذين يشترطها ويعمل التنظيم على مراقبتها اذ يقول (BABBAGE باباج) : " الامتياز الكبير الذي يمكننا أن نجلب من الآلة هو القضاة على الامهالات والفراغ وسوء نية العامل الانسانية " (2) .

(1) D'après Braverman (H) : op.cité . P. 72.

(2) - IBID . P. 164 .

المسألة : التصنيع وإعادة التعمير في الجزائر

تتمثل عملية التصنيع في المجتمع على انتاج وسائل الانتاج بالإضافة إلى المنتجات الاستهلاكية للمواطنين ولا يقاس تقدم أمة دولة بعدد مصانعها أو عمالها بقدر ما تنتجه من الخدمات الاستهلاكية وتلبي هذه المنتجات الاستهلاكية إلى قسمين الحاجيات الضرورية والحاجيات الكمالية وبمضى الإنسان إلى تحقيق حاجياته الضرورية من مأكل ولباس... الخ بعد ذلك يبحث في تحقيق الحاجيات الكمالية ومنه ما يمكن قائله لا يمكن وضع نموذج محين لحاجيات الإنسان يعود ذلك إلى غياب دراسة سوسيولوجية عن نماذج الاستهلاك في الجزائر مما يجعلنا لا نملك قاعدة انطلاق لدراسة نماذج الاستهلاك إلا أن السؤال الذي ينبغي أن نطرحه في مثل هذه الحالات هو ما هي الاحتياجات المتوفرة للعمال من أجل تلبية حاجياتهم الاستهلاكية ؟

أثر التصنيع على القدرة الشرائية

كانت الاسرة الجزائرية قبل عملية التصنيع تمثل وحدة إنتاجية واستهلاكية في نفس الوقت وبظهور التصنيع أخذ دورها يتمثل في الاستهلاك أكثر مما أدى إلى ظهور أزمة في تلبية الحاجيات الضرورية للسكان ويعود ذلك إلى العوامل التالية:

- 1- التغير الذي حدث في بنية الاسرة الجزائرية إذ تقلصت العائلة الممتدة إلى نموذج من العائلة النواة
- 2- الهجرة الريفيّة مما أدى إلى التخلي عن الأراضي الزراعية وبالتالي انخفاض الانتاج الغذائي
- 3- أدى النمو الديموغرافي والهجرة الداخلية إلى نموذج محين من العمران المتمثل في المطارات ذات الغرف الضيقة مما أدى إلى اكتظاظها وظهور مشكلة أزمة السكن

* يمكن الرجوع في هذا الصدد إلى دراسة بوفلوسيه في تطور الاسرة الجزائرية .

استنتاجات الفصل

ان التصحيح في الجزائر قد اعتمد على قواعد رأسمالية للمجتمعات
الشرعية خاصة ، فيما يخص تقسيم العمل ، وتقسيمته ، ودارجته ، الخ
هذا ما أدى الى عدم التكيف ، بهذه التكنولوجيا الجديدة ،
بالإضافة الى عدم امكانية العمال الجزائريين التكيف بها وتقبلها
لما هي نتيجة لاختلاف الثقافات .

فوضعت التسيير الاشتراكي للوحدات كمبدأ أساسية تقترب من وتسيير الوحدات
الانتاجية حسب المبادئ الاشتراكية ، وإمداد العمال بحقوق المشاركة
في تسيير الوحدات الا أن خوف رأس المال من سيطرة الطبقة العاملة على
الاقتصاد الوطني أدى الى جعل هذه المشاركة الحقيقية عبارة عن
شكل فقط دون حقيقة فظهرت انما هي الرقعة المصاوبة لا السليمة الاستغلال
الممارسة في الوحدات الانتاجية ، وبدلاً من ذلك بالتمسك بالوحدات

وللقضاء على هذه المقاومة ، استعمل رأس المال القانون العام للمعمل
كتنظيم جديد هدفه اقتصادي وسياسي هو زيادة الانتاج
عن طريق مراقبة العمال الا أن الشيء الذي تجاهله رأس المال هو
أن الوحدة الانتاجية كمنظمة ليست مفصلة عن الطوائف
الاخرى في المجتمع ، ولا سيما أسر العمال ، وعدم تحقيق التكامل
بينها لن يحقق أهداف رأس المال بل يزيد من تعقيد هذا طائفة من
من خلال هذا السؤال : من هو التنظيم العمل الأساسي في الوحدة
المدرسة ؟ وما هي المبادئ التي يقوم عليها ؟ وطناً لذلك على العمال

تقديم

تمثل الصناعة الثقيلة المحرك الأساسي للاقتصاد الوطني بما توفره من مواد مصنعة أساسية لتسيير الصناعات الخفيفة الأخرى، وتدخل شركة (سونيلك) سابقا ضمن هذا الاتجاه بما توفره، للصناعات الأخرى، من محركات كهربائية بالإضافة إلى الاستهلاك المنزلي من السلع الكهربائية، بالإضافة إلى الإثارة العمومية وبمقتضى سياسة إعادة الهيكلة تم تقسيم هذه الشركة إلى عدة مؤسسات تقدر بثمانية (8) كل مؤسسة لها اختصاصها تقوم بتنفيذ وحدات خاصة بكل مؤسسة وسنحاول في هذا الإطار تناول النقاط التالية:

أولا : اعطاء لمحة تاريخية موجزة عن شركة (سونيلك) قبل وبعد إعادة الهيكلة .

ثانيا : التركيز على وحدة الإضاءة بالروبية مجال الدراسة تفرض فيها إلى موضوع

تنظيم عملية العمل بها ، وبطريقة الإدارة إلى التنظيم وأخيرا العمال داخل هذا التنظيم .

أولا : لمحة تاريخية عن شركة سونيلك SONELEC قبل وبعد إعادة

الهيكلة

أ - شركة سونيلك قبل إعادة الهيكلة

تأسست شركة سونيلك عام (1969) بمرسوم متعلق بالشركات الوطنية إذ تدخل في إطار استراتيجية شاملة للتنمية المعتمدة على الصناعة الثقيلة وقد كانت تضم من قبل على أربعة (4) مؤسسات هي :

— مؤسسة الكابلات الهاتفية والكهربائية ،

— وحدة التصفيح وصنع الأسلاك المعدنية،

— وحدة الكهرو ميكانيكية ،

— وأخيرا وحدة الخدمات في مجال الكهرباء

كانت هذه المؤسسات تابعة إلى الشركة الوطنية للحديد والصلب (وتجربة التسيير الاشتراكي للمؤسسات التي عرفتها الشركة كانت لها نتائج ايجابية وأخرى سلبية حسب تصريحات مسؤوليها تلخص النتائج الايجابية في النقاط التالية:

1- اقامة شركات وطنية كبيرة بعد أن كانت وحدات انتاجية

متناثرة

2- سيطرة الدولة على القطاع الصناعي بفضل سياسة التأميمات

3- تطبيق مبدأ المركزية في التنظيم وتسيير هذه الشركات التي كانت ضرورية في البدايات الاولى للتخطيط.

4- العمل على تكتل العمال وتعاونهم مع الادارة لتحقيق مشاريع

المؤسسات

5- القضاء على فكرة الرأسمالية أو القطاع الخاص، واعتبار المؤسسات

ملكية للشعب والعمال .

أما السلبية فقد أرجعت الى ما يلي :

1 - عدم وجود فهم دقيق لدى العمال ولاسيما مسيريهم (النقابسة)

لمحتوى التنظيم الاشتراكي للمؤسسات وهذا راجع الى انتشار مستوى الامية على القاعدة العمالية الواسعة .

2- اعتبار النقابة أن التسيير الاشتراكي للمؤسسات يخول لها حق

التدخل في شؤون المدير ، وهذا ما أدى الى ظهور النزاع بين النقابة والمدير

3- تضخم حجم المؤسسات الى عدم التحكم في عملية

الانتاج والانتاجية .

4- عدم وجود استقلالية فعلية للوحدات والمؤسسات في التسيير

وفي جهاز المالية (1)

نتيجة لهذا سعت الدولة الى سياسة اعادة الهيكلة في هذه

السنوات الاخيرة من أجل التخفيف من مشكلة هذه المؤسسات

ومما ولمة تنظيم الاقتصاد الوطني واعطاء لكل مؤسسة دورها في البنية

الاقتصادية ، بالإضافة الى التحكم في الموارد البشرية التي هي أساس

تحقيق التراكم .

لهذا اصدر مرسوما رقم 80- 242 الصادر بتاريخ 14 اكتوبر 1980 .

اذ ترى مادته رقم (2) مايلي " في اطار انجاز اهداف المخطط الوطني للتنمية الاقتصادية والاجتماعية وحسب المبادئ المذكورة في المادة رقم 01 لاعادة هيكلة المؤسسات بكل أنواعها . وفي أي قطاع كانت والنظام القانوني الخاص به ، غاية ارضاء حاجيات الاقتصاد والوطنيين عن طريق :

أ - تحسين شروط تسيير الاقتصاد

ب - التحكم التام في جهاز الانتاج

د - ضرورة تحقيق التناجح من طرف المؤسسات للأهداف

الموضوعة من طرف المخطط الوطني " (1)

بتطبيق سبق سياسة اعادة الهيكلة تم تقسيم شركة سونيلاك سابقا في 31 ديسمبر 1982 م الى ثمانية (08) مؤسسات جديدة تضم اثنين وعشرين الف عامل (22000) .

II - شركة (سونيلاك) بعد اعادة الهيكلة .

ان اعادة الهيكلة وخلق وحدات وطنية مختصة بمنتجات ما لها استقلاليتها المالية والتسييرية ، بشية التحكم في عملية الانتاج وابطلاقا من هذه الرؤية انقسمت شركة (سونيلاك) الى المؤسسات التالية حسب تخصصها :

1- المؤسسة الوطنية للاضاءة (ENEL) ويوجد مقرها بالجزائر العاصمة وظيفتها : - صناعة الالات الكهربائية المتحركة ،

- صناعة الالات الكهربائية الثابتة

- صناعة أجهزة الكهروضوئية والصناعية ،

- مشاريع الانجازات الكهربائية العامة

2- المؤسسة الوطنية لصناعة الكوابل (ENICAB) ، ويوجد مقرها

بالجزائر العاصمة .

وظائفها : - صناعة الكوابل الكهربائية

- صناعة الكوابل الهاتفية .

(1) "DOSSIER PRE SÉNTATION DES PROCESSUS DE RECONSTRUCTION ORGANIQUE ET FINANCIERE" REVUE CE N E A P DES ENTREPRISES PUBLIQUES IN L'ENTREPRISE PUBLIQUE EN ALGERIE OP CITE P 82

3- المؤسسة الوطنية لانتاج المنتجات الكهروكيميائية
ويوجد مقرها بسطيف : وظيفتها :

— صناعة البطاريات التراكمية)

— صناعة البطاريات الكهربائية

4- المؤسسة الوطنية لاجهزة التبريد والمواصلات ويوجد مقرها بتلمسان

وظيفتها : صناعة التجهيزات والآلات الهاتفية ،

— صناعة التجهيزات والاتصالات اللاسلكية

— صناعة آلات الاعلام الالى

— صناعة تجهيزات آلات البرقيات

— صناعة تجهيزات الاتصالات الاذاعية

5- المؤسسة الوطنية للانتاج الالكترومنزلية ويوجد مقرها بتزى وزو

وظيفتها — صناعة التجهيزات المنزلية الكهربائية

— صناعة الاجهزة الصغيرة المنزلية

— صناعة التجهيزات المنزلية الصناعية

— صناعة المصابيح .

6- المؤسسة الوطنية للصناعات الكهرومنزلية)

ويوجد مقرها بالجزائر ، وظيفتها — صناعة الاجهزة المنزلية

— صناعة المصابيح

7- المؤسسة الوطنية للمساعد (EN ASC) ويوجد مقرها

بالجزائر العاصمة وظيفتها — اقامة اجهزة الرفع

8- المؤسسة الوطنية لتوزيع الات الكهربائية ومقرها الجزائر العاصمة

وظيفتها : — توزيع الاجهزة الكهربائية * (1)

بعد تعرضنا الى المؤسسات الوطنية التي انبثقت من سياسة اعادة هيكلة

شركة (سويلاك) تم اختيار المؤسسة الوطنية الكهروتقنية (E N E L)

* لقد تم حلها في 1986 وأصبحت تابعة لوزارة التجارة

III - المؤسسة الوطنية الكهروتقنية (E N E L)

1- تأسيسها

- لقد دخلت هذه المؤسسة في إطار إعادة الهيكلة ، بالمرسوم رقم 80-242 المؤرخ في 4 أكتوبر وأبقيت معها ثمانية (03) وحدات هي :
- 1 - وحدة الكهرو ميكانيكية بالمشاور ،
 - 2 - وحدة الاضاء بالروبية ،
 - 3 - وحدة اصلاح الآلات الكهربائية بومران ،
 - 4 - وحدة الخدمات الكهربائية بالجزائر ،
 - 5 - وحدة الدراسات والانجازات الكهربائية ببابا حسن ،
 - 6 - مشروع الاجهزة الكهربائية الصناعية بحزازقة ،
 - 7 - مشروع الاجهزة الكهربائية للانجاز بمين الفكرون وأم البواقي ،
 - 8 - مشروع اصلاح الآلات الكهربائية بمنايه (1)
- وقد تم اختيار وحدة الاضاء بالروبية مجالا لدراسات الميدانية .

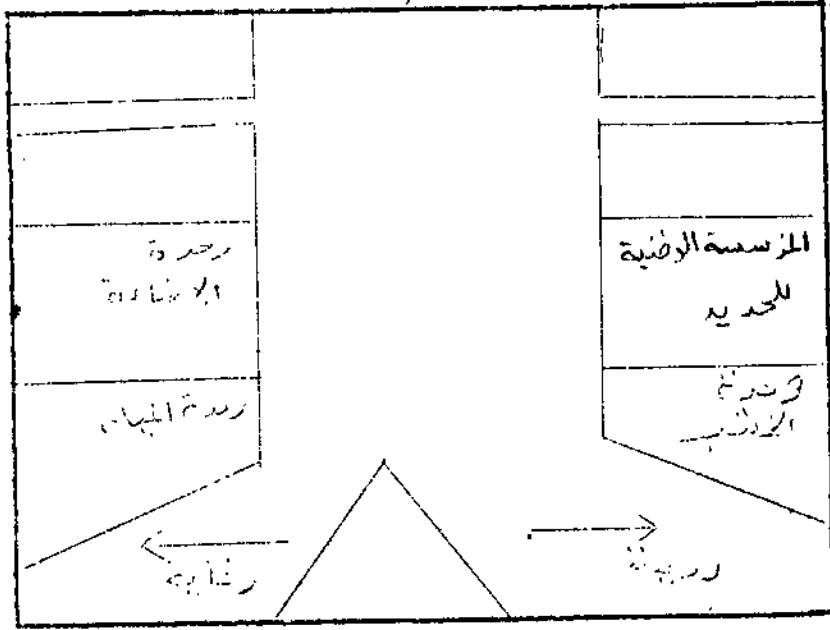
ثانيا : وحدة الاضاء بالروبية

تحتل الوحدات الانتاجية مكانة هامة داخل المنظومة الاقتصادية الوطنية اذ تعتبر الخلية الاساسية والمحركة لمجلة التقدم ، كما أنها تمثل أيضا خلية للعلاقات الاجتماعية بين الفئات والرموز الاجتماعية المتواجدة بداخلها ، تقوم الادارة التي تمثل رأس مال الدولة في تسيير وتنظيم عملية العمل داخل هذه الوحدات .

تقع وحدة الاضاء بالمنطقة الصناعية بالروبية ، شرق العاصمة على بعد حوالي (30 كلم)؛ تقع في منطقة صناعية حسب الشكل التالي :

(1) I B I D . P.63

شكل (1) موقع وحدة الاضاءة بالروبوتية



وقد تم تأسيسها عام (1959 م)، لإدخال الاحتلال الفرنسي للجزائر، اذ تدخل في اطار المخطط الاقتصادي الفرنسي الذي جاء به " ديفول " وهو مشروع " قسنطينة " كانت تسمى آنذاك بـ " E.T.A.F " أي " الانارة التقنية الافريقية " رغم تأميمها بمرسوم (1971 م)، بعد تجرئة قصيرة جدا في التسيير الذاتي بين (1969)، أي بعد مغادرة صاحبيها الوطن الجزائري، الى عام (1971 م).

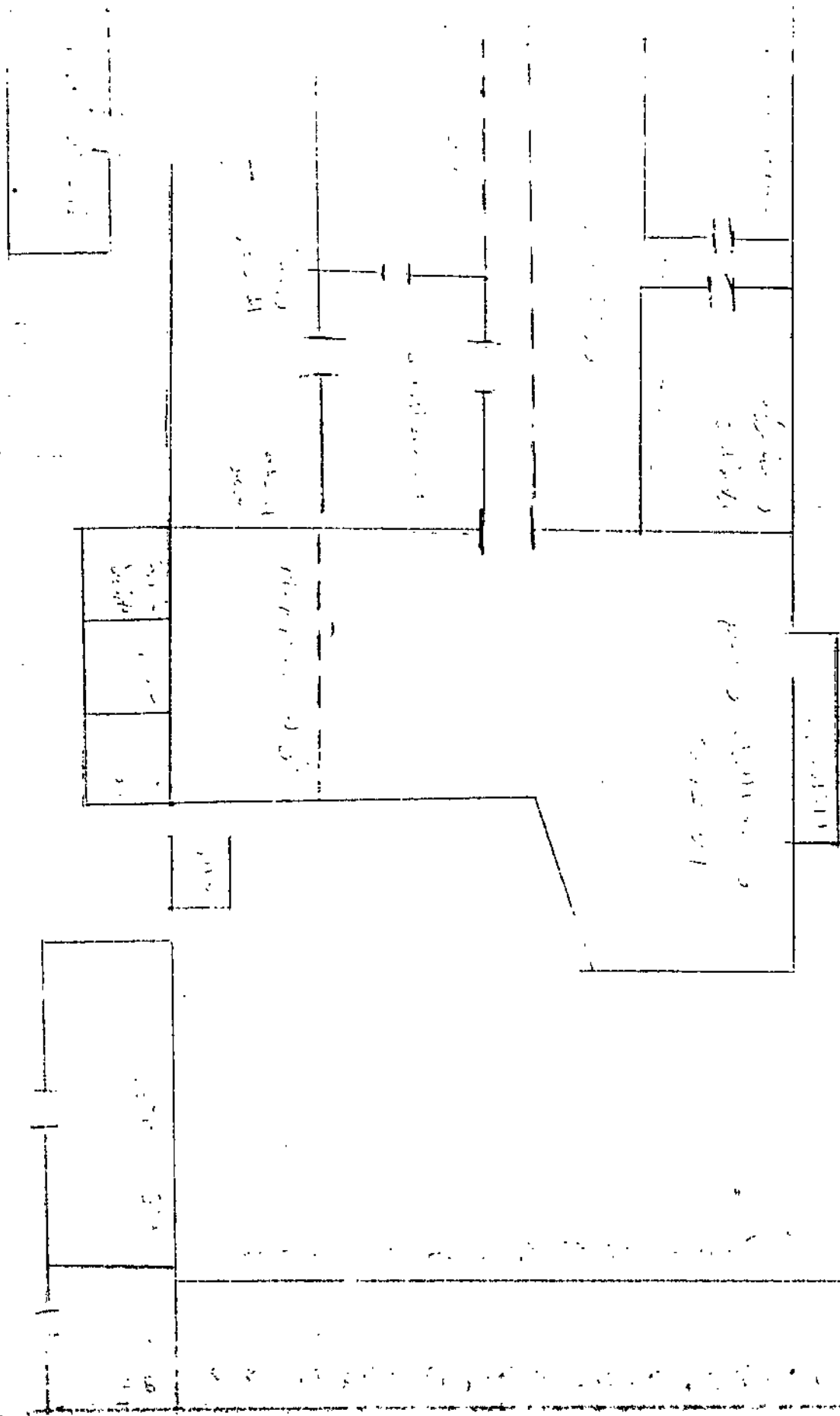
ويحصر دور هذه الوحدة في تلبية الحاجيات الاساسية في الاضاءة للوطن وتغطية طلبات الجماعات المحلية والشركات الوطنية بالوسائل الكهروتقنية، وتتركز على مساحة قدرها (1100 م²).

1- تنظيم الوحدة

ستناول في هذا الميدان النقاط التالية: تنظيم المجال، وأوقات العمل، ومهم الوحدة، وتنظيم عملية العمل داخل الورش.

1.1 تنظيم المجال

تحتل الورش الانتاجية، التي تعتبر المحرك الاساسي للوحدة، مساحة ضيقة، يوجد حولها مكاتب الادارة وذلك حسب الشكل التالي:



لاحظنا أن هذا التنظيم للمجال له بعض التأثيرات على نفسية العمال وهو الشصور بأنهم تحت المجهر " المراقبة " حيث أن الورش حسب الشكل ، موجودة في الوسط وحولها المكاتب ، وحتى داخل الورش هناك برج يطل على الورش به غرف مخصصة لرؤساء العمال والورش ورئيسي مصلحة البدأ والاعمدة .

وهذا ما يجعل العمال يشعرون وكأنهم داخل السجن على حد تعبير العمال " الورشة كالسجن ، عليها عسايسين " طم على آلة التقطيع 40 سنة " بحسب بالظيقة ، بحسب نطراط " عامل على الآلة الضاغطة 36 سنة " وبين أدور تشوف الحساس قدامك " آلة التقطيع 48 سنة .

ان هذه الآراء تبين لنا ، ولو نسبيا ، تأثير تنظيم المجال على العمال لذلك نستنتج مايلي :

— كلما كانت دائرة الإدارة بعيدة عن دائرة العمال كلما انخفض

التوتر النفسي للعمال .

— كلما اقتربت دائرة الإدارة من دائرة العمال كلما ازداد التوتر

النفسي للعمال .

— كلما كان المجال ضيقا كلما تراكمت المواد الأولية والآلات وبالتالي

كلما ازدادت حوادث العمل ، إذ يرى رئيس مصلحة الأمن بالوحدة

34 سنة " أن المشكلة التي يعاني منها العمال داخل الورش هي الضيق

وهذا ما يقلقهم ، ويؤدي في أغلب الأحيان الى الإحالة والذي يؤدي

بدوره الى وقوع حوادث العمل " .

ويضيف رئيس ورشة البدأ 39 سنة " ان عدم التنظيم الذاتي للمجال

بسبب ضيق المكان أدى الى ازدحام العمال وهذا ما يؤدي الى

وقوع المشاجرة بين العمال ، وهذا ما يخلق مشاكل مراقبة العمال " .

١-2- تنظيم أوقات العمل

الوحدة التي تشتري قوة العمل فلها تستعملها لفترة زمنية معلومة

تتخذ حسب القانون العام للعامل الى 12 ساعة في اليوم * عند الضرورة ،

بالإضافة الى اعتمادها على الساعات الإضافية . ويختلف تنظيم الوقت

من وحدة الى أخرى حسب طبيعة إنتاجها والتكنولوجيا المستخدمة

فهناك وحدات انتاجية تعمل ليلا ونهارا مستعملة الدوريات الثلاث (3×8) ، وهناك من تستعمل الانتاج شبه التسلسل ، تعتمد على دورتين (2×8) ، وحدات أخرى تستعمل الدورية العنصرية .

وتدخل الوحدة المدروسة في اطار تنظيم الانتاج شبه التسلسل (2×8) بالنسبة لورش الانتاج التالية : ورشة البدأ ، ورشة اللحام العامة عمدة . بالاضافة الى اعتمادها على الدورية العنصرية التي تبدأ من 8 صباحا الى غاية (30 و 16 مساء) بالنسبة للورش الباقية ، والادارة .

أما عمل الدوريات فيبدأ العمل بها من الساعة (30 و 7 صباحا الى غاية (30 و 14 مساء ، والدورية الاولى ، ومن (30 و 14 الى غاية 21 مساء ليلا الدورية الثانية . ويتم تبديل الدوريات كل بداية اسبوع ، أي أن الدورية الاولى تصبح تعمل مكان الدورية الثانية والعكس .

ويتم العمل داخل الوحدة خلال 05 أيام في الاسبوع مقابل يومين للراحة الخميس والجمعة ، وتقدر عدد ساعات العمل في الاسبوع 45 ساعة ، ويتحصل العمال أثناء يوم العمل على نصف ساعة (30 د) للحصول على وجبته الغذاء على الساعة 11 هذا بالنسبة لعمال الانتاج أما الصيانة والادارة فعلى الساعة الواحدة 13 .

3- هـ - المرفق

ان تنظيم بليفي وحدة ، يخضع الى احد التنظيمين هما

1- التنظيم المركزي

2- التنظيم اللامركزي

ويؤدي التنظيم المركزي الى تجميع السلطان بين أيدي قليلة تمثل " مخ الوحدة " يقوم بالتخديط سواء على المستوى الاعلى أو داخل الوحدة اذ أن الوحدة أو " المؤسسة موضوعة تحت سلطة واحدة للوحدة والتي يجب عليها تطبيق كل توجيهاتها " (1)

(1) Voir (BOUZIDI Abdelmadjid) "L'ENTREPRISE PUBLIQUE ET L'ETAT EN ALGERIE" IN REVUE C.E.N..E.A.P. OP. CITE P. 1

فالوحدة لا تملك استقلاليتها الرسمية رغم سياسة إعادة الهيكلة
اذ يرى أحد مسؤولي الوحدة - رئيس قسم الانتاج 47 سنة " بأن الدولة ،
الجهاز المركزي هو الذي يحدد الدور الذي تلعبه الوحدة من خلال تخطيطها
العام ، اذ تعطي للوحدة برنامجها السنوي . "

ولكي يتم وضع برنامج الوحدة لابد من :

1 - تحديد السياسة العامة للوحدة والمتمثلة في نموها أو تماسكها
مستنداً إلى الوضعية التي توجد فيها ، وهذه الأخيرة مرتبطة بالمشكلات
الداخلية والخارجية للوحدة ، كآساليب العمل ، وتجربتهم ، ومدى
مساهمة كل من الشباب والشيوخ ، وكفاءة اطرانها وتقنياتها ، بالإضافة
إلى حماسة تجهيزاتها لاسيما الآلات ، وكذلك مدى الطلب السوق
الوطنية لمنتجاتها .

هذه العوامل تحمل إما على تحقيق أرباحها وبالتالي تساعد في نموها
أو إلى خسارتها هذا بالإضافة إلى مدى ارتباط الوحدة بالسوق الخارجية
ولاسيما فيما يتعلق بالمواد الأولية إذ أن أغلب هذه المواد الأولية للوحدة
تجلب من الخارج 3 دول أوربية أساسية هذا ما يجعل الوحدة لا تملك
استقلالية حقيقية في عملها بل وهنا يكمن الخطر أنها تصبح تابعة
وخاضعة لسلطة المؤسسات الدولية وكما يقول أحد مسؤولي التجهيز
بالوحدة : " إن توقفت إحدى الدول الثمانية (OO) التي تتعامل معها الوحدة
بصورة أساسية فمن الوحدة تعلق أبوابها . "

2- تحديد أهداف الوحدة ويتم ذلك كمياً وكيفياً عن طريق مراجعة
الحسابات والبرمجة التي تقدر كمية الانتاج اليومي والشهري والسنوي
بالإضافة إلى مراجعة مراقبة النوعية .

3- تنظيم تدابير تنظيم عملية عمل مهينة من أجل تحقيق
أهدافها .

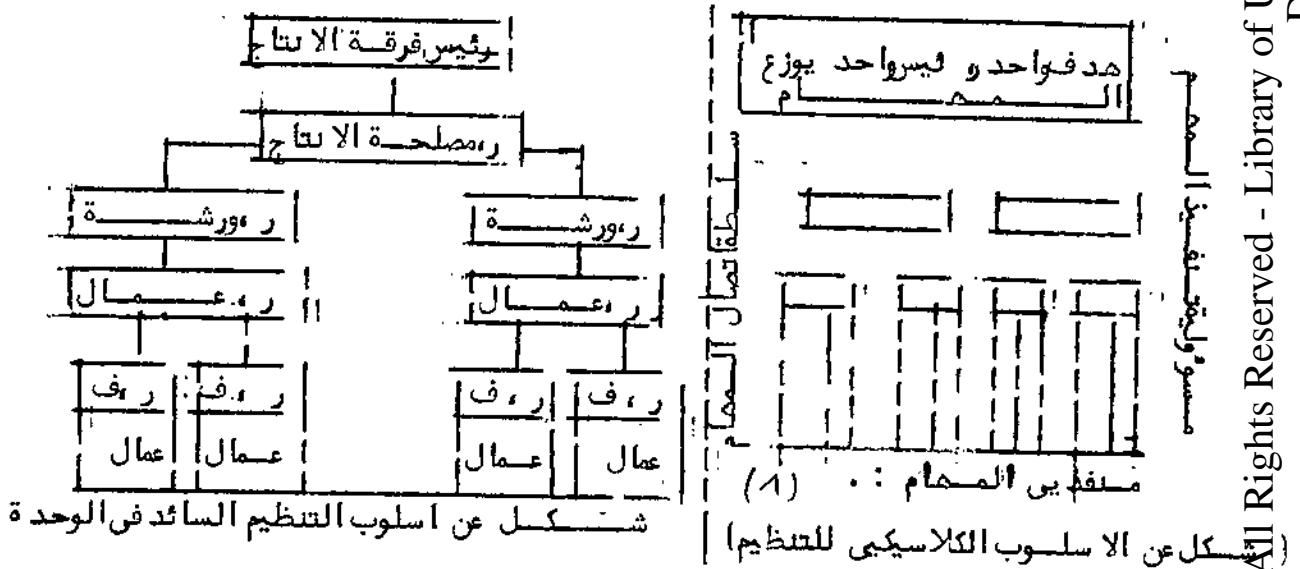
4- مراقبة العمل من أجل تحقيق ذلك البرنامج .
أن هذا النوع من التنظيم يفرض هيكلًا معينًا قائمًا على الدارجية ووحدة
القيادة والأوامر إذ من خلال ملاحظة هذا المخطط الوحدة * يتلخص
لنا أمرها .

- التنظيمي المتمثل في انقسام هرمي الى ثلاثة (03) اقسام اساسية هي :
- (1) المستوى الاول يمثل قمة الهرم والذي يتربع عليه مسؤولو الوحدة، ويتمثل دورهم في اخبة القرارات الاستراتيجية للوحدة .
 - (2) المستوى الثاني ويتمثل في وسط الهرم، ويتربع فيه التقنيون ورؤساء المصالح ، والعمال الذين يعملون على توصيل قرارات القمة الى القاعدة . :
 - (3) المستوى الثالث والذي يمثل المنفذ من الذين يعملون على جعل تلك القرارات ، تطبيقية او عملية .

شكل رقم (5) يمثل هرم الوحدة

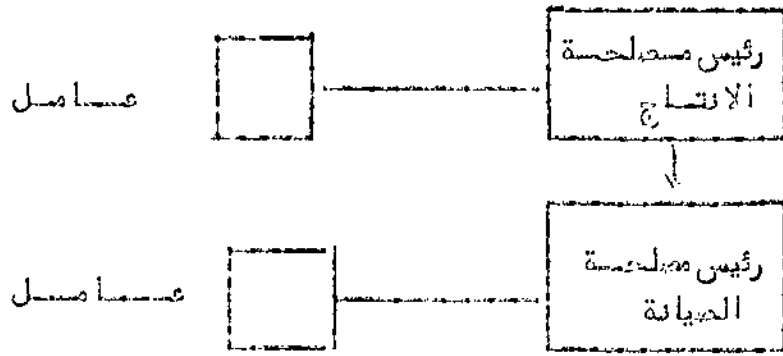
$$\frac{\frac{1}{2}}{3}$$

من هنا نرى بان التنسيق بين هذه المستويات الثلاثة (03) يركز على نموذج معين من السلطة الاتي من اعلى الى اسفل ، والمتمثل في مبدأ وحدة القيادة التي ركز عليها القانون العام للعامل في مادته (34)، والذي يعتبر مسؤول الوحدة بانه ، عقلاني واقتصادي، وهو يطابق الاسلوب الكلاسيكي للتنظيم، على الشكل التالي :



(1) - voir. LENOIGNE (J.C.). LES SYSTEMES DE DECISION DANS LES ORGANISATIONS
PARIS. ED. PUF. 1974. P. 12

هذا ما يؤثر على الدارج الوظيفي للوحدة الذي هو على الشكل التالي



شكل رقم 06 : يبين الدارج الوظيفي للوحدة

نلاحظ بأن كل رئيس مصلحة مسؤول عن مصلحة ، ولا يمكنه أن يتدخل في عامل مصلحة أخرى إلا بأذن رئيس مصلحة ، اذ من خلال المقابلة التي أجريت مع رئيس قسم التقني 38 سنة ، حول سؤالنا هل يمكن لمسؤول في مصلحة الانتاج أن يعطي أمرا مباشرا لحامل في مصلحة ؟ كانت اجابته كالتالي لا يمكن له ذلك دون اذن ، فلذا حدث مثلا عاب في إحدى الآلات داخل ورشة الانتاج على رئيس قسم الانتاج أن يكتب لها مكتوبا يطلب من رئيس قسم التقني التدخل لمصلحة الصيانة ، عند ذلك أعطي أمرى الى رئيس مصلحة الصيانة بالتدخل .

ملاحظة : تنظيم الورش

هناك عدة مصالح تدخل في تناديم عطية العمل داخل الورش أهمها :

1- مكتب الدراسات والمصلحة التقنية ويتمثل دورها في تحديد دليصة الانتاج ، ان يقوم بدور البحث من أجل وضع المشاريع ودراسة المواد الأولية الاساسية للصنع .

2- مكتب المصالح الذي يقوم بدراسة طريقة القيام بالعمل من أجل انتاج منتج معين مع دراسة الزمن الضروري لكل عطية من عطيات التصنيع

3- البرمجة والبدأ اذ تقوم مصلحة البرمجة من خلال اعطادها على المصدايات السابقة من حساب كمية المنتج الذي يمكن للورش أن تنتجها خلال اليوم والشهر والسنة كليا ونوعيا ، بعد ذلك يعطي لمصلحة البدء بيانات مدققة عن كمية الانتاج وطريقة الصنع لكل فرقة من فرق العمل

4 - مراقبة النوعية والكمية من أجل تحقيق أهداف البرمجة .

بعد ذلك تقوم الورش بتنفيذ ذلك البرنامج ، ولكي يتم ذلك لابد من تنظيم الورش لتؤدي مهمتها . ولهذا تتعامل مداخل التنظيم السادس فسي السور ؟

ان تنظيم عملية العمل داخل الورش مرتكزة على ستة (06) مراحل أساسية هي : 1 البدء بالعمل ، 2 - الصنع ، 3 - التوابع ، 4 - التركيب ، 5 - نهاية العمل أو الصنع 6 - التخزين . وكل مرحلة من هذه المراحل تحتوى على عدة عمليات أخرى .

1 - البدء

وهي المرحلة الاولى في عملية البدء داخل الورش اذ فيها يتم بدء الانتاج وتحستوى على ثلاثة (3) عمليات أساسية هي :

1- التخطيط : وهي العملية الاولى في مرحلة البدء اذ يتم فيها تخطيط المادة الاولية المتمثلة في الصفائح المعدنية حسب الطول المطلوب من طرف مصلحة البرمجة وتقوم عدة آلات بهذه العملية يمكننا تقسيمها الى قسمين هما :

1-أ - التخطيط الآلي : تقوم به ثلاثة (03) آلات تسمى بالمقاطعات

تقوم بتخطيط الصفائح المعدنية المستطيلة الشكل الى نوعين من المنتج نصف مهيئي

— الاعمدة المختلفة الاطوال (من ثلاثة 03 الى 14 مترا
— المساطير الكهربائية .

1-ب - التخطيط الخازي : وهي كهربائية غازية متحركة تقوم بتخطيط

بنوابات الاعمدة .

2 - الثقب والضبط : بعد تقطيع الصفائح تأتي مرحلة ثقبها وضبطها

لتهيئة التوابع المتصلة بالاعمدة كالمفيحة القاعدية اذ تقوم أربعة 04 آلات بهذه العملية ذات الاحكام والوزن المختلفة من 60 الى 100 طن تتراوح اعمارها بين سنوات 1976 و 1973، وهي مجهزة بمقاعد خاصة .

3 - عملية الاندواء وهي المرحلة الاخيرة في مرحلة البدء ،

اذ تقوم آلتين (02) بهذه العملية للحصول على الشكل التالي

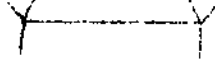
أو أو

وتتميز مرحلة البدء هذه ، أن العمل فيها صعب وشاق يتطلب جهدا فزيقيا عاليا لاسيما المراحل الاولى من عملية العمل (التخطيط) ، بالإضافة الى الدقة والانتباه كما أن الآلات المستعملة في هذه الورشة تعمل بالتيار الكهربائي دور الحامل هو رفع الصفائح ووضعها حسب الطول المطلوب فيسبب ثم الضبط على زر الالة التي تقوم بتقطيعها . وهذه الالات غير مجهزة بوسيلة الراحة (الكرسي) ، عكس الضغوطات .

بعد تهيئة الاعمدة يقوم عمال الشحن بحملها الى ورشة اللحامه
وهناك نوعين من اللحامه هما :

1- اللحامه الكهربائيه : وترتكز خاصه في الاعمدة اذ هناك

آلة كهربائيه فائقة استطاعتها الحامل في المكان الذي يريد لحامه مستعمله
ويطلب ذلك الانتباه والدقة في التنفيذ اذ بعد الانتهاء من شحن المقايح
يقوم عمال السحب بترتيب الاعمدة بحسب الحول بعدها توضع واحدة تلو
الاخرى على طاولة اللحامه
وفيها يتم لحام مستعملها .


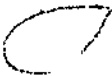



2- اللحامه اليدويه وتستخدم على زجاج تيمين الستيلين والاكسجين

اذ يقوم العمال بلحامه التوابح المتصلة في الارجل والمقايح

3- مرحلة صنع التوابح :

وهي تقوم بصناعة اغايه المساطير من البلاستيك المقوى على الاشكال

التاليه  مستطيله الشكل أو بيضويه 

أو دائريه 

11- السباكة

وتقوم هذه الاخيرة بصناعة توابح الاعمدة من مادة الالمنيوم و (HUBLOT كوة)
وتقوم التيمين بذلك تعممت درجته تقوم 300

1٧- النهايه والمراقبه : وهي يقوم فيها بعض العمال بتقويم

لبعض المتوجات كالمساطر والاعمدة ونوع السزائد المتسقة بها وتلميسها
عن طريق آلة المشح من MFLAGE بعد ذلك تؤخذ هذه المواد المصنوعة
الى أماكن السباكة أو الدهن وهناك نوعين :

1- دهن الاعمدة : اذ يقوم بعض العمال من داريق مادة الزيت بطهي

جسوف الحمود كي لا يتهدى بعد ذلك تقوم فرقة أخرى بدهن سطح الحمود ،
ويتسم ذلك على الهواء المصالحق .

2- دهن المسافير : هناك آلة وهي عبارة عن سلسلة مدجة من عدة

الات تقوم بغسل ودهن وتجفيف المساطير .

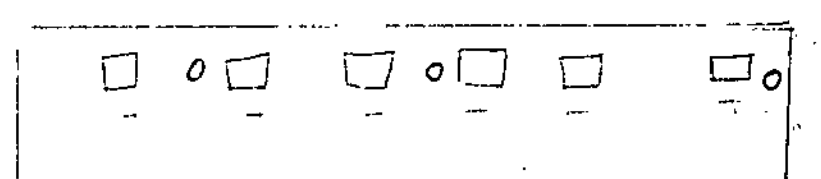
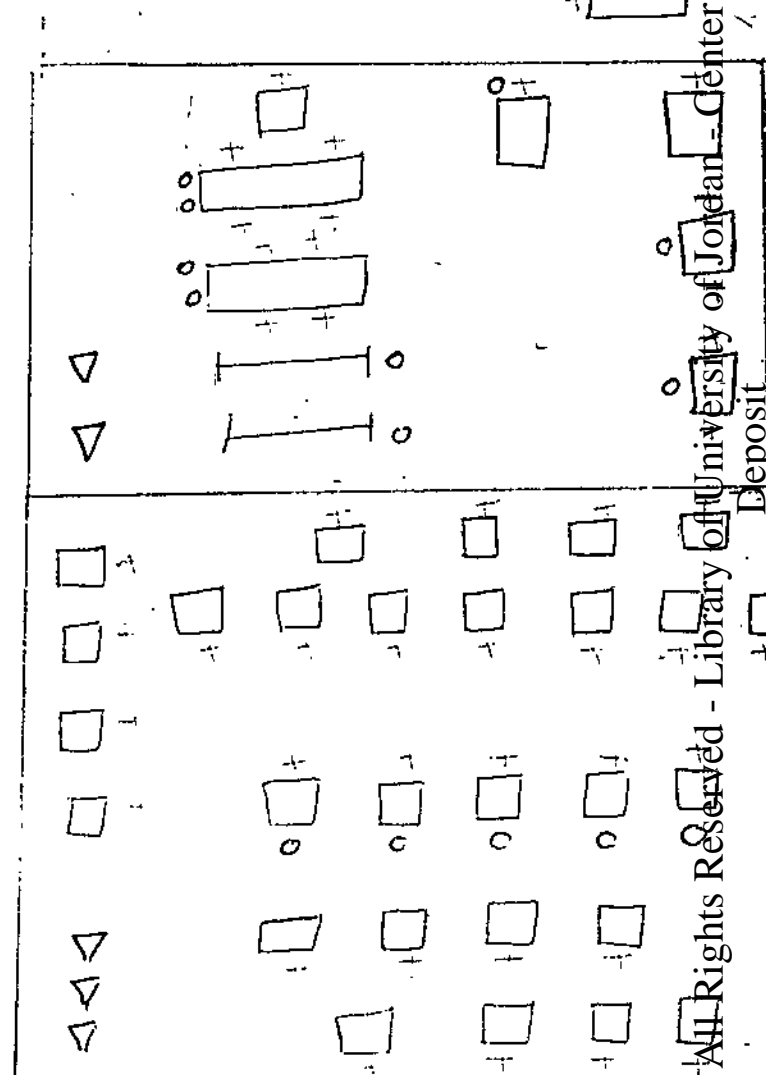
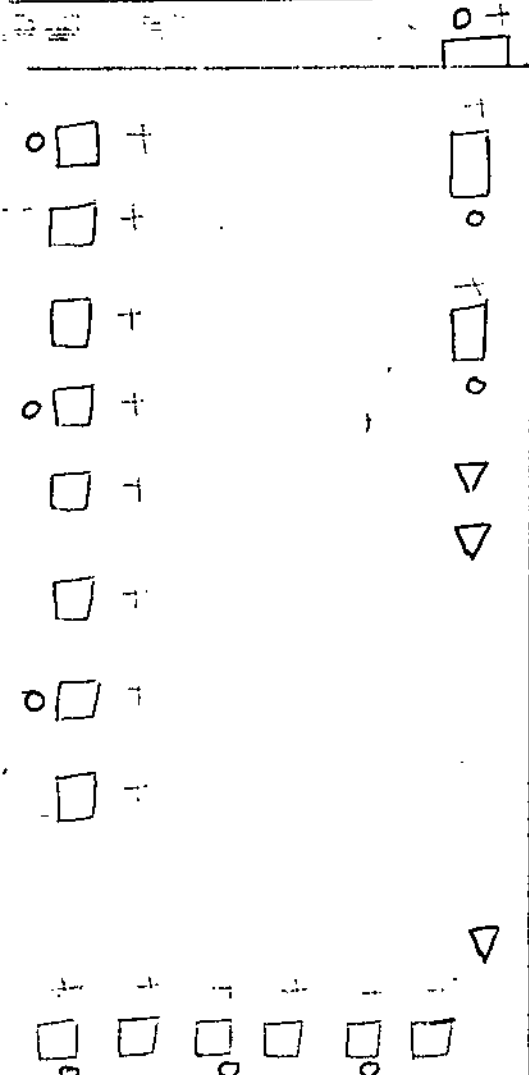
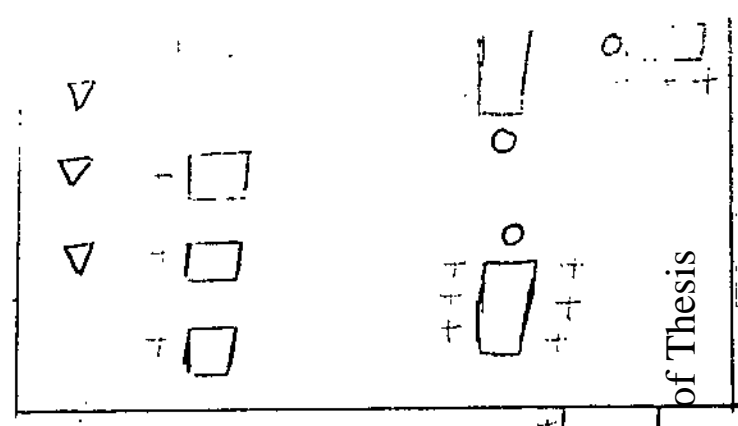
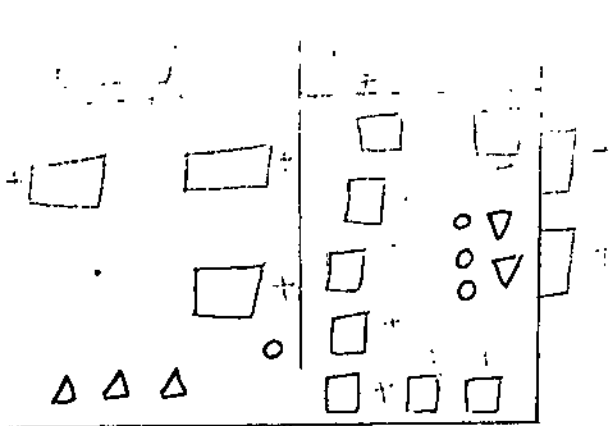
٨- التركيب :

بعد ذلك تقوم بعض الفرق بتركيب هذه الاجهزة معتمدين في ذلك على الايدي

٧- التخزين :

عد انتهاء المنتج يؤخذ الى خارج الورش (على الهواء الطلق فيط يخبز الاعمدة)
لتخزين من المنتج .

لاحظ من خلال هذه العمليات السابقة بأن الورش تعمل على شكل سلسلة كملاسيكية
على الشكل التالي :



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

عادل شحاته
مكتبة
11/11/2008

٧١١- خصائص عملية العمل داخل الورش

1- الجانب التقني الخصائص التقنية لعملية العمل داخل

هذه الورش تعطي لنا صورة واضحة للانتاج ، اذ يمكن لأي شخص أن يعرف بداية عملية العمل ونهايتها والمراحل التي سيمر بها المنتج . وبالتالي يمكن للإدارة التنبؤ بكل عملية العمل والتخطيط له .

يسمى هذا بطريقة الحال الى تفتت العمل الى أجزاء بسيطة على آلات متخصصة ويقوم عمال الشاحن بدور شريط السلسلة اذ يجلسون المواد الأولية والشبه مصنعة من مصنع عمل أو من عملية عمل الى أخرى حتى المنتج النهائي .
ومن أهم خصائص ذلك :

— جعل العمل لا يتطلب معرفة تكنولوجية عالية ما عدا تعلم بعض الحركات البسيطة لاتتعدى خمسة (05) حركات يعيدها العامل طيلة يوم العمل .

— يمكن مراقبة العمل

— يمكن أيضا مراقبة الفرق التي تعمل والتي لاتعمل .

2- الجانب النفسي بما أن العمل يتطلب تكرار بعض الحركات

ومسيرة وتسيير الآلة ، بالإضافة الى الظروف التي يخضع لها العامل داخل الوحدة لها تأثيرها على نفسية العمال ، اثر تولد القلق والملل والامراض المهنية

3 الجانب السوسولوجي ان العامل لا يعمل بمعزل عن الآخرين بل

يدخل في علاقة معهم ، بالإضافة الى علاقة العمال بذلك الوسط .
التقني والاجتماعي الذي يريد له بكل الآلة والاشرف ، هذه العوامل تعمل
تؤثر في مواقف العمال .

ثالثا : السمعال داخل للمناجم مصليحة العمل في الورش

يخضع العمل داخل الوحدة الى عدة مميزات التي تؤثر على نفسياتهم وصحتهم أهمها :

أ- ظروف العمل

يعاني العمال من ظروف عمل سيئة جدا ، يمكن تلخيصها في النقاط التالية

- ضيق المجال نتيجة ازدحام المواد الأولية والمصنعة وآلات والحمل
- اشتداد البرودة في فصل الشتاء وفيما باجهزة التدفئة
- ان هناك عمالا يملون خارج الورش على الهواء الطلق .
- اشتداد الحرارة صيفا ولا سيما داخل الورش ، وشعور العمال بالاختناق
- الضباب السائد خارج الورش ودخلها ، بالإضافة الى فئات
- وشحاضا الحديد الطيارة والتي تؤثر على العين والجهاز التنفسي
- الضوضاء أو الصخب ان لا تسمح في الوحدة الا ذلك الصوت
- المزعج الذي يقلق ، هذا من الناحية النفسية والصحية .

- الاهتزاز لا سيما لدى عمال MEULAGE الذي يتجاوز المعايير الدولية
- حسب تقرير رئيس مصلحة الامن والذي يقدر بـ 95 ديسبال بينما المعيار
- الدولي المحدد لا يتجاوز 80 ديسبال وذلك مع توفير وسائل سمعية وقائية .
- وتحدي : (1971) BRITISH OCCUPATIONNAT HYGIENE SOCIETY
- المعايير التي لا يجب أن تتجاوزها الوحدة الصناعية .

مستوى الصوت بـ د . بـ	مدة التعرض اليومي
90	3 ساعات
91	" 6
92	" 5
94	" 3
96	" 2
99	" 1
100	" 0,5

(1) Dr Tiberguent(A): "L'identification des risques en milieu industriel"
IN El-Moudjahid N° 6441, DU 04/03/1986.

ومن النتائج السلبية للمضوضاء أنه يسؤدى الى الطرش المهني ،
والتهيب وأوجاع الرأس والدوخة ، وعدم النوم والقلق وزيادة سرعة القلب ،
اذ يمرى طبيب الوحدة بعد اجراء مقابلة صحته . حول الامراض المهنية
المنتشرة في الوحدة أجاب :

- 1- هناك أمراض الديون والأذن والجمجمة التنفسي ،
- 2- أمراض الجهاز الهضمي
- 3- أمراض نفسية التي ترجع الى الضيق الاجتماعي للحمل الذي يعتبر
لانساني (1) هذا بالاضافة الى كثرة عواد العمل .

حوادث العمل : ان هذه الظاهرة خطيرة بخدايرة بالنسبة للعمل والدولة صحا ،

اذ تكلف أموالا طائلة حيث يبين التقرير (أحمد علي غزالي) عضو
الأمانة الدائمة للجنة المركزية أن عدد حوادث العمل المعلقة في (1980)
هي (30.856 %) ارتفاع المس (107.9%) في عشرة سنوات .

وعدد التوقعات عن الحمل الناتجة عن حوادث العمل المعلقة خلال هذه
العشرة (70) الى (85%) وعدد الايام الضائعة ارتفاع من (1970 - 1980) من
(559.301) يوما الى (1419083) أى زيادة قدرها (154%) .
ويضيف أنه اذا اعتمدنا على مقياس اسعار (1981) بـ (27377600.00 دج) مسج .
(250) عا دث في اليوم أين (02) يؤدى الي الموت و(18) عا دث خطير تؤدى الى
عدم قدرة الحامل عن الحمل مدى الحياة ان ذلك يتبادل خسارة (58) وحدة
تشغل (100) عامل للوحدة منها لا تنتج شيئا مدة سنة (1)
أما فيما يخص الوحدة المدروسة فهناك تداور في حوادث العمل يظهر حسب
الجدول التالي :

جدول (01) تتطور حوادث العمل في الوحدة من 83 الى 85

السنات	عدد الحوادث	عدد الايام الضائعة	معدل التكرار	معدل الخطورة
1983	62	719	5.96	0.73
1984	64	442	4.69	24.22
1985	48	413	—	—
المجموع	174	1574	10.65	4.95

(2)

(1) Voir EL-MOUDJAHID N°6 452 du 17.03.86

* هذا العدد مرتبدا بـ 06 شهر فقسيل من سنة 1985 .

() مقابلة مع طبيب الوحدة

(2) Rapport d'Activite Unité Eclairage - ROUBA : 1983/ 1984/ 1985

نلاحظ بأن هناك حوادث عمل مرتفعة في الوحدة ، ما يعادل (58) حادث في كل سنة أدى الى ضياع (1574) يوم عمل خلال (1983) الى السداسي الاول من (1985) وهذا ما يبين لنا خطورة حوادث العمل على المستوى الاقتصادي والبشري وتظهر الخطورة هذه إذا أدت بحياة العمال .

وتظهر الخطورة اذا ربطنا الحوادث بأماكن الإصابة حسب الجدول التالي :

- 1- إصابات اليد تقدر بمتوسط نسبي (6ر40%) خلال (1983-1985)
- 2- إصابات القدم بمتوسط (9ر17%)
- 3- إصابات الحيين بمتوسط (5ر13%)
- 4- إصابات الرأس بمتوسط (3ر6%)
- 5- إصابات الذراع بمتوسط (5ر25%)
- 6- إصابات الرجل بمتوسط (4ر54%)
- 7- إصابات الجذع بمتوسط (2ر33%)
- 8- إصابات جهاز التنفس بمتوسط (2ر32%) (1984).

وهذا ما يوضح لنا طبيعة العمل السائدة في هذه الوحدة ، والشروط أو ظروف العمل التي يعمل فيها العمال ، وهي سيئة جداً ، كالمخاض والخيار ، وتطهير شتالها الحديد ، والبدر الحرارة .

ونتيجة لصعوبة العمل في ورش 1 و 2 تتطلب جهداً عضلياً فلياً

عمالها يتعرضون الى حوادث المرتبطة باليد والقدم والحيين .

ويتعرض صغار السن أكثر من الكبار الى حوادث العمل حسب الجدول التالي :

جدول رقم (2) عن حوادث العمل حسب السن من 1983 الى 85 (السداسي الاول)

السن السنوات	20 —	20 — 29	30 — 39	40 — 49	50 — 55	المجموع
1983	4	21	30	5	2	62
1984	1	24	22	12	5	64
1985	/	17	14	13	4	48
المجموع	5	62	66	30	11	174

نلاحظ بأن حوادث العمل تتخفف بمرور الأيام فئات السن وتزيد بانخفاضها .

اذ أن فئة سن — 20 الى 29 سنة بمتوسط نسبة (33ر22%) ،

وفئة سن (30 — 39) سنة بنسبة (22%) ،

و(40 — 49) سنة بنسبة (10%) ،

و(50 — 55) سنة بنسبة (3%) .

رابعاً :: الإدارة وعقلانية التنظيم

يرى (ماكس فيبر) أن " التنظيم ليس مفاداً فلسفياً ، بل هو عملية عقلانية " (1) أي أن تنظيم عملية العمل قد وضع من منطلق فلسفي اختصاصيين أقاموا على مبادئ عقلانية وهذا نفس ما ذهب إليه الميسنجر إذا رة الموحدة التي ترى بأن :

1 - تنظيم عملية العمل تعني تقسيم العمل داخل الوحدة

بين كل قطاعاتها ومعالجتها ، ولا سيما الورش بفضل التكنولوجيا ، من أجل ،

2 - أن تعطي لكل عامل مهمة معينة ونحدد دوره في إطار

مجال ضيق هو منصب العمل ومن خلال مجموع هذه العناصر ، يظهر لنا المنتج الاجتماعي للوحدة ،

أن هذا الاختلاف في مناصب العمل يؤدي بالضرورة إلى اختلاف في الأجور من جهة وتوزيع السلعة من جهة عقلانية ، ولزام العمال على تنفيذ أوامر المسؤولين لا بد من عمال آخرين يقومون بالإشراف على تطبيق هذه الأوامر .

اتخاذ هذه الحوامل سيحل على تحقيق الحاجة في الإنتاج *

3 - تحديد أزمدة الإنتاج : إذ تقوم هذه المصلحة بدراسة مناصب

العمل والحركات التي يجب القيام بها ، كما يقوم الموقت بقياس سرعة الآلة بواسطة المقيمت وتعدد وتيرتها ويعمل الضابط REFLECTOR على ضبط الآلة حسب الوتيرة المرغوبة .

وأخيراً تضع هذه المصلحة بدالات فردية يتم على أساسها تحديد كمية الإنتاج وبالتالي العلاقات الفردية والجماعية ويمكن أيضاً مهام مكتب المصانع والازممة من خلال الشكل التالي :

شكل رقم (3) دراسة العمل

دراسة الازممة	تجديد العمل	تحليلات
الوقت اللازم للعمل	الاهداف	البحث عن عطية احسن
تحديد أزمدة الميقت	تحديد التعب	تحليل منصب العمل
حسابات المعايير وظابط	تخفيض التكاليف	والبحث عن عطية
الازممة النهائية	زيادة الانتاج	

* تصريف إجمالي التنظيم العمل حسب المقابلات التي أجريت مع مسؤولي الوحدة .
 (1) - D'après Favergé (J.M), Houyoux (A) et Autres: L'organisation vivante, Belgique, ED: Institut de sociologie, Université Libre 1970. P. 165.

يقوم هذا المكتب بوضع برمجية دقيقة لخطية العمل داخل الورش ، ويقوم بتحليل الحركات والعمليات الأولية للعمل ثم القيام بتحليل دقيق لكل عنصر من عناصر العمل لهذا ذلك تحديد الحركات اللازمة لا إنجاز مهمة ما ، وحذف كل الحركات الزائدة لتتساخس في وضع بدائل فريدة للانتاج ، والعمل على تشجيع القدرات الفردية والجماعية للعمل اذ يرى رئيس مصلحة الامر بالبدأ " لابد من تطبيق المحوافظ الاقتصادية في الانتاج والتي تعتبر أساسية بالنسبة للمعمال ، فالعامل لا يهتم سوى الاجر فهو كالحيوان ان اكل جيداً عمل جيداً " .

وبدابة أخرى أن هذا القول يطابق ما جاء به (FEDER-SHEIN) بأن هناك محوافظ اقتصادية توجه الانسان والمزايا الاقتصادية هي في يد التنظيم ، والانسان موضوع بين أيدي التنظيم الذي يسيره ، ويراقبه ويجلب له محوافزه " (1)

4- مراقبة العمال : يرى (ماركس) أنه " لكي ساحصة الانتاج

تصبح أو امر رأس المال منذ ذلك الحين ، لا غنى عنها ، تماماً مثلما لا غنى عن أوامر الجنرال في ساحة القتال .

(..) ووظيفة الإدارة هذه ، والحراسة ، والوساطة تصبح وظيفية رأس المال منذ أن يصبح العامل الفاضل له عاملاً متعاونياً ، وهو صفها وظيفة رأسمالية مكتسب مميزات خاصة .

(...) ان شكل هذه الإدارة يصبح استبدادياً بالضرورة وتنمو الاشكال الخاصة لهذا الاستبداد كلما نما التعاون " (2)

تعتبر المراقبة اذن ، العمود الفقري لكل تنظيم عمل . ويتطلب مدلول المراقبة تقسيم العمل داخل الوحدة الى فئتين كبيرتين مسميتين : التصور التنفيذي .

وسلطة المراقبة توجد لدى الفئة الاولى اذ يرى رئيس مصلحة الامر بالتنفيذ بأن تقسيم العمل داخل الوحدة قائم على القواعد التالية :

1- تفتتت العمل وتوزيع المهام على العمل ، ليصبح هناك تسلسل في العمليات

2- نضح في كل منصب عمل عامل مناسب ، حسب تخصصه ، ولا سيما قدرته

(1)-IBID . P. 164 .

(2)-كارل ماركس ، رأس المال ، نقد الاقتصاد السياسي . الجزء II القسم 1 . ترجمة محمد عيتاني . بيروت . منشورات مكتبة المعارف (د . ت) ص 457 . 458 .

الفيزيائية ، لأن طبيعة العمل في الورش تتطلب جهوداً فزيقية عالياً

3- بعد ذلك يبين لكل عامل العمل الذي يقوم به ، والوقت الضروري

لذلك العمل

4- مراقبة العمال داخل الورش هو الأساس من أجل إلزامهم على

تنفيذ الأوامر اذ يتحمل دور المشرف مراقبة العمال في تنفيذ أوامر الإدارة

ويتضح ذلك من خلال الدور الموكل له داخل الوحدة ، وهو :

أ - على رئيس الورشة أن يحقق البرنامج وهذا يستلزم بالضرورة أن يستعمل

كل الوسائل من أجل تحقيق ذلك ، كمراقبة عمل الفرق والاهتمام بالتجهيزات

وصيانتها .

ب - هو المسؤول على الكمية والدوعية

ج - هو المسؤول الأول عن الخلل الذي يحدث داخل الورشة

اذ هذه القواعد جعلت رئيس الورشة والاشراف عاملة ، يستعملون كل

الوسائل من أجل تحقيق أهداف الوحدة وتطبيق أوامر الإدارة وان اقتضى

ذلك طرد العمال .

ومن هنا فان المراقبة داخل الوحدة ، تنظم عن طريق

1- حراسة العمال اذ يرى رئيس - مصنع الاعمدة - " لا يمكن ترك

العمال دون حراسة "

2- مراقبة الانتاج الفردى والجماعى

3- فرض الانضباط اذ يرى رئيس مصلحة صنع أجهزة الاضاءة

أنه لابد من يد مصلحة تتحكم في العمال "

والتحقيق المراقبة الفعلية داخل الورش يحق للمشرف أن يوجه إحدى العقوبات

- منع العامل غير المندرج من الترقية ،

- منع العامل غير المندرج من علاوات الانتاج

ولهذا يقول رئيس مصلحة الاعمدة " أن العامل هو الوحيد الذى يضحى بكل

مجهوداته "

خامساً : الإدارة وفلسفة التنظيم

الإفترض الذى يقوم عليه تنظيم عملية العمل داخل الورش محسوب

إدارة : الوحدة ، وهو اعتبار أن العمال لا يعملون الا للحصول على أجرة شهرية فقط

وبهذا تمتسبلى الادارة نفس مواقف مسخاري التaylorية الذين
اعتبروا الانسان اقتصادى بنائيه ، وبما أن هم العمال هم
الاجر ، فلسلنه يجب استعمال المنافسة * الفردية والقطعية
بينهم لكي يستفيد الطرف من العمال وما يجب رأس المال .

لذلك عند التوظيف لابد أن نختار العمال الذين يلبقون الاوامر
وينفذونها بهذا فرما ولا يثيرون المشاكل وجعل الحوافز الطدية هي
المواجهة لمواقفهم وظى هذا الاساس يجب :

1 - اعتبار تقسيم العمل وتوزيع المهام شيئاً طبيعياً وضرورياً
تؤدي الوحدة وظيفتها بأكمل وجه .

2 - لابد من وضع المشرف على العمال ، دورهم هو التوجيه والتعليم

3 - يؤدي تقسيم العمل الى التعاون بين الادارة والعمال اذ يرى
رئيس قسم الانتاج أنه من أجل ربح معركة الانتاج والانتاجية يجب
تضامن الجهود بين العمال والادارة ولا يجب اعتبار هذه الاخيرة "عدواً" .

4 - يسعى التنظيم الممثل على تحقيق الاندماج العمالي . اذ .
- يسمح لهم من المشاركة في فوائد الوحدة عن طريق توزيع الارباح
- تقديس العلاقات الفردية والقطعية للمردودية .

* " الرجل الاقتصادى محب للمنافسة بنائيه ، وأناي أساساً وهو يكديج في
مركبة الحياة لكي يخدع كل انسان آخر ولا يهتم كثيراً بمساعدة الضعيف أو
الضعيف . براون . ل . مرجع سابق . ص . ٨٢

الفصل الرابع
الخصائص المهنية
والاجتماعية لعمل
الوحدة والعينة

أولاً : الخصائص المهنية الاجتماعية لعمال الوحدة

نحاول في هذا الفصل اعطاء فكرة طمقن أهم خصائص عمال الوحدة عامة وعمال الهيئة خاصة ، وذلك لتكون قاعدة للانطلاق الدراسة الميدانية .

رأينا في الفصل الثاني بأن ظاهرة التصنيع ، في الجزائر حديثة التكوين وقد ارتكزت أساسا على الصناعة المصنعة التي تتطلب تكنولوجيا متطورة ومعقدة وهذه الأخيرة ، تتطلب يد عاملة مؤهلة لتسييرها ، وهذا ما يخلق مشكلة التأهيل في الجزائر ، لاسيما في الصناعة ويحود ذلك الى الاسباب التالية :

1- الدور السلبي الذي لعبه الاستعمار إذ منع أبناء شعبنا من التعليم والتكوين ،

2- سوء التخطيط في بناء المصانع التي ارتكزت على الشريط الساحلي ، مما دفع الى بروز ظاهرة الهجرة الريفية الى هذه المدن ، والدخول في القطاع الصناعي فأصبحت الصناعة تسيير من طرف عمال ريفيين .

3- نقص مراكز التكوين مما دفع الى نقص اليد العاملة المؤهلة * نتيجة لما سبق ، تشاهد وحدتنا الصناعية نقصا في اليد العاملة المؤهلة ويتضح ف لك من خلال هذا الجدول :

جدول رقم (3) توزيع العمال حسب التأهيل 68-77 (%)

السنوات	اطارات عليا	اطارات متوسطة	عمال مؤهلون	مساعدون	دون تأهيل
1968	4	5,6	34,6	18,7	36,7
1973	3,2	4,9	39	20,5	32,4
1977	3,6	6,1	40,9	17,4	32

نلاحظ بأن نسبة العمال غير المؤهلين لازالت مرتفعة ولم تتغير الانسبها خلال عشرين سنة كاملة ، كما نشاهد نقصا في الاطارات العليا ، وهذا ما يؤدي بطبيعة الحال الى عدم تمكن عمالنا من التحكم التام في كل تقنيات الانتاج ، ويصبح دورهم هو مساعدة الآلة لا العكس .

* الحالة الحالية للتوظيف تشير في معظمها بتأهيل ناقص لليد العاملة وهي إحدى

أسباب نقص الانتاجية في عدد من المؤسسات " VOIR 26 PLAMQUINQUENAL 85/ 89 . OP. CITE P15

(1) Voir Messaid (H.A) : Transfert de technologie et organisation du procès de travail dans l'entreprise nationale algérienne, Doctorat 3é Cycle, Paris, VII, 1984, P 72.

مهما يكن من أمر فلننا سنلتزم في هذا الصدد الى الخصائص التالية :

- توزيع عمال الوحدة حسب النشاط ؛
- توزيع عمال الوحدة حسب السن ؛
- توزيع عمال الوحدة حسب الامية ؛
- توزيع عمال الوحدة حسب المستوى التعليمي ؛
- توزيع عمال الوحدة حسب البعد عن مكان الاقامة .

I- توزيع عمال الوحدة حسب الجداول

يقدر عدد عمال وحدة الاضاءة بالرويسة حسب تقرير عام م (1985) وبالضبط في أواخر شهر ديسمبر : (582) عاملا ، منهم (25) عامل موسمي و (15) عامل غير موجودين بالوحدة (تربعات والخدمة الوطنية) . مما دفعنا الى عدم أخذهم بعين الاعتبار في اختيار العميلة وأتفينا بالعمل العاطلين فقط وعددهم (567) عاملا *

مع ملاحظة أنه في بعض الجداول نتطرق الى العدد (582) عاملا ، وذلك راجع الى عدم وجود جداول دقيقة بالوحدة التي تمكنا من عزل ماعزلناه سابقا ، إذ أن إحصائياتها لا تفرق بين العمال الدائمين والموسمين والمترنمين .

مهما يكن ، فلن تقسيم العمل داخل الوحدة عمل على تقسيم العمال حسب اختصاصات معينة ، حسب قدراتهم المهنية الفيزيكية والفكرية ، والتقسيم الرئيسي الذي نلاحظه في كل الوحدات المناعية ، منها كانت رأسمالية أم اشتراكية هو الفصل بين التصور والتنفيذ ، وذلك كالتالي :

أ- وسط الاطارات : ويتربع هؤلاء على قمة الهرم الاداري ويتشكل خاصة

من الاداريين من مختلف الاقسام الموجودة بالوحدة وكذلك المهندسين ودور هذا الرهط هو صياغة مخطط العمل ، وطرق تطبيقها ، بالتنسيق بين الاقسام لتحقيق المخططات الانتاجي ويقدر عددهم ب (30) عاملا

موزعين على ثلاثة أقسام هي : الادارة ب (15)

التقني ب (09)

الانتاجي (06)

1-2 رهنط التحكم : ويتربع هذا الرهنط في رهنط الهرم ويتكون من التقنين و

عمال التحكم ويختص بالزام رهنط التنفيذ على تطبيق المهام النمو كوليصة إله كرفسق

الطهح المضبوطه ويقدر عدد هم بـ : (100) عامل في عمن كالنالي :

جسم الادارة (76)

" التقني (42)

" الانتاج (22)

1-3 رهنط التنفيذ : ويتكون من قاعدة واسعة من الفنيين ومراكز

مهمتهم أساسا في تطبيق الاوامر وتنفيذها ويقدر عدد هم بـ : (437) عامل

موزعين على الاجسام التالية :

الادارة (105)

التقني (35)

الانتاج (247)

توزيع عمال الوحدة حسب السن

ينقسم عمال الوحدة حسب السن الى خمسة (05) فئات حسب

الجدول التالي :

جدول رقم () توزيع عمال الوحدة حسب السن والرهنط

الرهنط السن	التفنيذ		التحكم		الادارة		المجموع	
	الترار	%	الترار	%	الترار	%	الترار	%
20-21	7	1,20	—	—	—	—	7	1,20
30-31	133	22,36	41	7,04	4	0,6	178	30,50
40-41	249	42,78	55	9,46	23	3,95	327	56,19
50-51	26	4,6	12	2,06	3	0,5	41	7,08
المجموع	29	4,99	—	—	—	—	29	4,99
	444	76,89	108	18,56	30	5,15	582	99,99

نلاحظ بأن السن في الوحدة منحصر أساسا في فئة سن (31-40) بـ (19,20%)

ثم تليها فئة سن (21-30) بـ (30,50%) ويحتل التنفيذ المرتبة الاولى

حسب العدد - نتيجة لعدد هم الكبير داخل الوحدة - من بينهم (42,78%)

في فئة سن (31-40) و (22,36%) في فئة سن (21-30) .

مقابل (9,46%) لدى عمال التحكم و (3,95%) لدى عمال الادارة

كما نلاحظ أن فئة سن (51-7) غير موجودة في كل من رهنط التحكم والادارة وهذا ما يبين

لنا بأن الوحدة تلك يدعالة باضحة قادرة على بذل الجهد والعمل لمدة 20 سنة

أخرى أو تزيد ، وبالتالي فعلى الوحدة ، أن

III — توزيع عمال الوحدة 8 حسب الأقدمية

إذا نظرتنا* إلى جدول الأقدمية في الوحدة نجد ما تلخصه بين (1 سنة) إلى أكثر من (+ 11) . إذ نلاحظ بأن الذين لهم أقدمية داخل الوحدة محصورة بين (1) إلى (5 سنوات) قد دخلوا الوحدة في بداية الثمانينات أي بين (1981) إلى (1986 م).

والذين لهم أقدمية محصورة بين (6) إلى (10 سنوات) قد دخلوا الوحدة في متوسط السبعينات أي بين (1976) إلى (1980 م) والذين لهم أقدمية تتجاوز (+ 11 سنة) قد دخلوا لوحدة في بداية السبعينات أي (1969 م).

وهذا ما يوضح بأن الوحدة تملك عمالا لهم تجربة ميدانية مرتفعة تفوق العشرية تقدر نسبتهم بـ (31 ر 54 %).

وإذا ربطنا السن بالمستوى التعليمي نتحصل على ما يلي :

— أن مواليد (54 / 1964 م) تم تعليمهم خلال الستينات وبداية السبعينات .

— أما مواليد (53 / 1944 م) تم تعليمهم خلال الخمسينات وبداية السبعينات .

— أما مواليد (43 / 1934 م) تم تعليمهم خلال الأربعينات وبداية الخمسينات لذا فإن الفئتين الثالثة والثالثة يتتبع سن تعليمهما أو دخولها للمدرسة متقاربة فترة الاحتلال ، ونحن نحلم بأن المستعمرة قد حرمت أبناء الشعب من ممارسة تعليمهم ومزاولة في المدارس لهذا نجد بأن المستوى التعليمي داخل الوحدة منخفض.

IV — توزيع عمال الوحدة حسب المستوى التعليمي

ينقسم المستوى التعليمي لعمال الوحدة كما يلي :

جدول رقم (٥) توزيع عمال الوحدة حسب المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	التكرار	%
دراسات عليا	10	1,71
شهادة البكالوريا	7	1,20
ثانوي	73	12,54
متوسط	134	23,02
ابتدائي	147	25,25
أولي	211	46,28
المجموع	582	100,00

نلاحظ بأن المستوى التعليمي لعمال الوحدة منخفض، لا سيما لدى المُنفذين، وهذا ما سيُطرح للعمال مشكلة التحكم في عملية العمل، كما تتدلى من التكنولوجيا السائدة، من بعض المعارف التقنية المتعلقة بمصنع العمل، والاقتراضات التي بنيت حول النمو الصناعي وما يخلق من وظائف متخصصة سيؤدي إلى خلق طبقة جديدة هي طبقة التقنيين المُنفذين كما سيؤدي إلى زيادة الطلب على يد عاملة أكثر تأهيلا إلا أن المعطيات التي في حوزتنا، تبين بأن عمال الوحدة غير مؤهلين، وهذا ما يؤدي إلى كون المهام التي يؤدونها تمثل في مهام بسيطة وصعبة تتطلب تكرار الحركات.

٧- توزيع عمال الوحدة حسب البعد عن مكان الإقامة

نلاحظ بأن عدد كبير من العمال يقطنون بعيدا عن الوحدة وذلك حسب الجدول التالي :

جدول رقم (٦) توزيع العمال حسب البعد عن مكان الإقامة

المسافة	1 - 6 كم	6+ - 12	100+ - 12 كم
عدد العمال	282	190	110

نلاحظ بأن نسبة (90,2%) يقطنون على بعد (6+ إلى 100 كم)، وهذا يتطلب توفير وسائل النقل كي لا يحدث خلل في سير الوحدة (التأخر العمل)، هذا من جهة ومن جهة ثانية أن هذا البعد والمسافة التي يقطعها العمال طاول الأسبوع يتطلب جهدا كبيرا، إذ يخلق التعب وهذا يتطلب تعويضا ولا سيما

لعمال الفرق (2×8) ، لاسترجاع قوتهم سواء داخل الوحدة أو المكن .
بعد أن تعرفنا لأهم خصائص عمال الوحدة عطينا طس إجراء جولة
استطلاعية داخل الورش من أجل اختبار عينات لأرسنة .

ثامسما : الدراسة الاستقصائية والتجريبية

للقيام بهذه الدراسة داخل الوحدة يتطلب منا في البداية جمع عدد كبير
من المعلومات المتعلقة بالوحدة وعمالها ، وذلك للتمكن من اختبار فرضياتنا
وتقديراتنا لذلك اتبعنا الخطوات التالية :

أ - الاحتكاك بالعمال كان لزاما علينا في البداية الاحتكاك بالعمال
ومعاشرتهم وخلق علاقات زمالية مع البعض منهم وذلك داخل الورش
والنقل والمطعم وأمدت هذه المرحلة مايقرب من (20 يوما) تمثل دورنا
في الملاحظة المباشرة فقط وتناول مواضيع عامة ، مع العمال ،
ليست لها علاقة مباشرة بالموضوع لمصرفية أرائهم حولهم
ومدى ارتباطها بالظاهرة المدروسة ، كالسياسة والسوق والوضعية
الحالية التي يعيشها العمال .

ب - تحليل المعلومات الإدارية فيما يخص المسؤولين قائمه لهم
تواجهنا مشكلة من عدم لاسيما مع بعضهم ، اذا استعملنا في
البداية تقنية اللوحة العملية لطبيعة الموضوع الجزائي الذي مازالت
تسود فيه بعض الظواهر ، كروح المنطقة والقرابة وهذا ما سيجعل لنا
الامور على مستوى الادارة التي تمكننا من خلالها جمع كل المعلومات
المتعلقة بالوحدة وعمالها ، تاريخها ، عدد عمالها ، خصائصهم
نوع الانتاج ، سير عملية الانتاج . . الخ .
مستعطين في ذلك الملاحظة غير المباشرة والملاحظة المباشرة

ج - اشارة الانتباه وتحديد الهدف بعد ذلك عدنا الى الورش وعدنا
الى طرح اسئلة عامة (الخطوات المبرمجة للموضوع) على العمال ،
لمصرفية مشاكلهم داخل الوحدة وأرائهم حول العمل وسيره ،
لاعتنا خلال ذلك بأننا لم نقبل بعد من طرف العمال ان تقسمت
رؤية المجتمع المبحوث الى ثلاثة أقسام :

1 - جزء منهم كان يرانا " من رجال الامن " وبالتالي لم يدلوا بأرائهم بكل
حرية ، وكانت تنحصر أجاباتهم في عبارتين " الحمد لله " و " أنا ملاح " .

- 2- البعض منهم اعتبرنا بأننا صحوئين من الوزارة لمصرفية طيجسرى بالوحدة فكانت اجابتهم كلها حول سلبيات الوحدة والمسؤوليين و
- 3- اما الفئة الثالثة كانت تنان بأننا لنحل مشاكل العمال ونحسن وحيثهم الاجتماعية .

لذلك ارتئينا بأن نؤيد من مدة هذه الفترة التي دامت (10 ايام) لمساولة شرج للعمال دورنا ووجودنا في الوحدة .

17 - مرحلة الشرح تعتبر من أصعب المراحل التي مرت بنا اذ كان من الصعب القضاء على كل مصفاوف العمال وعلى آرائهم السطحية والسلبية معتمدين في ذلك على نوع من المشاركة أى الدخول الى الورش والبقاء فيها طيلة اليوم للاحتكاك بالعمال أكثر وتوضيح ما يريد من خلال هذه الدراسة وقد دامت أكثر من (18 يوما) وقد اعتمدنا فيها على - خلق خلايا من العلاقات الزمالية مع عمال كل فرقة من فرق العمال مراعين في ذلك مؤشرين السن والهجية .

بعد هذه المرحلة تمكننا من الاندماج في كل رهول العمل معطما بلغنا ذلك المتغنى ارتئينا أنه - كان وقت تجربة تقوية المقابلة الحرة المكتوبة .

٧ - مرحلة تطبيق المقابلة الحرة لقد اعتمدنا على هذه التقنية الهامة في البداية لما لها من مرونة اذ ساعدتنا كثيرا ، اذا لم نحاول من خلال طرح أسئلتنا على العمال التركيز على موضوع مادون أخر فقد تناولنا مواضيع عددة متعلقة بالدراسة كما لكل العمل ، وطموحات العامل ، كمشاكل خارج العمل ، وأحوال المعيشة ... الخ وكلنا ندع العامل يفرغ طاقته جملته ، دامت هذه المرحلة (8 ايام) مكتبتنا هذه الطريقة من وضع مقابلة منظمة .

٧١ - المقابلة المنظمة قسما أبواب هذه المقابلة المنظمة الى أربعة محاور أساسية هي 1- الشروط المادية للعمل (طبيعة العمل ، وظروف العمل والاجور)

- 2- علاقات العمل (علاقة العمال فيط بينهم وبالإدارة)
- 3- آراء العامل حول قدرته الشرائية
- 4- آراءه حول السكن .

وقد تناولنا فيه عينة صغيرة اخذت من الورش دامت هذه المرحلة 7 ايام تمنا من خلالها على وضع دليل المقابلة ، واقطعنا عن الوحدة لمدة أسبوع 3 ايام

٧١١- دليل المقابلة بعد وضع دليل المقابلة قمتا بإختيار عينة صغيرة

جدا تحتوي على اثني عشر مبحثا (12) موزعون حسب السن الى قسمين : كبار السن وصغار السن .

وتناولت المقابلة نفس المحاور السابقة ، دامت هذه المرحلة خمسة أيام (05)

بعدما انقطعت عن الورش مدة عشرة أيام (10) عدنا بعدها الى نفس العينة وأجرينا معها نفس المقابلة ، فكانت النتائج التي توصلنا اليها بعد مقارنتها بالمقابلة السابقة مطابقة في مجملها .

ويمكن تلخيص مواقف هذه العينة حول المحاور الخمسة (05) كالتالي :

١- مميزات العينة الصغيرة

كبار السن	صغار السن
السن : من 50 الى اكثر	من 22 الى 35 سنة
الحالة العائلية : متزوجون	02 متزوجون 4 عزاب
المستوى التعليمي : أميين	101 أمي 5 ابتدائي
الاقدمية : أكثر من 10 سنوات	5 سنوات

جدول رقم (7) مقارنة مواقف كبار السن وصغار السن

الموضوع	المواقف		ملاحظات
	ك	ص *	
ظروف العمل السائدة	سيئة	سيئة	ظهور مخير
هل علك شاق؟	لا	نعم	طبعة العمل
الشعور بالتعب	نعم	نعم	اتفاق
الرضا عن العمل	نعم	لا	اتفاق
الرضا عن الاجر	لا	لا	اختلاف
مفادرة الوحدة	لا	نعم	اتفاق
الوحدة بين العمال	لا	لا	اختلاف
رضا العمال عن مصالحهم	لا	لا	اتفاق
طبيعة علاقتك بالاشراف	حسنة	سيئة	اختلاف
هل عاقبك المشرف؟	لا	نعم (لا)	اختلاف / اتفاق
هل تعاني من مشكلة السكن؟	نعم	لا / نعم	اختلاف / اتفاق / ظهور
هل طرحتها داخل الوحدة؟	نعم	لا / نعم	اختلاف / اتفاق / مخير
هل تطلب منك اسرتك مفادرة الوحدة؟	نعم	لا	اختلاف
هل تكفي اجرتك لسد حاجياتك؟	لا	نعم / لا	اختلاف / اتفاق

استنتاجات

ان كبار السن راضون عن عملهم لأنه لا يتطلب جهدا كبيرا مثل عمل المناصب الأخرى ، ومع ذلك فهم يتفقون على أن العمل متعب وهذا راجع الى مشكلة تكرار الحركات ، كما أنهم يتفقون على أن سلم الاجر الجديد لم يأتي بجديد لهم فهم غير راضين عنه ، ويحسبون ذلك الى كون أن كبار السن يرون بأن الوحدة لم تأخذ بعين الاعتبار عند تصنيفهم تلك السنين التي قضاوها في المناصب الشاقة ، وتصيبهم في المناصب الحالية التي يوجدون بها ، وهذا من جهتهم ، أما من جهة الشباب فإنهم يرون بأن أجرتهم لا تتناسب والجهد المبذول .

كما يتفقون على أن ظروف العمل سيئة وغير ملائمة تماما ، كما يتفقون بأنه لا توجد وحدة بين العمال ، لذلك كل عامل يدافع عن مصالحه بداريقته الخاصة .

بينما تختلف المواقف حول مشكلة الاشراف اذ يرى كبار السن بأن علاقتهم بهم حسنة عكس الشباب ، فستسودها المشاكل ، مما يؤدي بالاشراف الى فرض عقوبات مادية (العلاوات ، أو الطرد الجزئي) .

أما فيما يخص المشاكل الاجتماعية للعمال فنلاحظ بأن كبار السن يعانون منها بالإضافة الى بعض الشباب المتزوجين فقط ولهذا فإنهم وكبار السن قد طرحوا مشكلة السكن داخل الوحدة ولهذا ، بالإضافة الى عدم تلبية العمال المتزوجون خاصة لحاجيات أسرهم نتيجة لفناء المعيشة تحسسى أسرهم الى الضغط على العمال من أجل ترك هذه الوحدة والبحث عن وحدة أخرى .

من ملاحظاتنا بأن اختلاف مواقف العمال تعود أساسا الى الاختلافات التالية : السن ، والاقدمية ، والحالة العائلية ، وطبيعة العمل . وبعبارة أخرى كل من : المكانة والدور . من هنا تظهر لنا أهمية تثيري : المكان والدور في دراسة المواقف العمالية داخل الوحدة .

والمكانة المقابلة للكلمة الفرنسية (STATUTS) هي تلك الحالة المرتبطة بالفرد والتي تحررها ثقافة المجتمع . وقد ميز (لينتون ، LINTON) بين نوعين من المكانة هما :

- 1 - المكافأة المفروضة وهي تلك التي يجدها الفرد عند ولادته : كجلبه ، ومسنه ، ولونه ، وأسرته (أنتائه السابق) .
- 2 - المكافأة المكتسبة : وهي تلك التي تكتسب من خلال عمل الفرد ودخوله في علاقة اجتماعية بأفراد آخرين كالوظيفة التي يختارها والتي يحصل فيها ، أو المكافأة العائلية ()

ببعض الدور فمنه يتشكل من مجموعة المواقف الفردية المرتبطة بثقافة المجتمع ، وما ينتظره المجتمع من ذلك الفرد ، يرتبط دور الفرد بمكانته داخل المجتمع ، فالميكانيكي له دور معين يقوم به ، والخياط أيضا ، الخ ، وكذلك دور الأب داخل أسرته وعلاقة ذلك الدور بأعضاء أسرته . ولهذا يمكن أن يكون لفرد واحد دورين أو أكثر ، دوره كعامل وكأب وكقائمي ومن خصائص الدور أنه يمكن للفرد أن يقبله أو يرفضه ، وبالتالي يساعد أو على اندماج الفرد أو يشجعه على المقاومة .

وانطلاقا مما سبق يمكننا تقديم التعريف الإجرائي التالي :
 " المواقف العمالية هي مجموع الآراء المشتركة التي يدلي بها العمال عن المواضيع التي تحيط بهم أو تربطهم علاقة بهم ، وتشتمل هذه المواقف على طريق اشتراك العمال في تأدية مهام متشابهة ، تحت ضغوط التغيرات الطارئة والاجتماعية للعمل ، بالإضافة إلى اشتراكهم في العيش ، أي مجموعهم إلى نفس التغيرات الخارجية عن الوحدة (المسكن والاستهلاك) .

وينتج عن هذه المواقف تبني العمال سلوكا معيناً تجاه تلك المواضيع ، قد يؤدي ذلك السلوك إلى اندماج العمال أو مقاومتهم تلك المواضيع ، وتلمب كل من المكافأة ودور العمال تأثيرها على مواقفهم " .

٧١١ - طريقة اختيار العينة

تدور دراستنا حول مواقف العمال تجاه تنظيم عملية العمل لدى انصب اختيارنا على العمال المنتجين باعتبارهم الأكثر تعرضاً / وتأثيراً في الانتاج .
 لذلك قمنا في البداية بحصر العمال المنتجين الموجودين في جسم الانتاج والبالغ عدد 247 عاملاً موزعين على مملكتين .

- 1- ملاحظة ملاحظ أجتهزة الاضائة وعددهم : 138 عاملا
 - 2- ملاحظة الاعمدة وعددهم : 144 عاملا
- وقد قمنا بطريقة الاختيار الطابق لحينة نسبتها 31% من مجموع العمال المتجهين حسب الطرق التالية :
- $$\frac{31 \times 247}{100} = 76,57 \text{ عامل أي ما يندل } 77 \text{ عاملا موزعين كالتالي:}$$

1- ملاحظة ملاحظ أجتهزة الاضائة :

$$\frac{31 \times 133}{100} = 41,23 = 41 \text{ عاملا موزعين حسب الورش ;}$$

$$\text{أ- ورشة السباكة : } \frac{31 \times 13}{100} = 4 \text{ عامل .}$$

$$\text{ب- ورشة التركيب : } \frac{31 \times 69}{100} = 21 \text{ عامل}$$

$$\text{ج- ورشة أجهزة المصاطير : } \frac{31 \times 50}{100} = 16 \text{ عامل .}$$

2- ملاحظة ملاحظ الاعمدة :

$$\frac{31 \times 144}{100} = 36 \text{ عامل موزعين حسب الورش ;}$$

$$\text{أ- ورشة البند : } \frac{31 \times 34}{100} = 11 \text{ عامل}$$

$$\text{ب- ورشة اللحامة والتكملة : } \frac{31 \times 80}{100} = 25 \text{ عامل .}$$

بحمد أن تم اختيار عينة الدراسة ، عمدنا الى معرفة أهم خصائصها .

ثالثا : خصائص العينة المدروسة

وتتمثل خصائصها في المؤشرات التالية : السن ، الحالة الحائلية ، الأصل الجغرافي ، المستوى التعليمي ، الاقدامية .

أ- السن

لوحظ من خلال الجدول أن فئات السن تنحصر بين (20 إلى +51 سنة) وتقدر نسبة (35ر06) في فئة (20-30) سنة ونسبة (31ر16) في فئة (31-40) سنة ؛ بينما نسبة (18ر18) و (15ر15) فهي مخصصة في فئتي سن (41-50) و (51+ سنة) . وهذا الجدول يبين لنا بأن نسبة الشباب مرتفعة عن النسب الأخرى ، وعمد ربطنا للسن حسب الورش تعملنا على الجدول التالي :

جدول رقم (8) السن وطبيعة العمل (%)

طبيعة العمل السن	I	II	III	IV	V	المجموع
30-20	7,79	16,33	5,19	2,59	2,59	35,04
40-31	2,59	10,38	9,09	3,29	5,19	31,14
50-41	3,39	2,59	2,59	/	9,09	18,16
+51	/	3,29	2,59	/	9,09	15,57
المجموع	14,27	33,74	19,46	6,48	25,96	99,91

نلاحظ بأن فئة الشباب (20-30) تنحصر أكثر في الورش التالية بالترتيب حسب الورش : 1 - اللحام (II) بـ (16,33%) 2 - البدأ (I) بـ (7,79%) 3 - أجهزة المساطير (III) بـ (5,19%) 4 - التركيب (V) والسباكة (IV) بـ (2,59%) لكل واحدة منها .

أي أن نسبة الشباب مضمرة ، أكثر في الورش ذات العمل الشاق ، والتي تتطلب جهداً عضلياً كبيراً ، وكلما صعدنا في سلم السن كلما أصبح العمل أقل صعوبة عن الأول ، كما هو الحال في ورشة التركيب .

II - الأقدمية

يعتبر مؤشر الأقدمية من أهم المؤشرات التي تبين مدى اندماج العامل وكذلك تجربته الميدانية ، وبالتالي تأثيرها في مواقفه ، إذ أن المدة التي يقضيها العامل في مكان معين تجعله يعرف سلبياته وإيجابياته ومشاكله وصعوباته ، وكلما ازدادت مدة الأقدمية كلما ازداد العامل في اكتشاف أشياء أخرى ، بينما الذي تكون أقدميته قليلة فلن معرفته بذلك المحيط الجديد تكون أما منحدمة أو سطحية .

وتنحصر أقدمية الهيئة بين (0 إلى + 11 سنة) موزعة حسب النسب التالية :

نسبة (38,96%) مضمرة بين (1-5) سنوات ونسبة (36,36%) بين (6-10 سنوات) ونسبة (22,07%) بين (+11) أما نسبة قليلة جداً وهي (2,59%) فهمسي مضمرة في (0-1 سنة) .

ويرتبط مؤشر الأقدمية بمؤشر السن إذ كلما ارتفعنا في فئة السن كلما ازدادت أقدمية العمال وذلك حسب الجدول التالي :

* - ملحق : رقم 2 .

جدول رقم (9) السن وأقدمية المال (%)

الأقدمية السن	1-0	5-1	10-6	+11	المجموع
30-20	2,59	24,67	6,49	1,29	35,04
40-31	/	10,33	16,88	3,39	31,15
50-41	/	3,89	9,09	5,19	18,17
+51	/	/	2,59	12,98	15,57
المجموع	2,59	35,94	35,05	23,35	99,93

نتحصل مما سبق على المعادلة التالية : أقدمية < سن > ؟

أقدمية < = سن >

III - المستوى التعليمي

لنلاحظ بأن الوحدة تشغل عمالا أغلبهم أميين - ولا يشترط عدد التوظيف
مستوى معين من التعليم - إذ أن نسبة الأمية المنتشرة تقدر بـ (57,14 %)
مقابل نسبة (29,87 %) قد تمكن من مواصلة دراستهم الابتدائية ونسبة (7,79 %)
بلنوا إلى مستوى المتوسط وأخير نسبة (19,5 %) وصلوا إلى المستوى الثانوي .

إن انتشار الأمية راجع إلى أن الوحدة لا تأخذ بعين الاعتبار المستوى
التعليمي، لأن طبيعة العمل السائدة لا تتطلب ذلك ، فاعد التعلم بعض الحركات
البسيطة كحمل الألواح أو الضغط على الزر ، كما يعود إلى ارتفاع نسبة الأمية
إلى المستعمر الذي عرم أبناء الشعب من مواصلة تعليمه ويتضح ذلك من خلال
هذا الجدول :

جدول رقم (10) المستوى التعليمي وسن المال (%)

المستوى السن	أمي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	المجموع
30-20	3,89	19,48	6,49	5,19	35,05
40-31	22,07	7,79	1,29	/	31,15
50-41	16,38	2,29	/	/	18,17
+51	14,28	1,29	/	/	15,57
المجموع	57,14	29,87	7,79	5,19	99,99

توزيع العينة بحسب هذا المؤشر إلى مايلي :

جدول رقم (11) الحالة العائلية للعامل

الحالة العائلية	التكرار	%
متزوج	61	79,22
أعزب	16	20,77
المجموع	77	99,99

بالإضافة إلى نسبة المتزوجين أكثر من العزاب ، وهذه إحدى خاصيات التوظيف ، إذ يركز المسؤولون عليها ، أكثر من تركيزهم على مستوى التعليمي ، وذلك للتمكن من السيطرة عليها ، وجعلها أكثر قابلية لتنفيذ أي أمر خوفًا من العار ، وانخفاض أجرهم ، لأن لهم مسؤولية عائلية .

١ - الأصل الجغرافي

إن الاعتماد على اليد العاملة الريفية يعطي للإدارة حصة من شيفي - ثلاثة امتيازات هي :

1 - دفع أجور بخمسة نسهم ، إذ تتعامل مباشرة مع العاملين والفلاحين والفقراء ،

2 - إن إعادة إنتاجها مرتبطة جزئيا بالوحدة ،

3 - رهوط العاملين وتوظيف يد عاملة وديعة وأكثر هدوئا (1)

إن الاعتماد على اليد العاملة الريفية الزراعية يسهل على امكانية سيطرة الإدارة عليها وفرض أوامرهم ، كما أن العامل يعتبر العمل في المصنع كترقية اجتماعية بحسب أن أغلقت كل الابواب الأخرى للشيش ، إذ كانت نسبة مسيطرة منها دون عمل ويتضح ذلك * من خلال هذا الجدول :

جدول رقم (12) الأصل الجغرافي والعمل السابق (%)

بندال	فلاح	بناء	صناعة	المجموع
23,37	44,15	3,89	1,29	72,7
7,79	11,68	6,49	1,29	27,25
31,16	55,88	10,38	2,53	99,95

* - الملحق : رقم 2

(1) - Voir (CHIKHI . S) "à la Classe Ouvrière en Algérie" In temps Mod n°432 - 433 - Juillet -Aout 1982 - P.59.

نلاحظ بأن (72ر7%) ريفيين، مقابل (27ر25%) حضري. (بالاعتداد على مكان الولادة) أغلبهم كان فلاحا اذ تقدر نسبتهم بـ(55ر83%) او بطالين اذ تقدر نسبتهم (31ر16%) بينما نلاحظ بأن (10ر38%) كانوا يحطون في قطاع البناء الخاص (لدى الخواص) بينما 2ر3% كانوا يحطون في الصناعة وهذا ما يبين بأنهم لم تكن لديهم تقاليد صناعية .

١/٧ — مكان الإقامة

تعتبر المنطقة التي توجد بها الوحدة منطقة شبه زراعية ، وبالتالي فإن اليد العاملة التي تعتمد عليها في صناعاتها تجلبها امام مسكن مراكز روبيه، أو من ضواحيهما والمناطق الداخلية، ويتضح ذلك بحسب الجدول التالي :

جدول رقم (13) مكان الإقامة أو البعد عن الوحدة

البعد عن الوحدة	التكرار	%
0 إلى 6 كم	12	15ر58
6 إلى 12 كم	56	72ر72
12+ إلى 100 كم	09	11ر68
المجموع	77	99ر98

نلاحظ بأن المسافة التي تفصل العمال عن مساكنهم طويلة مسن 6 إلى 100 كم وهذا يتدلب من الوحدة توفير النقل، بالإضافة الى الدور الذي تلعبه اسرة العمال في توفير الراحة له عند دخوله للبيت .

استنتاجات البحث

من الخصائص المميزة لليد العاملة في الوحدة ما يلي

1- من حيث السن : هناك ثلاثة (3) مجموعات هي

— صغار السن : تنحصر بين (20 سنة إلى 30 سنة) ويقدر عددهم (185) عاملاً من بينهم ، من عمال الهيئة المدروسة ، ونسبته (35,04%).

— متوسط السن : تنحصر بين (31 سنة إلى 40 سنة) ، ويقدر عددهم بـ (327) عاملاً ، من بينهم من عمال الهيئة المدروسة (31,14%).

— كبار السن : تنحصر بين (41 سنة إلى 51 سنة) فأفوق ويقدر عددهم (70) عاملاً من بينهم ، من عمال الهيئة نسبة (33,73%).

ان هذه النموذجية لسن عمال الوحدة ، تبين لنا بأن الوحدة

تملك يد عاملة شابة من جهة — بالتالي تمثل قوة عمل خام يمكن استغلالها على مدى طويل — بالإضافة إلى يد عاملة كبيرة السن تملك بخبرة الحاصل تجربة مهنية في ميدان العمل والحياة ، وهذا

يمثل ثروة معرفية *SAVOIR FAIRE*

يمكن استغلالها بطريقة عقلانية .

2- من حيث الأقدمية : تنحصر في ثلاثة (03) مجموعات أساسية هي :

— من (1 إلى 5 سنوات) : نسبتهم (47,97%) ما يقابلهم (51,43%) من عمال الهيئة .

— من (6 إلى 10 سنوات) : نسبة (31,74%) ما يقابلهم (35,05%) من عمال الهيئة .

— (+11) وتقدر نسبتهم (22,57%) ما يقابلهم (23,35%) من عمال الهيئة .

هذا يبين بأن الوحدة تملك عمالاً لهم أقدمية معتبرة (منحصر بين 6 إلى 11+) ، وبالتالي لهم معرفة وتأهيل فني تأدية العمل .

3- من حيث المستوى التعليمي : ينعصر المستوى التعليمي في الوحدة

في ثلاثة (03) مستويات أساسية هي :

— المستوى الأدنى : ويضم الامين ، والذين يشكلون أغلبية العمال ويقدر عددهم بـ (211) عامل من عمال الوحدة ، و (14 ر 57 %) من عمال الهيئة .
— المستوى المتوسط : ويضم ثلاثة مستويات ، الابتدائي ، والمتوسط والثالثي ويقدر عددهم بـ (354) عامل ، من عمال الوحدة ، و (86 ر 42 %) من عمال الهيئة .

— المستوى العالي : ويضم مستويين ، البكالوريا ، والدراسات العليا . ويقدر عددهم بـ (17) عامل ، من عمال الوحدة و (0 %) من عمال الهيئة .
ان ضعف المستوى التعليمي السائد لدى كل من عمال الوحدة والهيئة خاصة يشكل عائقا بالنسبة للعمال

والوحدة معا ، في تعلم التقنيات الحديثة للعمل ، وكذا عدم مسايرتهم للتطورات الحديثة في مجال العمل والتكنولوجية ، لهذا فان معظم العمال يقومون بأعمال بسيطة روتينية تتطلب التكرار والتحمل .

4- من حيث الحالة الحائلية : لانك معطيات احصائية عن الحالة

الحائلية لكل عمال الوحدة ، ماعدا عمال الهيئة ، ان معظمهم متزوجون (61) عامل وهذا ما يعطي للعامل الشعور بالمسؤولية وتحملها .

5- من حيث الاصل الجغرافي : لانك أيضا معطيات احصائية

عن الاصل الجغرافي لكل عمال الوحدة ، ماعدا عمال الهيئة ، اذ يعود أصلهم الى الريف بنسبة (72 ر 7) % .

6- من حيث العمل السابق : لانك أيضا معطيات احصائية عن العمل

السابق لكل عمال الوحدة ، ماعدا عمال الهيئة اذ أغلبهم كانوا يعملون في الزراعة (الفلاحة) بنسبة (83 ر 55) % .

7- من حيث البعد عن مكان الإقامة : لوعد بأن (300) ط م لا من عال

الوحدة يقطنون على بعد أكثر من (6 كم) الى أكثر من (100 كم) ما يحادله من عمال الهيئة (65) عاملا وهذا ما يؤدي الى ظاهرة التخصيب وتقلص وقت خارج العمل بالاضافة الى وجوب توفير النقل .

يخضع العمال داخل معيشتهم العمل الى التفسيرين التاليين :

المرتبطة بملابسهم :
التعب والرهق وهذين التفسيرين يؤخران على مواقفهم تجاه
الشروط الطديعة للعمل المتمثلة في :

— الخطر الموكول للعمل (دورهم) ؟

— المكسبة ؟

— الاجرة .

ويمثل التعب البدني أحد التفسيرات الأساسية المؤثرة في مواقف
العمال ، إذ أن العمل داخل الوحدة يتطلب جهدا كبيرا ، وفي هذه الحالة
على العمال أن ينفقوا أنفسهم بهذه الوضعية للعمل الفيزيقي وتبترتهم
وايقاعه إذ أنهم يقضون ثمانية (8) ساعات في العمل بالإضافة
الى الوقت الذي يقضونه في النقل ، كل ذلك يتطلب جهدا فيزيائيا طاليا
يتعب العمال ، أضف الى ذلك ظروف العمل السيئة المسائدة داخل الوحدة
والمتمثلة في الحرارة والرطوبة والبرودة والغبار والضوضاء .

وعند اندماج الفيزيولوجي ، مع هذه الوضعيات يظهر على شكل التعب
وعند التحكم في مسيرة العمل وإيقاعه .

كما أن المظهر الفيزيولوجي يؤثر بدوره على المظهر النفسي للعمال والممثل
في ظهور مواقف تدقق العمل ولا ترغب فيه ، كما يؤثر ذلك على
المظهر الاجتماعي حيث يتغير سلوك العامل مما يؤثر على علاقاته
بزملائه ومشرفيه .

لهذا استعرض في هذا المجال الى دراسة النقاط التالية :

— موقف العمال من العمل ،

— موقف العمل من المكسبة ،

— موقف العمال من الأجر .

من خلال طرحنا السؤال التالي للعينة : هل أنت راضٍ عن عملك الذي تقوم به داخل الوحدة ؟ كانت اجاباتهم كالتالي (12 ر 70٪ من العينة غير راضين عن عملهم مقابل (29,87 ٪) * .

أن هذه النسبة تبين لنا لأول وهلة عدم وجود اندماج عطالي بالوحدة المدروسة بل هناك " هروباً " لكن ماهي الاسباب أو ماهي المتغيرات القسبية في ذلك ؟ هل تعود الى عوامل اقتصادية كالاجر مثلاً أم الى عوامل نفسية أو اجتماعية كالعلاقات السائدة ؟ قبل الاجابة عن هذه الاسئلة علينا أن نعريف ما هو المقصود بالرضا وما هو علاقته بكل من المقاومة الاندماج ؟

لقد عرف (أتوران ATOURAIN) الرضا بأنه " العلاقة بين ما ينتظره وما نتحصل عليه ، أو عطياً ، هو الاختلاف بين ما نتحصل عليه والحاجيات التي ننتظر تلبيتها " (1)

فالرضا ، حسب التعريف ، يحتوي على شحنتين هما : شحنة الرغبات المنتظر تلبيتها وشحنة الرغبات المطبأة فعلاً ، وبعبارة أخرى أن العامل الذي يأتي الى الوحدة فلم به يهدف من خلال مجيئه هذا الى تلبية حاجياته ، وحاجيات أسرته ، عن طريق تقديمه عملاً معيناً فلم به أن يلبي كل أو بعض الحاجيات وبمسبة تلبية هذه الحاجيات هي التي تحدد الرضا أو عدمه ، وبالتالي فالخلل الذي يحدث بين ما ينتظره العامل وما يلبيه هو الذي يخلق الرضا أو عدمه ، وبهذا فالرضا يخضع الى تفسيرات نفسية اجتماعية اقتصادية وذلك انطلاقاً من رؤية العامل الى العمل الذي يقوم به والجهد الذي يبذله ، وما هي الحاجيات التي يريد تلبيتها من خلال ذلك وما هي الامكانيات التي توفرها الوحدة له لتحقيق ذلك ،

ولهذا فإن القياس الذي يعتمد عليه في قياس الرضا هو الاعتماد على بعض التفسيرات السابقة كنظرة العامل للعمل الذي يقوم به .

1- موقف العمال من الدور الموكل لهم داخل الوحدة

من الامور التي ركز عليها القانون العام للعامل في مواده التالية : من مادة (99 الى 115) هو تحديد مناصب العمل " أي النشاط المرتبط بكل منصب عمل معين على العامل أن يقوم به وأن يخضع الى ما ييسره ومعايره ، وبالتالي يصبح العمل مفروضاً على العامل عن طريق بطاقات الانتاج ، عليه أن يتبعها ،

* Voir Touraine (A): La conscience ouvrière, Paris, ED: Souil, 1966. (Introduction P. 12)

لذلك أو نتيجة لهذا ، يرى بعض المفكرين * بأن هذه الوضعية ستجعل العمال يرون عملهم هذا على أنه غير ابداعي ، وهذا ما يخلق لديهم الانسحاب ، مادام عندهم لا يستجيب لحاجياتهم البيولوجية - النفسية الاجتماعية لهذا يحطي الميثاق الوطني المدلول التالي للعمل " ... العمل المحصور الاساسي للانتاج والتراكم ، والمبني الرئيسي لكل تقدم اجتماعي والمصدر الحقيقي للثراء الاقتصادي (. .) ويجب أن يرتبط مفهوم العمل بمفهوم الكرامة لان العمل هو الذي يعطي للانسان كرامته " (1) فالعمل يحقق هدفين : 1- الرخاء الاقتصادي 2- وانما شخصية الانسان .

بينما يرى (أ . سميث) بأن العمل يشكل ثروة الامم * وكذلك (تايلور) الذي يرى بأن " عصر الثورة لا يتكون بالطل ، ولكن بالعمل " (2) وبذايف (ماركس) بأنه خلال العمل / بواسطته ينفصل الانسان عن الحيوان ويطور تقنياته ومواقفه وأفكاره . وبالتالي ثقافته . الا أن التغيرات التي عرّفها المجتمع الانساني ، لاسيما في بداية القرن التاسع عشر (19م) الى يومنا هذا ، بفضل التطور التكنولوجي والعلمي الذي انتقل الى الوحدات الانتاجية والذي قضى على الوحدة بين التصور / والتنفيذ اللذان كان لدى العامل وأصبح عمله يتطلب تنفيذ الاوامر فقط ، لا يمبر عن كرامته واستقلاليتته ، ويتفق المؤسسيولوجيون وعلماء النفس على أن " القياس الوحيد المشترك لكل نشاط هو ~~عمله~~ (القسر ، والاضباط) الذي يمكن ان يكون من مبع داخلي أو خارجي . وتعتبر الحاجة هي الدافع الي العمل والحاشية عليه " (3)

* Voir. Friedmann (G): Où va ... op.cité.

(1) الميثاق الوطني ، ج ٢ ، و. الجزائر مطبعة الطباعة للمعهد التربوي ، 1976 ، ص: 44

* Voir Smith(A): Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations, Paris, 1843.

(2) D'après Coriat(B): L'atelier... op.cité P.59.

(3) Voir. Diverrez (L): Ameliorer... op.cité P.24..

فاستغل رأس المال هذا التطور التكنولوجي والعلمي لصالحه فأخذ اهتمامه يذهب على تنظيم عملية عمل تمكنه من تحقيق أرباحه بأقل تكلفة وأكثر سرعة ، وأقل مقاومة عملية .

كان لهذا التغيير الجذري الذي عرفه العمل داخل المصانع كثورة ثم الورشة فالمصنع آثارا على الشروط المادية والاجتماعية للعمل اذ كانت نظرة رأس المال الى العامل على أنه كائنا اقتصاديا ، ومادامت هذه انطلاقة فانه يمكنه أن يستغل هذا الكائن لصالحه باستعمال الوسائل المادية لاثارة دوافعه وخلق المنافسة الفردية بين العمال ، وسعى تايلور الى ايجاد الوسائل المناسبة التي تجعل العامل مطلقا يتصوره رأس المال عن طريق محاولة جعله آلة أو " رجل آلي " واستعمال الحوافز المادية كحوافز ودوافع للعمل ، وبالتالي ادماجه بنظام الوحدة أو المصنع اذ " ما أن يكتشف منهجا جديدا ويطبقه فلن الا جسر وشروط العمل تكيف حسب هذا المنهج " (1)

وبحلول مدرسة العلاقات الانسانية كشفت الخطاء عن بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية كازمالة والعلاقات الشخصية بالادارة والاحترام المتبادل . . الخ ،

التي لها اهميتها في جعل العمال يحبون عملهم ويبدون فيه اهتماما يكن العامل يقدر عمله ليس انطلاقا من عوامل ذاتية شعاعية بل وانطلاقا من عوامل موضوعية خارجية ، عن ذوات الافراد : كالاتقالية تجاه المكنة وعملية العمل ، والاجر ، وعلاقته بالاشراف . . الخ ، اذ أخذ رأس المال في اختراع " اشكال تنظيم عمل يمكنه ليس فقط تفويض مهام ووظائف الانتاج ، بل اضافة الى اوقات العمل ، بل أنه التقسيم الدارجي الذي يمثل وسيلة لتدعيم المراقبة المركزية للانتاج ، عن طريق تبسيط مهمة العامل الذي ليس له سوى متابعة الروتين المكتوب " (2)

والعمل داخل الورش يشبه السلسلة الكلاسيكية ، اذ يقوم العمال ببعض الحركات وتكرارها طول اليوم ، وعليهم أن يتكيفون بوتيرة العمل المفروضة . والسؤال الذي يطرح ماهي النتائج الفيزيولوجية والنفسية المترتبة عن تنظيم عملية العمل داخل الورش ، ولا سيما عملية تكرار الحركات ومسايرة وتيرة العمل ؟

(1) D'après Friedmann(G): Où va... op.cité.P.143.

(2) Voir Levin Henri(M): "La démocratie dans l'entreprise et la planification de l'éducation" IN: Education, Travail et Emploi, 2é. UNESCO, Paris, Institut International de Planification de l'Education, 1968, P. 181.

1- موقف العمال من تكرار الحركات

ان عملية تكرار الحركات لمدة زمنية مستمرة تسمى لدى العمال **القلق** والطل * اللذان يتجان التعب الذهني والفيزيولوجي ، اذ ان (61%) من العمال يشعرون بالتعب في تأدية مهامهم مقابل (36 و 83%) يشعرون بالراحة وأراء عمال الجامعة المدرسية تنقسم الى قسمين :

- الجزء الاكبر منها يشعرون بالتعب ،
- الجزء الاقل منها يشعرون بالراحة

لهذا نتساءل ما سبب ذلك ؟ ان السبب يعود أساسا الى متغير ذات أهمية وهو دايمة العمل ، المرتبط بكل منصب عمل وذلك اختلافات دايمة العمل من منصب لأخرى .

2- طبيعة العمل وموقف العمال من تكرار الحركات

يتضح من هذا الاختلال في الأراء ، كما رأينا سابقا الى دايمة العمل السائدة عند هذا الجدول :

جدول رقم (14) موقف العمال من تكرار الحركات حسب طبيعة العمل

الورشة الرأى	I	II	III	IV	V	المجموع
الارتياح	3	3	3	/	16	29
التعب	3	24	7	5	4	43
المجموع	11	26	15	5	20	77

نلاحظ من خلال هذا الجدول ، بأن الارتياح سائد أكثر في الورشة التالية :

— ورشة التركيب (V) وذلك بـ 16 تكرارا أي نسبة (20 و 77%) مقابل 4 تكرارا أي نسبة (19 و 8%) بالتعب .

* — يتفق باحثو علم النفس والتقني ، بأن الطل يظهر في الأعمال شبيه الأوتوماتيكية التي تدخل الحقل والانتباه ، واللامبالاة ، تعودى الى عادات عمل خطيرة .

Voir, Friedmann (G): op.cité. P. 138.

موزعين على خمسة 05 فرق حسب الترتيب التالي

- 1- فرقة رقم (04) بـ (05) تكرارات أى نسبة (49ر6%) .
- 2- كل من فرقتي (01) و (05) بـ لا (03) تكرارات أى نسبة (39ر6%)
- 3- فرقة رقم (03) بـ $\frac{3}{2}$ تكرارات أى نسبة (39ر3) مقابل نسبة (9ر25%) يشعرون بالتعب .
- 4- فرقة رقم (02) بـ $\frac{2}{2}$ تكرارات أى نسبة (9ر25) مقابل (9ر25%) يشعرون بالتعب .

طبيعة العمل السائدة في هذه الورشة

يمكن حصر خصاص من طبيعة العمل في هذه الورشة حسب النقاط التالية :

— تعتبر هذه الورشة الحلقة الأخيرة في عملية العمل ، دورها

هو تركيب المنتج النهائي ، تعتمد هذه العملية على بعض الحركات اليدوية البسيطة جدا لا تعتمد على أربعة (04) أو ثلاثة (03) حركات هي :
عمل قذح المساطير أو الأجهزة المهيئة للاستعمال ثم توضيح على دلاولة كبيرة يعمل بها من (4 إلى 8 عمال) حسب طول الدلاولة ، يجلسون على كراسي حديثة دون متكة ، على السائل أن يوضح البراغي في مكانه ثم يستعمل فك البراغي ثم يوضح تلك القطع أمامه فيأتي عامل السحب ليحملها الى مكان أخسر (فرقة رقم 4)

أما في فرقة تركيب الكسوة فليبدأ توضح هذه القطع في سلة مستطيلة الشكل عمقها مترا يلتف حولها من (04 إلى 05) عمال يحصلون كسي يحملوا قطعة الكسوة اذ يقومون بالاعتماد على أداة جديدة بسيطة قاطمة من الامام لازالة الشوائب المعلقة بها بعد ذلك يلقونها ثانية في سلة أخرى يتعرض هؤلاء العمال الى الحرارة صيفا والبرودة شتاء ، بالإضافة الى نقص وسائل الوقاية كالقفاز فيمنز لذا نجد أن البعض منهم يشعرون بالتعب من خلال هذا الانعناء الذي يدوم 08 ساعات .
(فرقة رقم 2) .

ونفس الشيء تعاني منه (فرقة رقم 3) التي تقوم بدهن الاعمدة اذ يتعرض عمالها للحرارة صيفا والبرودة شتاء لاذ يحصلون على الهواء الطلق ولا توجد وسائل مكيفة بعملهم ، بل أن وضعيتهم دائما هي الوقوف لذي يشعرون من عملها لاسيما كبار السن بالتعب .

تعتبر التكنولوجيا ، أن صج التعبير ، المستعملة في هذه الورشة بدائية بسيطة تعتمد على بعض الأدوات مفك البراغي والأدوات المعدنية وأنبوب الدهن . وبداية العمال أن مثل هذه الأدوات البسيطة تتدلب استعمالا يدويا وبالتالى قوة عضلية متحركة .

— يتميز عمال هذه الورشة بأفلاكهم استقلالية تجاه العمل إذ أنهم هم الذين يحددون سرعة وتيرة العمل ، هذا ما دفع بالادارة الى تحديد الكميات اللازمة لتأجيرها خلال اليوم لكل فرقة مقابل حصولهم على أجرهم بالتطام وعدد ما يزيد العمال عن ذلك الحد يعتبر اتاجسية جماعية يعق للعمال من خلالها الحصول على علاوة المردودية جماعية .

ب — ورشة أجهزة المساطير (١١١) بـ $\frac{3}{7}$ تكرارات ، أى نسبة (١٠٣٨٪) موزعين على فرقتين (بالترتيب)

1 — فرقة رقم ٠٢ بـ ٥ تكرارات أى نسبة (١٦٤٩٪)

2 — فرقة رقم ٠٣ بـ ٣ تكرارات أى بنسبة (٣٨٩٪)

بينما كل من فرقتي (٠١ و ٠٤) فلم لهم يشحرون بالتعب ونسبتهم (٦٩٠٨٪)
* طبيعة العمل السائدة في هذه الورشة :

يحتل العمل في هذه الورشة وسببها ، إذ هناك فرق طبخة عطا صاحب كفرقتي (٠١ و ٠٤) مقابل فرق أخرى عملها سهل نسبيا كفرقتي (٠٢ و ٠٣) .
— تنقسم طبيعة العمل فيها الى قسمين — تكرار بعض الحركات وهو العمل الحرفي المتمثل في الحدادة واللحام التي تقوم بصنع أجهزة المساطير ولحامتها وهو عمل يتدلب الانتباه والحذر والدقة ، بينما الفرق الأخرى فلمنهما تقوم بتركيب المساطير ،

— وتستعمل تكنولوجيا متقدمة نسبيا عما عليه في ورشة ٧ ، ويتمثل في الأدوات التالسية ، المقص الكهربائي واليات القالب ، بالإضافة الى — أن الحرفيون هم الذين يتحكمون في وتيرة العمل لذا عمدت الادارة أيضا الى تحديد كمية لتأجيرهم خلال اليوم .

ج — ورشة البند ١ (١) وذلك بـ $\frac{٠٣}{١١}$ تكرارات أى نسبة (٣٨٩٪) مقابل (١٠٣٨٪) يشحرون بالتعب ، موزعة على فرقة واحدة فقط وهي

فرقة رقم ٠٢ .

دائرية العمل في هذه الورشة

— تعتبر هذه الورشة أول عطية من عمليات العمل وتنقسم إلى فرقتين — فرقة الأعمدة وفرقة المساطير ويتطلب العمل في فرقة الأعمدة جهداً كبيراً ، بالإضافة إلى الزاوية والانتباه لذا عملها يشجعون كلهم بالتعب أي نسبة (90ر9 %) عن فرقة المساطير والتوايح فعملها أقل صعوبة إذ طاقها بفرقة رقم (01) .

— تستعمل هذه الورشة آلات كهربائية : كالمطاحن والثاقبات والضغوطات ووسائلها مبطونة خسارحياً من طرف مسابيل .

د — ورشة اللحام (11) ب $\frac{02}{26}$ تكريماً أي نسبة (25ر9 %) مقابل (33ر76 %) موجودين في فرقة رقم (01) فقد ، أما الفرق الأخرى فليس لها تشجيع بالتعب .

دائرية العمل في هذه الورشة :

— يتميز العمل هنا بالصعوبة والسذرة والدقة والجهد العضلي لاسيما ساعدي المحرفين

— معظم عملها عسيفيون أي ليسهم عسفة اللحامة ، يتعرضون إلى ظروف عمل صعبة الحرارة وغبار اللحامة وغازاتها .

— تستعمل نوعين من الوسائل الادوة الكهربائية اليدوية

التمثل في بافئة النار

— يتحكم الحرفيون هنا في وتيرة العمل .

لاحظ بأن لدايرة العمل تأثيراً في عطية اندماج العمال وفي موقفهم تجاه التنظيم السائد ، إذ كلما كان العمال أكثر تكييفاً مع دايرة عملهم كلما اندمجوا والعكس .

فكلما كان العمل الذي يقومون به سهلاً كلما تكييفوا ولهذا

لاحظنا بأن العمال يرغبون في العمل السهل وذلك من خلال

اختيار لاهسن ورشة يرغبون الانتقال إليها والمتوسطة في ورشة التركيب .

كما أن ذلك يؤثر في رضا العمال حيث لوحظ مايلي :

أن نسبة (71ر42 %) من العمال غير راضين عن عملهم الموكول لهم ، وبعبارة أخرى هذه الحركات التي يقومون بها ، مقابل (23ر7 %) موزعون حسب الورش كالتالي

* — ارجع إلى المحقق جدول رقم (3)

سلاحظ أن عدم الرضا* منتشر أكثر في ورشة (11) بنسبة (25ر7%) ثم تليها ورشة ورشة (1/ب) (19ر43%) و(11ب) (11ر63%) وورشة (1ب) (9ر09%) وبمباراة أخرى ان عدم الرضا ينخفض عند الانتقال من ورشتي (1) و(11) او للدخول الى ورشة 11 حيث يبدأ الانخفاض في ورشة (11ب) ثم يعود ليرتفع في ورشة (11ب) بينما الرضا نراه بأنه معد ما تقريبا في ورشة (11ب) (7ر79%) وورشة (11ب) (11ر29%) ويبدأ في الارتفاع أكثر في ورشة (11ب) (7ر79%) ثم ورشة (11ب) (6ر49%).

ان هذه المعطيات تبين لنا بأن كل من ورشتي (1) و(11) العمل فيهما صحب، أما في ورشة (11ب) فلن العمل فيها سجل بمقارنته مع الورش الأخرى ومع ذلك فالعمال غير راضين عن عملهم، وهذا ما يدفعنا الى الاستنتاج التالي : ان العمل السهل لا يدفع بالضرورة الى رضا العمال . ومن هنا فلن طبيعة العمل كمؤشر لعدة لا يكفي في تفسير الرضا ، بل هناك مؤشرات أخرى لها أهميتها .

2-1 : السمن والاقدمية وموقف العمال عن تكرار الحركات

نلاحظ بأن هناك الشحور بالتعب أكثر من الارتياح سائد لدى الشباب بنسبة (27ر27%) مقابل (6ر49%) وكلما صعدنا في فئات السمن كلما انخفض الشحور بالتعب نسبيا اذ في فئة سن (31 الى 40 سنة) نلاحظ بأن هناك تقارب في النسب (23ر14%) مقابل 18ر18% ، وفي فئة سن (41 الى 50 سنة) (38ر10%) مقابل (7ر79%) ، بينما في فئة سن أكثر من (51 سنة) نلاحظ أن هناك تساوى النسب (7ر79%) وهذا ما يبين بأن التعب يزداد لدى الشباب وينخفض لدى كبار السن ، ولا يرتياح ينخفض لدى الشباب ويزداد لدى كبار السن .

نفس المعادلة تنطبق على مؤشر الاقدمية اذ كلما ارتفعنا في سنوات الاقدمية كلما ارتفعت نسبة الشحور بالارتياح عكس التعب الذي يزداد في السنوات الاولى وينخفض كلما زادت الاقدمية حسب الجدول التالي

جدول رقم (15) الاقدمية وموقف العمال وتكرار الحركات

الموقف الاقدمية	الارتياح		التعب		المجموع	
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%
0 - 1	3	39ر3	/	/	3	39ر3
2 - 5	7	9ر09	22	57ر28	29	
6 - 10	11	28ر14	17	07ر22	28	
11 +	9	63ر11	8	33ر10	17	
المجموع	30	96ر38	47	03ر61	77	

وبهذا فلم يتحكم في وتيرة العمل ينخفض الى مؤشر السن والاقدامية*
اذ كلما كان السن اقل كلما كان التحكم اقل ويتضح ذلك من خلال هذه
النسب حيث ان نسبة (14ر13%) من فئة سن (20 الى 30 سنة) لا تتحكم
في العمل ونسبة (12ر9%) تتحكم قليلا في العمل بينما (6ر49%) منهم
يتحكمون في العمل .

وكما نزلنا في فئات السن كلما زاد التحكم وقل عدمه اذ
نربأته في فئة سن (15 سنة) فأكثر هناك نسبة (9ر09%) تتحكم في
العمل بطريقة جيدة ونسبة (6ر49%) بطريقة اقل وعدم وجود من لا يتحكم
في وتيرة العمل .

ونفس الشيء ينطبق على مؤشر الاقدامية اذ ان العمال الجدد
أو أصحاب الاقدامية القليلة لا يتحكمون في العمل (2ر59%) وأصحاب
الاقدامية المرتفعة أكثر من 11 سنة فنسبة (39ر96%) يتحكمون في العمل
ومع ذلك فلم كبار السن هم أكثر انتقادا تجاه التنظيم وذلك
راجع الى الأسباب التالية :

1- تكوينهم البيولوجي الذي يجعلهم أقل تحملا للتعب من الشباب
2- تكوينهم النفسي اذ أنهم أكثر مصرية للوحدة نتيجة لأقداميتهم
ومع ذلك فوضعتهم المهنية شبهة بحمال لهم أقدامية أقل ولا سيما
بعد التعصيب الجديد للعمل .

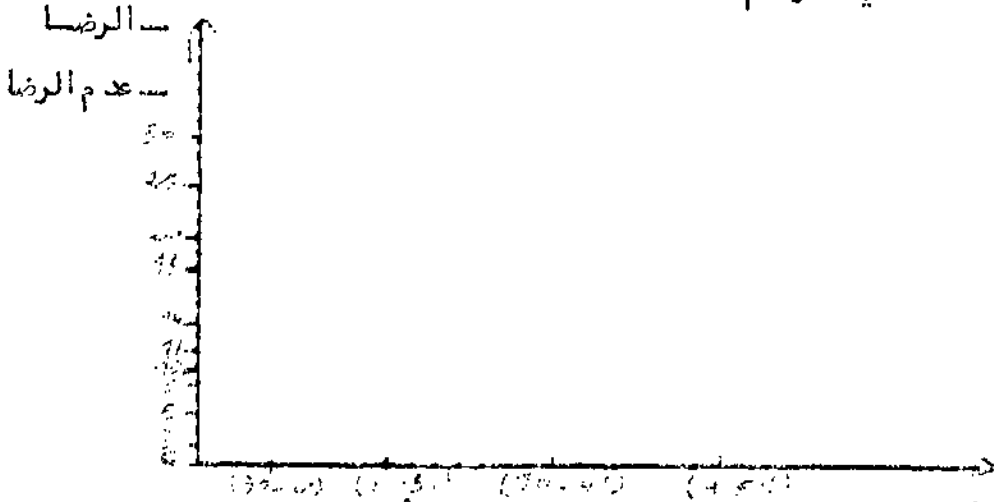
3- علاقتهم بلاشراف والادارة ، بالتالي محسرتهم لميكانيزماتها والنزاع
القائم بينهم وبين الادارة في حل مشاكلهم المهنية الاجتماعية
حسب أحد العمال ورشة (V) (55 سنة) " وعملنا فعلا سهل عن
الاخرين لكن لا تنسى بأن يحياتنا كالملة قضيناها ههنا ،
عملنا في كل الورش وكل الاعمال ، عندما كبرنا لا نستطيع

أن نعمل في ورشة (I) و (II) ووضعتنا في هذه الورشة ، لكن كان عليهم الا ينقصو
لنا فئة واحدة أو اثنتين ، اذا أن عامل يدخل جديدا يعمل في تلك
الورش تصبح أجرته القاعدية أكثر من أجرتي "

ورشة (V) عامل في (سن 50) الذي يعيش في مشاكل مع الادارة أضيف الى ذلك
خارج الوعدة وما يتعرض له العامل ، كيف تسريده يكون راضيا عن هذه
الوضعية " .

١-٣ السن والاقد مية والرضا عن الحمل

لوحظ بأن صغار السن * هم أكثر رضا عن كبار السن بنسبة (24ر67%) مقابل (5ر19%) بينما عدم الرضا كبار السن بنسبة (23ر17%) وذلك حسب الشكل التالي : رقم 9



ملاحظاته كلما نزلنا من فئة سن الى أخرى كلما نقص الرضا والعكس وفي المقابل كلما صعدنا في فئات السن كلما زاد عدم الرضا .
ونفس الأمر يتعلق بالاقد مية اذ كلما كانت الاقد مية أقل كلما كان الحال راضون والعكس اذ كلما صعدنا ما يلي :

أن من لهم أقد مية بين (0 و 1) سنة ، هم راضون عن عملهم بنسبة (38ر9%) ونفس الشيء بالنسبة للذين تتراوح بين (سنة 1 و 5 سنوات) اذ تقدر نسبتهم (48ر19%) بينما كلما زادت الاقد مية مال الحال الى اللارضا فنلاحظ أن الذين تزيد أقد مية عن (5 سنوات) بلغت نسبة عدم رضاهم (46ر32%) مقابل (38ر9%) ، والذين تفوق أقد مية (+11 سنة) تفوق نسبة عدم رضاهم (48ر19%) مقابل (25ر29%) .
هذا يبين لنا بأن رضا الحال مرتبط بالتغيرات النفسية الاجتماعية تحركهم .

١-٢ بعض التغيرات النفسية الاجتماعية المؤثرة على مراتب الحال

عد سؤلنا : ما هي أهم العوامل التي تجعل الحال منبوها ؟ كانت اجابتهم كالتالي :

* ارجع الى الجدول رقم (3)

جدول رقم (16) أهم العوامل التي يجعل الحمل معوقاً

الرأي	التكرار	%
أهمية العمل	6	7,79
ع/حسنة بالاشراف	34	44,15
ع/حسنة بالحمل	4	5,19
الاجر	33	42,85
المجموع	77	99,98

نلاحظ بأن هناك مؤشر يبين يؤشر أن أكثر في مواقف الحمل تجاه تذايم عطيمته
الحمل وداخل الورش وهذا : — الاشراف بنسبة (44,15%) ،
— الاجر بنسبة (42,85%) .

وهذا ما يبين بأن العوامل الاقتصادية المتعلقة بالاجر لا تكفي لوجعدها في
دمج العمل داخل التأثير على مواقفهم من العمل ، إذ هناك عامل آخر ذا أهمية
والمتمثلة في علاقات العمل المساندة بين العمال والاشراف خاصة :
اذ يرى بعض العمال ما يلي

ورشة (1) 35 سنة " لا أريد أن يتدخل المشرف في عملي "

ورشة (2) السن 46 سنة " لا تهمني الاجرة بقدر ما تهمني المشرف "

ورشة (3) التي 50 سنة " حتى ولو كانت الاجرة موفقة فليس بغير عدم التفاهم
مع المشرف يؤثر علي " .

بيئنا مجموعة أخرى ترى بأن الأجر هو أساس كل عمل ، فالعمل

لديهم ليس وسيلة لبراز ستخدميتهم ، بل وسيلة لجلب المال ، وهذا ما

يؤدى بنا الى طرح هذا السؤال : أين تكمن الفئتين السابقتين اللتين

وكرنا عمل كل من الاشراف والاجر ؟

1- 2- 1 طبيعة العمل والعوامل التي تجعل الحمل معوقاً

بطبيعة الحال ان طبيعة العمل تؤثر على مواقف العمال فالورش التي تسود

فيها علاقات سيئة مع الاشراف ستركز على هذا الجانب ، ويتضح ذلك من

خلال هذا الجدول التالي :

جدول رقم (17) طبعة العمل الحوامل التي تجعل الحمل محبوبا (ا)

السور ش العوامل	١	١١	١١١	١٧	✓	المجموع
أهمية العمل	1,29	3,89	/	1,29	1,29	7,76
ع/حسنة بالاشراف	5,19	14,28	9,09	3,89	11,68	44,13
ع/حسنة بالعمل	1,29	1,29	1,29	1,29	/	5,16
الاجمـــــر	6,49	14,28	9,09	/	12,98	42,84
المجموع	14,26	33,74	19,47	6,47	25,95	99,89

نلاحظ ما يلي :/ السور التي ركزت على الاشراف بالترتيب هي :

ورشة رقم (١١) بنسبة (14,28 %) ، ثم ورشة رقم (✓) ب (11,68) ثم عليها ورشة رقم (١١١) ب (9,09 %) ثم ورشة رقم (١١) ب (5,19 %) وأخير ورشة رقم (✓) ب (3,89) .
ولا حذا بأن مواقف عمال ورشة رقم (✓) قد اتجهت جميعها تقريبا الى الاشراف

— أما فيمط يخسر السور التي ركزت على الأجر بالترتيب فهي هي :

ورشة رقم (١١) بنسبة (14,28 %) ، ثم ورشة رقم (✓) بنسبة (12,98) ثم ورشة رقم (١١١) ب (9,09 %) وأخيرا ورشة رقم (١) ب (6,49 %) تصود هذا الانقسام في المواقف الى أن التكنولوجيا المستعملة في الوحدة تركت العمال حق المبادرة ، هذا ما دفع بالادارة الى الاستعانة بطاقم الاشراف لفرض الانضباط في العمل وفرض وتسيير العمل عن طريق تحديد كمية الانتاج لكل رهنط عمل وكل فرد عن طريق الانتاج بالقطعة . وهذا ما أدى الى ظهور سوء تفاهم بين العمال والاشراف تصود اسبابها الى عدم الاحترام المتبادل بينهما ، بالإضافة الى عوامل ذاتية أخرى ستتعرض لها في فصل قادم ، أما الاهتمام بالأجر فهذا دأبهم دائما وقد حضرو للوحدة من أجل المال ليسد حاجيات أسرهم ، ستتعرض الى هذه النقطة فيما بعد أما النقطة التي نريد التطرق اليها هي : هل تختلف مواقف العمال حول هذه النقطة اذا اعتمدنا على مؤشر السن والاقدمية ؟

١-٢-٢-٢ السن والاقدمية والعوامل التي تجعل العمل محبوبا

بطبيعة الحال ان التشبث الاجتماعية للفرد داخل أسرته تحلوه منذ الصغر حتى الى أن يكبر الاشياء القيمة والحسنة ولا سيما حب الأشياء المادية كاللحبيب والحلويات لذا نرى بأن الشباب يميلون أكثر الى الحوافز المادية كالاجرة من غيرهم ، عكس كبار السن الذين يولون اهتمامهم بالحوافز المعنوية .

جدول رقم (18) السمن والحواصل التي تجهل العمل محبوا

الحواصل السمن	أهمية العمل	علاقة حسنة باشراف	ح / ج / بالعمل	الاجر	مجموع
130—20	2	9	/	16	27
40—31	3	8	/	13	24
50—41	1	9	2	2	14
+51	/	8	2	2	12
المجموع	6	34	4	33	77

نلاحظ بأن مواقف السمن قد انقسمت الى :

1 — المواقف التي ركزت أساساً على الاجر بنسبة (77ر20%) وانحصرت في فئة

سن (20 — 30 سنة).

2 — المواقف التي ركزت أكثر على العلاقات الحسنة بالاشراف بنسبة (45ر45%)

وانحصرت في فئة سن (31 — 51+ سنة).

كما أن الاحتكاك الطويل الناتج عن الاقدمية يولد لدى العمال الرغبة في أن يكون المحيط الاجتماعي الذي يعملون بداخله ملائماً وسالماً ولا سيما علاقتهم

بالاشراف اذ لوحظ بأن الفئة الأقدمية الواقعة بين (5 — 10 سنوات) تميل أكثر الى

الاجر وذلك بنسبة (17% مقابل 12%) أي (7ر22%) يميلون الى الاجور و(58ر15%) الى العلاقات الحسنة بالاشراف، ثمليها الفئة الواقعة بين (10 و6 سنوات) تميل

عكس الفئة الاولى الى العلاقات الحسنة بالاشراف كالتالي: (12/27) مقابل (10/27) لا جر

أي (58ر15%) الى العلاقات الحسنة بالاشراف و(98ر12%) الى الاجر.

ان هذا لا يعني كون خيار السمن يميلون الى الاشراف فحسب، اذ من خلال

سؤالنا عن اختيار احدى الأجوبة : ماذا تختار؟

عمل متعب وأجر مرتفع،

عمل سهيل وأجر كما هو

عمل سهيل وعلاقة حسنة بالاشراف

كانت اجاباتهم كالتالي :

— (36ر63%) من العمال اختاروا العمل المتعب مقابل أجر مرتفع

— (37ر23%) من العمال اختاروا عمل سهيل وأجر كما هو

— (98ر12%) من العمال اختاروا عمل سهيل وعلاقة حسنة بالاشراف

يصود هذا الترتيب على الاختيار الاول الى ما يلي :

— يرى العمال بأن العمل الذي يقومون به هو عمل متعب، وأجرتهم

قليلة اذا ما قيست بذلك الجهد المبذول — لا تليي حساباتهم

— مال الشباب الى اختيار عمل متعب مقابل : أجر مرتفع بنسبة (63ر36%)

فئة سن واقعة بين (20 الى 40 سنة)، يميل مال كبار السن الى اختيار عمل سهل وعلاقة حسنة بالاشراف وعمل سهل وأجر كما هو بنسبة (36ر36%) . كلما كانت أقدمية العامل مرتفعة كلما مالوا الى عوامل أخرى غير طديسة في اختيارهم اذ أن أصحاب الاقدمية التي تتراوح بين (0 الى 5 سنوات) مالوا الى اختيار عمل متعب وأجر مرتفع بنسبة (31ر16%) مقابل (24ر67%) تتراوح أقدميتهم بين (6 الى 10 سنوات) و (7ر79%) تتراوح أقدميتهم بين (11 الى أكثر) .

يميل بالاعضا الحكس، ان اختيار كل من عمل سهل وأجر كما هو، وعمل سهل وعلاقة حسنة بالاشراف تتباين بتناقض الاقدمية كالتالي :

اذ أصحاب الاقدمية الواقعة بين (11 سنة) الى أكثر تقدر نسبتهم بـ (12ر98%)، والاقدمية التي تتراوح بين (6 الى 10 سنوات) بـ (11ر68%) والاقدمية التي تتراوح بين (0 الى 5) بـ (11ر68%) .

جدول رقم (19) طبيعة العمل والاختيار

البراب الورش	1	II	III	IV	V	المجموع
عمل متعب أجر مرتفع	9	22	11	3	5	50
عمل سهل أجر كما هو	/	4	1	2	11	17
علاقة حسنة بالاشراف	2	/	3	/	5	10
علاقة حسنة						
المجموع	11	26	15	5	20	77

لقد انقسمت مواقف العمال حسب الاختيار الى ثلاثة (3)

- 1- المواقف العمالية التي انصبحت على اختيار عمل متعب مقابل أجر مرتفع وانحصرت في الورش التالية : (1) بنسبة (11ر68%) و (II) بنسبة (28ر57%) و (III) بنسبة (14ر28%)
- 2- المواقف العمالية التي انصبحت على اختيار طيعن الاجر والعمل السهل وانحصرت في ورشة (IV) بنسبة (3ر39%) وأجر مرتفع و (V) بنسبة (2ر59%) عمل سهل .
- 3- المواقف العمالية التي انصبحت على اختيار العمل السهل وانحصرت في ورشة (V) بنسبة (14ر28%) .

١١ - مسؤولية العمال من المكنية

١.١ - المكنية والتحكم فني وتغيير العمل

أدخلت الآلات للمعامل على أكبر انتاجية عن طريق القضاء على المقاومة المالية (ذ يري (باباج (BABAJA) أن "الاختيار الكبير الذي تجلبه الآلة هو الوقوف في وجهه اللامبالاة ، وسوء نية العناصر البشرية (١)

فجاءت الآلة من أجل زيادة وتيرة العمل ، الذي يعتبر الوسيلة الأساسية لتكديس رأس المال غير أن تحقيق ذلك الفرض ، في بداية الرأسمالية ، قد اصطدم وحصد من طرف الحركة لذلك عمد الرأسماليون الى تنظيم عملية عمل من أجل تعطيل استقلالية العمال ، مستعملة في ذلك عدة وسائل كالكرنوتراج ، وتحديد وتيرة الآلة ، حيث أن "لمبدأ الأساسي للتطبيق كتورة مبين خلال اتحاد رأس المال مع العلم ، هو تقليص عمل العامل الى نشاطات بسيطة" (2)

وبالتالي مراقبة حركات العمال وزيادة سرعة عملهم لذلك عدد سؤالنا هل الآلة التي تحمل بهم ~~بعض~~ تجعل عملك مريحا أم متعبا ؟ كانت اجاباتهم كالتالي :

(51,94 ٪) من العمال يرون في الآلة بأنها تعمل على تعبهم لراحتهم بينما (46,75 ٪) يرون العكس وبهذا يرى بأن مواقف العمال تجاه الآلة تنقسم الى قسمين .

1- - مواقف ترى بأن الآلة تعمل على تعبهم ،

2- - مواقف ترى بأن الآلة تعمل على راحتهم .

بطبيعة الحال هذا الاختلاف يعود الى الخلافات في طبيعة العمل :

الـ 1 - 1 طبيعة العمل وموقف العمال من الآلة :

ان الورش التي تستعمل الآلات وتتعامل معها مباشرة ، يرى عاملها بأنها تجعل عملهم متعبا عكس الذين يستعملون آلات بسيطة أو أدوات بسيطة فان عاملها ينظرون الى الآلة الا وتواطئ كسبة ان أدخلت فانها ستقضي على سبب تعبهم وبالتالي تعمل على راحتهم وينتج هذا الاختلاف في المواقف حسب الورش في الجدول التالي :

(1) D'après Braverman(H):op cité P 164.

(2)D'après Coriat (B): op cité P 34.

جدول رقم (20) موقف العمال من الآلة داخل الورش

الورش الرقم	I	II	III	IV	V	المجموع
الارتياح	3	9	9	/	15	36
التعب	3	16	6	5	5	40
د. جواباً	/	1	/	/	/	1
المجموع	11	26	15	5	20	77

نلاحظ بأن هناك اختلافات في المواقف بين الورش إذ أن ورشة (I) و (II) يرى عطلها بأن الآلة تجعل عملهم متعباً، لذلك بنسبة (67ر3) مقابل (58ر15 %) بينما ترى في ورشة (III) بأن الآراء فيها منقسمة إلى قسمين نسبة الذين يرون بأن الآلة تجعل العمل مريحاً ، ورشة (IV) عن الذين يرونها بأنها تجعل العمل متعباً ثم تليها ورشة (V) التي ترى بأن الآلة تجعل العمل مريحاً بنسبة (48ر19) مقابل (49ر6) وهذا ما يؤيد بنا إلى الاستنتاج التالي :

ان طبيعة العمل في الورش تؤثر على مواقف العمال ونظراتهم للآلة، إذ انقسمت مواقفهم إلى ثلاثة أقسام هي :

1- المواقف التي ترى بأن الآلة تجعل عملهم متعباً ومحصرة في ورش (I) و (II) و (IV) .

2- المواقف التي ترى بأن الآلة تجعل عملهم متعباً ومريحاً ومحصرة في ورشة (III) .

3- المواقف التي ترى بأن الآلة تجعل العمل مريحاً ، ومحصرة في ورشة (V) .

فهناك اختلافات في مواقف العمال حسب السن والقدمية ؟

1- 2- السن والقدمية وموقف العمال من المكنسة

لنعود بنا إلى جدول السن لنلاحظ أنه كلما ارتفعنا في فئات السن كلما طالت مواقف العمال إلى تقبل الآلة واعتبارها جاءت لتتقضي على متاعب العمل ، بنسبة (73ر23) . بينما فئات السن الصغرى فإنها نتيجة الاحتكاك بها المباشر بالآلات وتعرضهم لها وخطورتها يعتبرون بأن المكنسة لا تعمل على راحة العمال بل على زيادة تعبهم ، إذ أنها طاقية للعبودية لا للحرية تعمل على سجن العامل في حلقة مغلقة من المهام البسيطة فهم تابعين لها " ما أن يفتت العمل إلى أقصاه يسمح إلى مكنسة العطيات المجزأة لتعطي إلى الآلات ومن هنا فإن العمال الذين يعملون على الآلات هم "سداد ثغرة" للمكنسة"

* - راجع إلى الملحق رقم (3)

ونفس الموافقة تندرج على الاقد مية إذ أنه كلما زادت مال العمال

الى اعتبار الالة كوسيلة للقضاء على تعصبهم لا المحسوس .

وبهذا فان الاقد مية المرتفعة لا تؤدي بالضرورة الى إبتقاد وسائل العمل

بل ان الاحتكاك بالوسط التقني ومعرفته يؤدي الى ظهور مواقف تجاهه وهذا ما

نلاحظه في وحدتنا فرغم أن الاقد مية مرتفعة الا أن العمال لا يبتدون

الالة عكس أصحاب الاقد مية التقليدية نتيجة لتعاضد طسهم المباشر بالالة فإنهم

يبتدون بها .

١١ - 2 - المكينة وحوادث العمل

" الالة متعبة ، والعمل فيها خسائر ويتطلب ارادة كبيرة ورئاسة والتحكم

في الاعصاب " السن ، 26 ورشة (١)

فإنظر العمال للالة لا تعصب على كونها حيادية كما ترى الادارة بل تراها سببا وعلة

في ظهور حوادث العمل ، وذلك من خلال مسؤولتها الى من تعود حوادث العمل

- الالة .

- العامل

- الاثنين معا

كانت اجابتهم كالتالي : (25ر79) يرجعونها للالة

ونسبة (24ر67) يرجعونها الى العمال ، ونسبة (41ر55) يرجعونها الى

كليهما .

وبهذا فلن مواقف العمال قد انقسمت الى ثلاثة أقسام يعود ذلك

الى طبيعة العمل .

١١ - 2 - 1 طبيعة العمل والمسبب في حوادث العمل

نلاحظ بأن الورش التي تستعمل المكينة أكثر في نشاطاتها تسمي

الى موقفين هما :

أن الالة هي المسؤولة في حوادث العمل كما هو الحال في ورشة (١١)

بنسبة (9ر09) ورشة (١١) بنسبة (3ر89)

ان الحوادث تعود الى كل من الالة والعمال معا ، كما هو الحال في ورشة (١١)

بنسبة (18ر18) ورشة (١) بنسبة (9ر09) ثم ورشة (١١) بنسبة (7ر79)

يبيّن نلاحظ بأن ورشة (٧) ترجع ذلك الى العمال بنسبة (12ر98) هذا ما

يدفعنا الى الاستنتاج التالي ان حوادث العمل حسب الحال تعود الى :

... احوال العمال من جهة والالة من جهة ثانية .

- الالة

* - ارجع الى الملحق رقم (3)

كما نلاحظ بأن نسبة أعطال العمال في ورشتي (1) و(2) ضئيلة جداً إذا ما قورنت بورشة (3) التي تترى سبب وقوع حوادث العمال تعود إلى أعطال وعمالون ذلك بأن لهم تجربة ومدة طويلة داخل الوحدة وقد عطا تقريباً في كل المطالب ومن خلال هذا التجربة وجد وبأن سبب وقوع حوادث العمال أرجح إلى مشاكل العمال الداخليين والفاخريية .

ومن ملاحظ بأن تفسيراً السن والاقدمية يلحان دوراً هاماً في تحديد مواقع العمال تجاه المكينة .

11-2 السن والاقدمية والسبب في حوادث العمال

نلاحظ من خلال هذا الجدول

جدول رقم (1 2) السن والسبب في حوادث العمال

السبب السن	الالة	العمال	الاثنين	د . جواب	المجموع
20-30	10	3	12	1	26
31-40	5	4	15	1	25
41-50	3	5	4	2	24
51+	2	7	1	2	12
المجموع	20	19	32	6	77

ان المواقف تختلف من فئة سن الى أخرى إذ أن فئتين (20-30) ترجسح الاسباب الى الاثنينين مما بنسبة (53ر15%) ثم الالة بـ (2ر9ر13%) وأخيراً العمال بـ (39ر3%) أما فئة السن (31-40) فقد أرجحت الاسباب الى الاثنينين مما بنسبة (43ر19%) ثم الالة بـ (49ر6%) وأخيراً العمال بـ (5ر19%) .

بينما فئة السن الواقعة بين (41-50) فقد أرجحت اسباب ذلك الى العمال بنسبة (49ر6%) ثم الاثنينين مما بـ (19ر5%) وأخيراً الالة بـ (39ر3%) أما فئة سن (51+) فقد أرجحت ذلك الى العمال بنسبة (9ر9%) ثم الالة بـ (2ر59%) وأخيراً الاثنينين مما بـ (69ر13%) .

فمواقف العمال حسب السن قد انقسمت الى قسمين أساسيين فئة السن الواقعة بين (20-30) و(31-40) سلة أرجحت ذلك الى الاثنينين مما والالة بنسبة (4ر54ر54%) بينما فئة السن الواقعة بين (41-50) و(51+) فقد أرجحت ذلك الى كل من العمال والالة بنسبة (22ر07%) .

11 - 2 - الاقدم ميسرة وحصادات الحاصل :

كلما ازدادت الاقدمية كلما مالت مواقف الحاصل الى ارجاع أسباب حصادات الحاصل الى الحاصل او الالة ، وكلما انخفضت الاقدمية كلما مالت مواقف الحاصل الى ارجاع أسباب ذلك الى متغيرين الالة والاثنين معاً ، وذلك حسب الشكل التالي

التكرار

1- الالة

2- الحاصل

3- الاثنين معاً

شكل رقم (10) الاقدمية

أسباب حوادث العمل

السن

تلاحظ بأن مواقف الحاصل قد انقسمت الى ثلاثة أقسام

1- أصحاب الاقدمية القليلة بين (0 - 1 و 1 - 5) سنوات أرجحت

أسباب الى الالة أو الاثنين معاً بنسبة (35 و 6)

2- أصحاب الاقدمية التي تتراوح بين (6 - 10) سنوات أرجحت الأسباب

الى الحاصل أو كليهما بنسبة (25 و 97)

3- أصحاب الاقدمية التي تتراوح بين (11 سنة وأكثر) أرجحت الأسباب

الى الحاصل والالة بنسبة (13 و 18)

ثانيا : العمال بين الرضا عن الاجر وعدمه

ترتكز جملة المطالبات العمالية على محورين أساسيين هو : الاجر وتوزيعه ويحتمل هذا المحور إحدى الأسس التي يركز عليها كل تنظيم عمل ، (فتتباين) كان يرى في الاجرة حسب القناعة المتحققة هي أساس وسبيل لزيادة الانتاج والانتاجية ودمج العمال كما أن القانون العام للعمل أعطى أهمية أيضا لهذا المحور في تنظيم العمل وهذا راجع الى كون أن العامل يدخل مجال العمل من أجل الحصول على الاجر وتلبية حاجياته ، فلولا وجود الاجر لم دخل الوعدة ومن هذا المدخل لاعتبار الاجر أحد دوافع العمل من جهة ، وأسلوبا في زيادة الانتاج من جهة ثانية حتى القانون العام للعامل الى وضع سلم لقياس أجور العمال وذلك انطلاقا من شعار " لكل حسب عمله " وذلك لفرض تحكم رأس المال ومراقبة قوة العمل والنشاط الاقتصادي عامة ، ولا سيما في هذه السنوات الأخيرة إذ كانت الوحدات الصناعية تعاني من هذه المشكلة ولذلك تتساءل طالهدف من سياسة الاجور ؟

1- ان سلم الاجور المطبق يجب أن يؤشر على عملية العمل من اجل السير الحسن للانتاج ، عن طريق التشجيعات الطوعية (المتمثلة في علاوات الانتاج الفردية والجماعية) " وضع سلم وطني للمناصب النموذجية المرجعية ومراقبة نظام الترتيب وترقيتهم لمناصب العمل ، وتحديد الاجور القاعدية حسب الفئات (. .) للقضاء التدريجي على الاختلافات الاجرية داخل مداومة الاجور " (1)

2- بما أن الاجور ناتج عن الانتاج ويتشكل بداخل عملية العمل فان ذلك يفسر لنا شروط العمل والعمال ومدى إمكانية الاجر من تلبية حاجيات العامل خارج عملية العمل .

مشكلة الاجر قبل سلم الاجور

لقد كانت ، تعاني الوحدات الصناعية من الاختلافات الاجرية بين القطاعات من جهة ودخل كل قطاع بين العمال من جهة ثانية وأرجع ذلك الى عدم وجود سلم الاجور على المستوى الوطني بالاضافة الى نقص اليد العاملة المؤهلة مما أدى ببحر الوحدات الى امتياز هذه الفئة المؤهلة على حساب الفئات الاخرى وكذلك فان " سياسة الاجور تهدف (. .) الى القضاء على اختلافات الاجرية القاعدية التي توجد بين السراعة والفروع الاخرى " (2) وقد ساعدت هذه الوضعية بعض الشركات على الحصول على بدنامة مؤهلة

(1) Voir STATUT GENERAL DU TRAVAILLEUR - OP. CITE

Paragraphe 1

(2) IDIE Paragraphe 4 P. 29 P. 28

لتحقيق به فبرامجها الانتاجية مقابل وجود وحدات أخرى خاسرة من نتيجة عدم تمكنها من الحصول على هذه اليد العاملة ، التي تتألم أجزا مرتفعاً لا تمكن الوحدة من تلبية لهذا سعى رأس المال من خلال تذايم سلم الأجور على المستوى الوافي الى اقامة علاقة بين الاجور والانتاج ، اذ أن تعديد مستوى الأجور مرتبطاً بالتممية والاهداف الاقتصادية والاجتماعية .

١١ - وظائف الأجر في الانتاج

تسمى الأجرة الى تحقيق هذه الوظائف الثلاثة (03)

١١-١ الوظيفة التفسيرية : تشمل الحوافز على تشجيع العمال في بذل الجهد الفردي والجماعي اذ ترى المادة 166 من القانون العام للعامل أن " علاوة المردود الجماعي تهدف الى جعل... انتاجية عمل الجماعة وهي شهرية وتندفع في نفس الموقوت مع أجرة الطبيب " (1) والمادة 155 " علاوة المردود الفردي تهدف الى جعل... المردود الفردي للعامل بتأثير علاوة المردود الفردي أجرة الطبيب ترتفع أو تنخفض مع المردود الفردي للعامل داخل الحدود المحددة من طرف المرسوم (2)

على هذا المستوى تسعى الأجرة الى خلق بعض المواقف والسلوكات لدى عمال الوحدة تشمل على إحماهم على العمل ، وبذل جهد أكثر وربما العامل بالوحدة إذ أن :

" تنطبق علاوات المردودية غالباً ما تسعى الى احاشة العامل ومقاومة التكاسل وتشجيع تخصص وتائر العمل " (3)

وهذا ما يؤثر على سرعة النشاط المعنوي للعامل وبالتالي الى زيادة وتيرة العمل الآن (فيلردي براون 1949) إستنتج : بأن أساليب المداخيل لا تشكل عاملاً لزيادة المردودية ولا تؤدي ونايتها كحاشة والتالسي يجب اطلها (04)

١١-٢ الوظيفة الاقتصادية يسعى الأجر الى تحقيق هدفين للوحدة هما :

- زيادة انتاجية العمال
- استتقرار العمال

(1) Voir Statut général du travailleur op cité para.1P35

(2) IBID paragraphe 1,P33.

(3) P'après BOLLDEBAI(M)et Dejean(C):Le salaire à la production,

11 - 3 - الوظيفة التنظيمية : وهي تحسين طاهج العمل اذ سلم الاجور ادى الى دراسة ومراجعة لتسيير الوحدات الانتاجية فيما يخص تنظيم عملية العمل اذ ان " دراسة العمل المرتبطة بالمدخول حسب المردودية هو حاشية مباشرة لكل الملاك (PERSONEL) داخل اطار تحسين تنظيم العمل والقضاء على الاوقات الميئنة بالاضافة الى عناصر اخرى من المسحقة والتبذير " (1)

11-3- نظرة العمال الى الاجرة

تختلف نظرة الأفراد الى الاجرة من مجتمع لآخر، اذ ان كل عامل ينظر ويقدر عمله الخاص انطلاقاً من عوامل ذاتية وأخرى موضوعية، حيث تعتبر الاجرة بالنسبة للعامل المقياس الذي يقيس به مدى انصاف الوحدة (رأس المال) .

حيث ان الاجرياتي من خارج ذوات العمال، أي من جهاز الادارة التي تحدد عملهم وأجرتهم، لذا يقارن العمال بين عملهم وأجرتهم ومدى مناسبتها لذلك الجهد المبذول بالاضافة الى نظرتهم لاجرة الآخرين ومقارنتها بأجرتهم .

موقف العمال من تطبيق سلم الاجور داخل الوحدة .

المواقف تجاه الاجر مرتبطة بمواقف العمال تجاه عملهم، ولهذا قبل تقاضي العمال أول أجرتهم الشهرية حسب هذا القانون، كانوا يترقبون، ولكن بعد أن تقاضي العمال أجرتهم لأول مرة حسب هذا النظام تغيرت مواقفهم وأخذوا يرون بأن هذا القانون لم يأتي بما كانوا يطمحون اليه ويتضح ذلك من خلال هذا الجدول .

جدول رقم (22) موقف العمال من تطبيق سلم الاجور

المراى	التكرار
ارتفعت كما هي انخفضت	35 37 05
المجموع	77

سلاحظ بأن أجور الوحدة عرفت ارتفاعاً ملحوظاً اذ استفاد منه

(45 و 45%) بينما نسبة (48 و 43%) ترى بأن أجرتهم بقيت كما هي .

رغم هذه التناقص فإن العمال يرون بأن هذا القانون لم يأخذ بحسب الاعتبار الخدمات الجليلة التي قدمها المسنون للسجناء الطويلة

التي قضوها في الوحدة ولا سيما في الورش . ا و ا
١- السن والاقدمية وموقف العمال من تطبيق نظام الاجور الجديدة بالوحدة

وبعد كبرهم ، حولتهم الادارة الى ورشة ✓ لراحتهم ، الا أن تقييم مناصب العمل في هذه الورشة أقل من الورش ا و ا لهذا يرى كبار السن بأن أجرتهم مع تطبيق سلم الاجور الجديد لم ترتفع ، وذلك بحسب فئة السن الواقعة بين 41 — 50 و 51 فما فوق بنسبة 22,07% مقابل 19,5% يرون بأنها ارتفعت و 49,6% يرون بأنها انخفضت بينما الفئة الواقعة بين 31 — 40 سنة فإن أجرتهم بقيت كما هي مقابل 23,14% يرون بأنها قد انخفضت ، أما فئة السن الواقعة بين 20 — 30 سنة فيرى (27,2%) بأن أجرتهم قد ارتفعت و 9,09% بأنها بقيت كما هي :

لهذا يتهم كبار السن ادارة الوحدة التي لم تعطي أهمية لخلاصهم وتقانيهم في خدمة الوحدة خلال عدة سنوات ، حيث أن اصحاب الاقدمية المرتفعة قد انتقد وهذا السلم الجديد للاجور اذا انقسمت مواقف العمال بحسب الاقدمية الى ثلاثة (03) هي :

1- اصحاب الاقدمية القليلة (0 — 1 سنة) يرون بأن أجرتهم قد ارتفعت 39,3%

2- اصحاب الاقدمية الواقعة بين (2 — 10 سنوات) فإن الراء انقسمت بدورها الى قسمين

أ — متساوين نسبيا : أ — 33,96% يرون بأن أجرتهم ارتفعت ب — 33,46% يرون بأن أجرتهم بقيت كما هي .
 3- اصحاب الاقدمية التي تزيد عن 11 سنة يرى أغلبية عموماً بأن أجرتهم بقيت كما هي ب 15,5% مقابل و 33,9% يرون بأنها انخفضت و 25,9% بأنها قد ارتفعت .

نلاحظ بأن سبب انتقاد اصحاب الاقدمية المرتفعة لهذا السلم الجديد للاجور يعود

1- الى مشكلة التقييم

2- الاقدمية .

كما أن طبيعة العمل ، نتيجة لتساوتها في بعض الورش أدى ذلك الى اصابة بعض العمال بأمراض مهديسة مما دفع بطبيب الوحدة الى الاشارة بأنهم

يجب تخصيص مبالغ مسببة عملهم وذلك حفاظاً على صحتهم ،
ان هذه الوظيفة لم تأخذها الادارة * بعين الاعتبار وكذلك هذا القانون
الجديد في تصيب العمال اذ تأثرت مكانة العمال بهذه الوظيفة
حيث انخفض ترتيبهم مثلاً من (57) الى رتبة (56) وبالتالي أجرة المصنفين
تختلف لهذا يرى العمال بأنهم أفنوا صحتهم من أجل الوحدة وبعد
ذلك كافئتهم بكذا " لن نفهم بعد هذا الشرع ، في البداية كنا نرى
بأنه يعمل على زيادة الاجور وبالتالي تحسين وضعية العمال ولكن
الآن نرى عكس ذلك بل عمل على تحطيم العمال الذين مرضوا بسبب هذه
الوحدة ثم يدّعوننا بتحسين الانتاج مافائدة ذلك مادامنا لانستفيد
منها ؟ "

وقد طرح العمال أيضاً مشكلة العلاقات الفردية والجماعية
للمودودية ، يرون بأنها غير مبسوطة بطريقة عقلانية اذ نتيجة لبعض
المحسوبية والقرابة ، * بالاضافة الى بعض العمال الذين لا تهمهم
المالوة ، يسمحون الى عدم بذل الجهد ، هذا ما يؤثر على المردود الجماعي كما أن
أية مشكلة مع المشرع تدفع هذا الأخير الى استزاع هذه المالوة الفردية ***
للعمال .
يظهر لنا من خلال أقوال العمال بأنهم غير راضين عن أجرتهم .

١١ - الرضا عن الاجر

رأينا في فصل سابق ، بأن العامل غير راضين عن عطهم ويحد
ذلك الى عدة تفسيرات من بينها الاجرة ، فرغم أن عددا كبيرا قد
استفادة من زيادة في أجورهم كما رأينا الا أنهم غير راضون عن
اجرتهم وهذا بطبيعة الحال كونهم انهم يريدونها بالقدر الشرائعية
حيث أن (87ر01%) غير راضون مقابل (12ر98%) راضون .

* — نرى الادارة بأن التمييز يكون حسب المنصب الذي يعمل فيه العامل وليس
المناصب السابقة .

** قول العمال .

*** قول العمال .

يحتسب الأجر الدخل الأساسي للعمال ومنه يطلبون حاجياتهم المتزايدة ان هذه النظرة للاجسرة مرتبطة بتكوينهم النفسي والاجتماعي الذي يتعاملون معه مع باقي أفراد المجتمع اذ أن نظرة الانسان للعمل بصفة عامة ، تختلف باختلاف النمط الحضاري الذي ينشأ فيه الانسان . ومدى تلبية حاجياتهم ولهذا يسمى المثل الى البحث عن عمل دامدخول مرتفع عن هذا العمل* ولهذا عند ما طرحنا السؤال الثاني : هل ترغب في تطبيق نظام الاجور بالقطعة ؟ كانت اجاباتهم كالتالي : نسبة (51,94%) في ذلك مقابل (42,35%) لا يرغبون في ذلك ، وتتركز هذه الفئة الأخيرة في كبار السن الذين يحللون ذلك بأن كبر سنهم لا يسمح لهم من مسايرة المنافسة بين العمال .

1 - السن والاقدمية والرضا عن الاجر

حيث أن الفئة الواقعة بين (20 - 30 سنة) هناك أغلبية من العمال يرغبون في ذلك نسبة (23,37%) مقابل (10,33%) لا يرغبون في ذلك . وفئة السن (31-40) فلن المواقف متساوية اذ (23,14%) يرغبون في ذلك و (23,14%) لا يرغبون في ذلك .

وفئة السن (41-50) يرى (10,33%) بأنهم يرغبون في ذلك مقابل (7,79%) بينت فئة السن الواقعة بين (1 أعما فوق) فلن (10,33%) لا يرغبون في ذلك مقابل (9,39%) نفس الشيء . يتطابق على الاقدمية اذ أن اصحاب الاقدمية الواقعة بين (0 الى 1 سنة) فالأراء مقسمة الى ثلاثة أقسام (1,29%) يرغبون ذلك و (1,29%) لا يرغبون و (1,29%) دجواب وأصحاب الاقدمية الواقعة بين (1-10 سنوات) فان (45,45%) يرغبون في ذلك مقابل (25,97%) لا يرغبون في ذلك بينما الذين تتجاوز أقدميتهم (11 سنة) فان (15,58%) لا يرغبون في ذلك ، و (5,19%) يرغبون في ذلك .

2 - المعدالة في توزيع الدخل

لقد لوحظ من خلال المقابلات التي أجريت مع العمال بأن هناك مشكلة توزيع الدخل انطلاقاً من الاعتبارات التالية هل اجرتك بمقارنتها مع أجرة زملائك الذين يعملون نفس المنصب الذي تحصل فيه متساوية ؟

* - لذي يقوم العمال بممارسة بعض النشاطات الحرة خارج الوحدة في السوق السوداء .

— هل ترى بأنه توجد عدالة داخل الوحدة في توزيع المداخل ؟

كانت اجابة العمال ترى بأنه لا توجد عدالة توزيعية وهذا ما يؤثر

في عملية الاندماج العمالي اذ يرى (بايت) أن الاجر بالنسبة للعامل هو

مقياس لم متحان (لا ملتهم) تجاه المؤسسة فالعامل لا يشارك في عمل

المجموعة الا اذا حصل على اجر يراه بأنه عادل ، والا فلن عملية

الاندماج لا تتم ، ويضع العامل مقاييس أجره ان الاقل من المقارنات التالية :

— علاقتها بالمصميشة

— مقارنتها بأجر الزملاء الآخرين في نفس المؤسسات أو مؤسسة أخرى

— الاجرة التي يرغبونها .

فمن خلال المؤشرات النفسية تؤكد لدى العامل موقف العدالة والاعدالة (1) اذ

اذا عامل يرون بأن هناك اختلافات بين الوحدات بين مصميشة ومنسج

مساوي له في وحدة أخرى ، أما (22) عامل فيرون بأنه لا يوجد هناك

اختلافات بين الوحدات وعند سؤالنا عن نظارة

العمال الى العلاقة الكاملة بين أجرتهم وأسعار السوق .

كانت اجابة المحسوثين كلها بأنه لا يوجد هناك توازن 100% مقابل

الجهد المبذول وأسعار اعادة انتاج قوة العمل ، فأسعار الاستهلاك

أكثر ارتفاعا عن أجرتهم مما يجعلهم لا يعملون الا على حد أدنى

من الضروريات .

لكن يجب ملاحظة فقط بأن العمال يرون علاقة وطيدة بين

أجرتهم ومستوى عيشهم مقابل الشرائح الاخرى داخل الوحدة كرساء الفرق

والعمال والمصالح والاقسام وذلك من خلال أقوالهم "لنستطاع اذا الامارات

لديهم كل شيء ما عدا نحن العمال ؟" لأن هذا الموقف يوجه عامة الى

الاعدالة الاجتماعية السائدة داخل المجتمع لهذا ينتقدون شعارات

العدالة الاجتماعية التي لم تحقق لهم بسعد تلك الحياة الافضل التي طرأت

أجهزة الاعلام تستعملها .

حسب العمال دائما " لماذا مجموعة من السكان لها ما تريد

في الحياة مسكن سيارة ... الخ .

ومجموعة كبيرة لا يعملون على " الخبزة " الا بقسوة

(1) Voir PAYE T (M) . P cité . P. 82 . 83 .

فالصراع اذن يحمل جذور التطبيقية القائمة على الامتيازات الاجتماعية للاطارات وتسلط الاختلافات والتوترات حتى بين أنفسهم اذ يرى البعض أن " هناك عمالاً في الوحدة يستغلون نفس المنصب الا أن أجرتهم مرتفعة عن أجرة البعض منهم كيون أن هؤلاء لهم من سبب العمال من يعتمدون عليه داخل الادارة " بالاضافة الى استغلال النقابة السلطنة داخل الوحدة في الحصول على بعض المناصب العليا وصلت الى درجة خلق مناصب جديدة داخل الوحدة ، اذ يرى رئيس مصلحة الامن : " ان تحديد المناصب داخل الوحدة قائم على أساس مقياس القرابة ولا سيما بعد تطبيق القانون العام للحاصل ، حيث أن رئيس الفرع النقابي بالوحدة الذي كان من قبل في منصب داخل ، التمازسية الاستهلاكية — يصعب حسب القانون العام للعامل في رتبة 6 — وجد رئيس الفرع النقابي بأن ذلك لا يساعده ، فوضع نفسه في منصب آخر هو : مكلف بالتنشيط الثقافي الذي يتحدد بفئة 10 " .

وتتضح هذه الاعدالة في الترقية من خلال هذا الجدول

جدول رقم (23) الترقية داخل وحدة الاطباء بالروبية عام 1986

الدرجة	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	الدرجة
19								1	4	14	3
5								3	2	—	4
9							2	7	—	—	5
5				1	1	1	2	—	—	—	6
1						1	—	—	—	—	7
4				2	2	—	—	—	—	—	8
1			1	—	—	—	—	—	—	—	9
3		2	1	—	—	—	—	—	—	—	10
1		1	—	—	—	—	—	—	—	—	11
2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	12
50	2	3	2	3	3	2	4	11	6	14	المجموع

بالاحاطة بأن (17) عاملاً أي نسبة (43%) من الحاصل الذين تحصلوا على ترقية مهنية قد تجاوز فئتين أو ثلاثة فئات وهذا ما يطرح مشكلة ميكانيزمات الترقية داخل الوحدة ما هي القواعد التي تخضع لها ؟

فإن كانت تلك الأجرة لا تلبي تلك الحاجيات ، يولد لدى العمال المقاومة الدفاعية للحفاظ على مكانتهم ، وأن كانت أجرة العمال قليلة وتلبي حاجيات أسرهم فليس لهم لاي مطالبون بزيادتها ، بهذا تمثل الأجرة ذلك المقياس الموضوعي والذاتي في نفس الوقت لما يراه العامل أنه يتماشى والجهد المبذول وكذلك علاقته بأجور زملائه الأخرى في الوحدة .

هذا ورغم سياسة الأجور الوحدانية ، فليس العمال ما زالوا ينتقدون عطية توزيع الدخل الوطني القائم بحسبهم على أساس غير عادلة لذ طمخ الدخل معكلة الاندما في توزيع الدخل .

— أما الاحتطام بالاشراف فلين ذلك يعود الى متطلبات عقلية انتاج الوحدة ومراقبته ، والتي هي غريزة عن ذهنيات ومواقف العمال ، والتي لا تتماشى بحسب العمال — بالمناطق الثقافية والموروث — عدم الانصياع والخضوع — لهذا فلين العمال ينظرون الى المشرفين على أعمالهم بحراسا لرأس المال وليسوا مساعدين للعمال ، بل مستغلينهم . ولتأدية عملهم بأحسن وجه لا بد من أن تكون العلاقة التي تربطهم بالاشراف حسنة .

— أما العلاقة التي تربط العمال بالالة هي علاقة استغلال ، حيث أنهم يرونها سببا في ظهور حوادث العمل من جهة ، وكابسة لاستقلاليتهم من جهة ثانية .

هذه هي العوامل التي أدت الى عدم الاندماج الفيزيقي والنفسي لعمال الوحدة .

ومن هنا نتساءل ما هي مواقف العمال تجاه الشروط الاجتماعية للعمل السائدة داخل الوحدة ؟

لا تمثل الوحدة الصناعية منظومة اقتصادية فحسب ، بل تعتبر أيضا منظومة اجتماعية إذ من أجل إنجاز أهدافها ، لا بد أن يكون هناك تعاون بين مختلف العمال والمسؤولين ، وذلك باعتبار العامل كائنا اجتماعيا يكره العزلة ويميل الى الاجتماع والوحدة الصناعية التي تشجع عملية التقسيم الدارجي للوظائف والمسؤوليات وعدم أخذها : بصين الاعتبار مواقف العمال المتواجدين في أسفل الدارج ، سيؤثر على مواقفهم وبالتالي في تحقيق أهداف الوحدة .

وانطلاقا من هذا الاعتبار تتساءل ماهي العلاقات السائدة بين العمال ؟

هل تشكل هذه العلاقات الاجتماعية وحدة عمالية ؟ كما يسمى رأس المال الى فرض قواعده على الطبقة العامة وذلك بالاعتماد على أعوانه داخل الورش ، وذلك بتفويضهم السلطة ويعتبر مصطلح السلطة ضروريا في علم الاجتماع الصناعي إذ تسمى السلطة الى نوع من الاندماج الاجتماعي ، فيرى (كروزييه M. CROZIER) بأنه : ولا يوجد اندماج بدون سلطان " Pouvoir " وبخلاف " السلطة لا توجد الا في اطار هدف ، وهذا ما يفسر بأن قواعد السلطة تخضع دائما الى قواعد عقلانية مرتكزة على النجاعة ولكنها تؤدي أيضا الى ظواهر عاطفية قوية جدا ، لذا تجد قواعد السلطة نفسها موجهة ومسيرة بردود أفعال عاطفية للأفراد " (1)

وهذا ما يندفعنا الى التساؤل : هل أن سلطة الاشراف في الوحدة يسيروها منطق العقلية الاقتصادية أم تسير بمنطق العاطفة ؟

(1) - Crozier (M) : La société bloquée, Paris, ED/ du SEUIL 1970
PP. 29/31 .

أولا : رهوط العمل في الورش التنظيم

يمثل رهوط العمل أحد العوامل الأساسية التي يبني عليه أي تنظيم لعملية العمل ، ولهذا اعتمد على علماء النفس والاجتماع على السواء ، بدراسة (رهوط العمل ، ولا سيما بعد اكتشافات (مايو) ، التي بينت بأن الانتاج لا يتأثر بالظروف الجسدية للعمال ، أو بطول ساعات العمل ، فحسب ، بل هناك مؤثرات أخرى كالعلاقات والروابط الاجتماعية التي تسود بينهم داخل محيط العمل ،

وبعيد علماء الاجتماع ميلاد هذه الروابط الاجتماعية (الرهوط غير الرسمية) ، من أجل الدفاع عن مصالحهما ، باعتبارها رهوط عمل تختلف عن رهوط الادارة ، وبعبارة أخرى يتشكل لديهم الوعي الجمعي — على حد تعبير (دوركايم) — والذي يتخذى الوعي الفردي للعمال ، بمعايير وقيم وقواعد الرهوط ، وهذا ما يجعل العمال يشعرون بأنهم يشكلون رهوطا منفردا عن رهوط الادارة .

ويستود تشكل هذه الرهوط في وحدتها الى أربعة تغييرات هي :
— السن ، الاقليمية ، طبيعة العمل ، الانتماء الجغرافي .
سنحاول من خلال ذلك ، معرفة ماذا كانت تحمل هذه الرهوط على تماسك العمال ، وبالتالي على وحدتهم أم انها لم تحصل بمسند الى ذلك وقد اعتمدنا في ذلك على سؤلين هما :

- مع من ، من العمال ، تشعر بالارتياح ؟ — كبار السن
- صغار السن
- الجهة او المنطقة
- القدماء
- الورش
- آخر أذكره
- هل هناك صداقة مستمرة بينك وبين عمال الوحدة خارج أوقات العمل ؟
- وذلك لمحاولة معرفة أن كان هناك تماسك بين العمال ،

١- الوحدة العمالية

- من خلال سؤالننا مع من من العمال تشعر بالارتياح
- انقسمت مواقف العمال الى أربعة (04) هي (بالترتيب) :
- العمال الذين ركزوا على عامل السن بنسبة (84ر55%)
- العمال الذين ركزوا على عامل الاقدمية بنسبة (48ر19%)

— العمال الذين ركزوا على عامل الجهة أو المطلقة بنسبة (12,98%)
 — العمال الذين ركزوا على عامل الانتقاء إلى نفس الورشة (العمل) بنسبة (11,68%)
 يرى بان السن قد أخذ نسبة كبيرة عن العوامل الأخرى ، ويبدو ذلك إلى تشكل
 من العمال حسب رهود السن التالية : — صغار السن
 — كبار السن

سواء في المطعم أو الورشة ، وقد أرجح ذلك حسب العمال إلى طيلي

1 — صغار السن أرجحوا ذلك إلى كون " أنهم يتفادون فيما بينهم ،
 ليسهم عقلية متشابهة ، عكس كبار السن ، فبين حد يثثهم حول مشاكل
 الدينا فقط .

2 — كبار السن أرجحوا ذلك إلى أن " هناك مشكلة أخلاقيات المباشرة
 في صغار السن سريخو الخضب ، لا يحترمون الكبار ، ولا يتحدثون عن المشاكل
 التي تهم العمال ، كالممل ، والسكن . الخ ، بل حد يثثهم مقصود حول كرة
 القدم أو اللهو " .

بلا حظ طيلي انقسام مواقف العمال إلى قسمين — صغار السن
 كبار السن ولكل فئة سن لها مواقفها وقواعددها فمثلا صغار السن —
 يرون في العمل كوسيلة لجلب النقود فقط .

— اعتبار أن الوحدة كقاعدة أو مطبقة لعمل آخر مهم بالنسبة لهم ،

— أخذ الامور والمشاكل بنوع من اللامبالاة ،

— استعمال العنف هو الذي يحل المشاكل

بينما كبار السن فانهم — يرون في العمل كوسيلة حيوية لعيش أسرهم
 يتضح ذلك من أقوالهم " خبزة لولاد " مائيليليش بخبزة ذراري "
 وضمنان لهم عيش أدنى بعد وفاتهم ،

اعتبار الوحدة هي المستقر ، لسنتهم فلا يمكنهم منادرتها ، لذا
 يحاولون اصلاحها .

— أخذ المشاكل بنوع من الجدية ومحاولة حلها

— استعمال اللين والسياسة في حل مشاكلهم

رغم هذا الانقسام وتشكل كتلتين من العمال ، إلا أن هذه الصداقة

الجمالية هي مصلحة قائمة داخل الوحدة فرضتها مشاكل الوحدة

والمشاكل التي يحاييها العمال ، إذ عند سؤالنا عن استمرارية

هذه القداقة إلى خارج الوحدة أجاب (96,33%) منهم بالإيجاب مقابل (3,61%)

بالنفي وهذا ما يبين أهمية متغير المقلقة أو الجهة ، إذ الذين أجابوا بالإيجاب ، يقطنون في أغلبهم في منطقة واحدة " أولاد موسى " أو " الرغاية " ، وهي مناطق أقرى أو مدن صغيرة يمكن من خلالها العمل أن يلتقوا سواء في المقاهي أو الشارع ، عكس الذين يقطنون في المدن الكبرى كالجزائر العاصمة مثلا .

وبهذا نرى بأن العلاقات غير رسمية للعمل هي محدودة المكان والزمان إذ تكون في الوحدة ، وتنتهي بانتهاء وقت العمل ، إن هذه الاستطلاعية السابقة ، تبين بأنه لا توجد صداقة عالية ، التي تنشأ أساسا عن تشابه المواقف والأهداف ، والتي تعتبر البيئة الأولى في تشكل " الوعي الجمعي " للعمل .

وبالتالي تنشأ وحدة المواقف العمالية ، إلا أنه عند طرح سؤال مباشر على العمال حول وجود وحدة عمالية بين العمال ، أجاب (31,16 %) منهم بأنه يوجد مقابل (64,93 %) بالنفي وتلخص الفئة الأولى حسب طبيعة العمل في الورشة (11) .

1 - 1 - طبيعة العمل والوحدة بين العمال

جدول رقم (24) الوحدة بين العمال حسب الورش

الورش	I	II	III	IV	V	المجموع
نعم	4	14	5	1	/	24
لا	6	11	9	4	20	50
د. جواب	1	1	1	/	/	3
المجموع	11	26	15	5	20	77

نلاحظ بأنه لا توجد وحدة تامة بين العمال وهذا ما يفسر سوء العلاقات السائدة بين العمال ، رغم أنهم يحانون نفس الظروف ، إلا أن ذلك لم يسمح لهم بالاتحاد ، وهذا راجع إلى اعتبارات ذاتية كالخوف من الطرد ، بالإضافة إلى أخرى موضوعية وهي عدم وجود تقارب صناعية بين العمال ، مما عدى في ورشة (11) أين نجد نسبة كبيرة من عمال هذه الورشة متعدين نسبة 18ر13 % أي (14/26) وهي نسبة تفوق نصف العمال ، وهذا راجع إلى عامل أساسي هو الحرفة بذلك الدرع الواقعي ، الذي يكتسبهم من أخذ ميزان قوى داخل الورش

اذ يرى أحد قسم 33 سنة ورشة (11) " اذا توفقتا عن العمل ، فمن يقوم به ؟ " وتساؤلهم قسوتهم أيضا ، في الاضرار الذي شلوه عام (1979 م) من أجل مشاكل مهنية (الحلاقات) ، والذي دام يومين ، الا أنه لم يشمل كل العمال وبالتالي باء بالفشل .

وقد تطلبت الادارة الى مسطرة هذا الدرع الواقعي للعمال في تحقيق برامجها الانتاجية ، لذا هي في صدد تعطيم تلك الحرفة من أجل السيطرة على العمال اذ يرى رئيس مصلحة الانتاج الاعمدة " أن الوحدة قررت شراء آلة جديدة تقوم بعملية الاعمدة أو توتيكيا دون تدخل الحرفي ماعدا عامل واحد يقوم بالضغط على الور ، وتخرج الاعمدة على شكل قالم موعد " .

1 - 2 - السن والائدية والوحدة بين العمال

لقد رأينا بأن الوحدة تنقسم الى فئتين أساسيتين من السن - صغار السن ، وكبار السن ، وأن صغار السن يرون بأنه توجد وحدة بينهم لا يهمهم العمال الآخرون ، بين كبار السن فانهم يرون بأنه لا توجد وحدة فعلية بين كل عمال الورش ، ماعدا بعض الزمالة التي لن تؤدي الى وحدتهم لهذا نرى بأن نسبة (19.48 %) من عمال فئة سن (20 - 40) سنة (صغار السن) يرون بأنه توجد وحدة بينهم ، بينما نسبة (20.77 %) من عمال فئة (41 - 51) فمافوق . يرون بأنه لا توجد وحدة بين العمال ، وذلك حسب الجدول التالي :

جدول رقم (25) السن والوحدة بين العمال

السن والوحدة	نعم	لا	د . جواب	المجموع
20-30	3	13	1	27
31-40	7	16	1	24
41-50	5	3	1	14
51+	4	3	/	12
المجموع	24	50	3	77

بينما نرى بأن أصحاب فئة الاقدمية المرتفعة فانهم يرون بأنه توجد وحدة بين العمال لاسيما فئة الاقدمية المنحصرة بين (2 الى 10 سنوات) بنسبة (25.97 %) ، أما أصحاب الاقدمية أكثر من (11) سنة فانهم يرون بأنه لا توجد وحدة بين العمال بنسبة (13.13 %) ، وذلك حسب الجدول التالي

جدول رقم (26) الأقدمية والوحدة بين العمال

الوحدة الأقدمية	نصم	لا	د. جواب	المجموع
1-0	1	2	/	3
5-2	3	19	2	29
10-6	12	15	/	27
+11	3	14	/	17
المجموع	24	50	3	77

وانطلاقاً من هذه المعطيات نستنتج أن لكل جيل له رؤيته في كيفية الدفاع عن مصالحه ، إذ يرى صغار السن بأنه يجب استعجال القوة لاللين ، بينما كبار السن فإنهم يرون بأنه يجب استعجال اللين في الدفاع عن مصالحهم .

11 - العمال والدفاع عن مصالحهم

من خلال سؤالنا هل يدافع العمال عن مصالحهم فقد انقسمت اجابة العمال الي قسمين : نسبة (33ر11%) من العمال يرون بأن العمال داخل الوحدة لا يدافعون عن مصالحهم ،

وهذا ما يجعلنا نستنتج بان عدم وجود وحدة عمالية يؤدي الى غياب روح الدفاع عن مصالح العمال ، نتيجة اختلاف السن حيث يرى صغار السن " بأن كبار السن يخافون على أنفسهم وأسرهم من الطرد ، وبالتالي يتقبلون كل شيء مما اضعف من قوة العمال ووحدتهم " وهناك من يرى بأن ذلك راجع الى " الأصل الريفي للعمال الذين يعتبرون العمل الصفاحي كترفيه اجتماعية ، لا بد من المحافظة عليه ، حتى وأن أدى ذلك الى اندياعهم لوامر الاشراف " إذ يرى شاب 24 سنة ورشة 11 " جساؤوا من أولاد موسى ، لوجاؤوا من العراش ، لا رغبتناهم وطوعناهم " ، لهذا فلن الدفاع عن المصالح يكون فردياً ، وبالوسيلة التي يراها ملائمة .

12 - وسيلة الدفاع عن مصالح العمال

من خلال سؤالنا : ماهي أهم وسيلة لتحقيق مصالح العمال ؟ يرى أن أحسن وسيلة هي تقديم الشكاوى بيننا (68%) عا ملا . يرون أنه يجب استعجال القوة (3) عمال ، عدم الاقتبال للأوامر وعاطلين مضادة الوحدة .

نلاحظ بأن رد فعل العمال ينحصر في ثلاثة (03) مواقف هي

— مواقف الانسحاب (مصادرة الوحدة) ،

— مواقف المواجهة (استحصال القوة وعدم الامتثال للأوامر)

— مواقف المسالمة (تقديم الشكوى) .

وهناك اتفاق الاطبيعة على هذه الوسيلة الأخيرة ، رغم علمهم بأنها غير صالحة في مواجهة الادارة ، اذ يرى (95%) بأن الشكوى لا تحل مشاكلهم بل تزيد مما تعقيدا واطالة للوقت ، لذا يتصرف به الجهاز البيروقراطي في مجتمعنا .

فلما ذا يستعملونها اذا ؟ أجاب البعض بأن السبب في ذلك هو الالتزام بقواعد اللعبة ، وكى لا تقول الادارة عنهم بأنهم مشوشين ، وهم يعلمون مسبقا بأن اجابة الادارة اما تتلوه أو تكون بالنفي . وهذا ما يطرح مشكلة الاتصال داخل الوحدة بين المدخل والادارة ،

الاتصال العمال بالادارة

من خلال ملاحظة هرم الوحدة يتبين مايلي :

1- الاتصالات الهابطة من القمة الى القاعدة على شكل أوامر

مكتوبة توجه الى الاقسام والمصالح والسور من أجل تحقيق مقاصد هدف واحد هو البرنامج العام .

2- وهناك اتصالات مساعدة والتي تتجه من القاعدة الى القمة على

شكل اقتراحات أو شكوى ، وعلى القمتان تصلي اهمية الى هذه الاتصالات

لأن العمال أدري بحلهم ومشاكلهم ويتقبل الادارة لها واقناع عاملها سيحل

على رفع روح المعنوية لديهم وبالتالي العمل على التعاون المشترك ، وعدم الاهتمام

سيؤدي الى انقضاء هذا المورد الذي يربطهم بالعمل وهذا ما هو سائد

في وحدتنا اذ ان 96% من العمال يرون بأن الادارة لا تفتح أبوابها للعمال

مقابل 4% وهذا ما يبين بأن الوحدة تعاني مشكلة العلاقات الانسانية

اذ يشعر العمال بأنهم يختلفون تماما عن الادارة وبالتالي هناك جدارا

طبقيا يفصل بينهم ، ويتضح ذلك من خلال بعض المدلولات اللغوية

يستعملها العمال في حديثهم عن الادارة "هم" "شواكر" .

وبالتالي فلن اندام الاتصال أوضحه سيؤدي الى ردود أفعال

معاكسة قد تصل الى حد أن المسؤول يأخذ في نقد الادارة في كل

تصرفاتها حتى ولو كانت صحيحة كما يؤدي أيضا الى نفور المسؤول من أداء

العمل وانعدام الشهور بالمسؤولية فيكثر اهماله وتخيلهم (1)

تعتبر النقابة أصلاً تلك الخلية التي تدافع عن مصالح عمالها ،
التي لها في الجزائر رمسي مدرسة لتربية العمال ، وهي تعمل على تعبئة
العمال من أجل ربح معركة الانتاج والانتاجية وتخدم مصالحهم
رأس المال ، لذا استعملها رأس المال كوسيلة لادماج العمال بالوحدة
وبهذا تحدد دور النقابة في الوحدة ، لذا نفترض أن النقابة هي جزء من رأس
المال ، فإن مواقفها تجاه تنظيم عملية العمل هي نفسها مواقف رأس المال ؟

يرى أعضاء مجلس الوحدة بأن تنظيم الانتاج في الوحدة ضرورة لا بد
منها من أجل تحقيق أهداف المخطط الوطني ، ولا سيما بعد أن انتشرت
الفوضى في وحدتنا الانتاجية ، بسبب عدم وجود تنظيم عمل عقلي ، لهذا
يمثل القانون العام للعامل ، المطلق الاساسي لتنظيم الوحدات الانتاجية
عن طريق تحديد مبادئ العمل والاداء والتي ترتب عنها كالاتجار
وربطها بالانتاج ، وعن سؤالنا هل يشارك النقابة في تنظيم عملية
العمل كانت اجابتهم بان ذلك لا يدخل في اطار عملها ، لان التنظيم يقوم
به مهندسون واطارات مختصة ، تتطلب المعرفة العلمية والتقنية
لكل العوامل المحيطة بالانتاج .

وأعضاء النقابة لا يمكن هذا المستوى من التعليم لا يتعدى مستواهم
المتوسط ، ولا بد من اجراء دراسات دقيقة حول هذه العوامل .
ويتمثل دورهم في تقديم بعض الاقتراحات حول ظروف العمل ، والانضباط ، ان هذا
الاغتراب السياسي لمجلس العمال أدى بهم الى اعادة انتاج ايدولوجية
رأس المال ، وأصبحوا يفكرون بتفكيره .

وبدأ بيعة الحال العمال عاملون بهذا الاغتراب لمجلس العمال فكانت
مواقفهم تجاهه سيئة جدا ، إذ ينتقدونها انتقادا لاذعا ، فمن خلال
سؤالنا ما هو موقفك من النقابة لا نحصل إلا بأن أغلبية العمال (1.00%)
منهم ينتقدون دورا للنقابة في الوحدة واعتبروها جهازا في يد الادارة اذ يرى
مستشار الامن بالوحدة " أن النقابة تبحث عن محاكمة العمال رغم انها
الادارة عنه فكيف تحسب أن يثق العمال بالنقابة ؟ " هذا رغم انخراطهم
فيها - 485 عاملا - أن هذا الانخراط ما هو الا وسيلة فساد عيسية
للعمال اذ عند سؤالنا عن سبب انخراطك في النقابة ؟ أجاب العمال
بأن السبب يعود الى الضغوط غير المباشرة التي تمارسها النقابة على

العمال والمتمثلة في منح فير المخروط من الحصول على بعض المواد الاستهلاكية أو المنزلية أو الترفيه ، لهذا يعتبر الانخراط كوسيلة فقط للحصول على بطاقة التمييز (الانخراط) لهذا عند كتابة العمل لشكا ويهم لا يوجهون لها للنقابة بل مباشرة الى الادارة اذ يرون أنه لا جدوى في أن تدخل النقابة كواسطة بيننا وبين الادارة مادامت لاتدافع عن مصالح العمال اذ يرى (73) أن النقابة لاتدافع عن مصالح العمال بل تعمل على احباط أيمة محاولة يقوم بها العمال .

ان هذه الحالة تبين لنا ان العمال القادة عن جهازهم الرسمي وممارستهم لسلطانهم غير الرسمية في الدفاع عن مصالحهم .

فان كانت هذه علاقة العمال بالعمال والادارة فما هي علاقتهم بالاشرف؟

ثانيا : موقف العمال من الاشراف

يحتل الاشراف جزءا هاما ومكانة هامة داخل الوحدة ، فمنهم يأتي التشجيع والانتقاد والمشرّف هو ذلك الشخص الذي يملك بطريقة رسمية ، بعض السلطة على عمال الانتاج ، باعتباره ذا رجة أعلى عنهم ويقضي جزءا كبيرا من وقته داخل الورش ويحمل في نفس الوقت مهمة الرئيس ومهمة المورس .

ونتيجة لهذه المكانة الحساسة التي يملكها المشرّف ، الا وهي

الاحتكاك الدائم بالعمل ، لدى على المشرّف أن تتوفر لديه بعض الصفات

حسب علماء الاجتماع ، وهي :

1 — القدرة على تنظيم المنشآت وادارتها وتشجيع اعضاء الجماعة على الاشتراك فيهما .

2 — القدرة على اتخاذ القرارات التي تتألبها المواقف المختلفة

3 — القدرة على الانتاع ورفع المديونة بمواجهة مشاكل العمل والاعتراف بها وتشجيعهم عن التعبير عنها .

4 — القدرة على تنبؤ مايجري في المنشأة الصناعية والتنبؤ بالمشكلات قبل وقوعها والعمل على تفاديها .

5 — القدرة على اقامة علاقات اجتماعية ناجحة ، وهذا يتطلب ان يضافه بالذكاء الاجتماعي والاشراف والانتداب النفس ، والمشاركة الوجدانية

ومشاركة الاخرين احساسهم .

6 — القدرة على انتاع جماعية العمل بأنه فرد منهم . " (1)

فالمشرّف اذن هو المسؤول على عمل العمال وتنفيذ قرارات الادارة ويتنبؤ ذلك من خلال الدور الذي تضاهيه الادارة .

(1) راجع : عبد الرحمن عيسوي علم النفس والانتاج - القاهرة . مؤسسة شباب الجامعة . 1976 .
ص 155 ، 156 .

١ - دور المشرف داخل الوحدة

على المشرف ان يعمل منذ البدء على تكوين علاقة اشرافية طيبة بينه وبين العمال قائمة على أساس الثقة والاحترام المتبادل ، ويقوم المشرف المحين من قبل الوحدة بدور الاعداد والخبرة في مجال تخصصه ، مسنداً تقسيم الحمل داخل الورش الذي يحدد قائمة من الادوار على المشرف أن يقوم بها وهذه المكانة التي يحتلها المشرف داخل الوحدة تعديله قسداً ضمن السلطة تسمح الى تحقيق نتيجتين أساسيتين هما :

1- تحقيق أهداف البرنامج الانتاجي ،

2- الحصول على " رضا " العمال الذين يحطون تحت اشرافه

والذي من خلاله يتمكن من تحقيق أهداف البرنامج .
فالمشرف يدمج بين الناحية التقنية والانسانية معا ومن خلال العمليات التي يتبعها في دمج العمال تظهر المشاكل داخل الورش بين العمال وذلك انطلاقاً من الاولويات التي يعايشها المشرف : هل يعطي أولوية للانتاج على حساب العمال او العكس ؟

ومهما يكن فان دور المشرف في الوحدة تتلخص في النقاط التالية

1 - تحقيق برنامج الفرق

2 - تنفيذ عمل الفرق

3 - مراقبة عمل الفرق

4 - اعلام مصلحة الميمنة بكل المشاكل المطروحة في التجهيزات

5 - وهو المسؤول على كمية ونوعية المخرجات المصنوعة

6 - عقلنة الوسائل البشرية والمادية للانتاج

7 - تعيين الانتاجية وشروط العمل

8 - السهر على الانضباط العام واحترام القواعد فيمنع النزافة والامن

9 - لصق اعلانات التثاقف الانتاج

10 - ترقيم علامات الانتاج الفردية والجماعية

11 - وأخيراً وضع تقارير يومية عن عمالة العمل *

نلاحظ من خلال هذه الادوار الموكولة له أنه كما نرى تحت شروط فوقية " هو مسؤول " و " السهر على الانضباط " و " اعلام " كل هذه اللفاظ تعبر عن الامر .

* مقابلة أجريت مع رؤساء الفرق والعمال لكل من ورشتي الاعداد واللحام والمصاير .

١١ - نظرة العمال للاشراف

ان نظرة العمال الى المشرف على أنه ينتمي الى شريحة غير شريحتهم ومرتبطة بالادارة ، يتضح ذلك من خلال تعابيرهم الكلامية كـ "هدوك"

ويعتبر رئيس الفرقة ليس بمساعد ، ومدافع عن حقوقهم بل هو " حارس " وضعته الادارة ليحرسهم . ان هناك اتفاق كبير بين العمال على أن المشرف حارس بنسبة (71ر35 %) مقابل (98ر12 %) يعتبرونه ساعداً ، ويذهب بعض العمال الى القول بأن تأثير المشرف عليه قد بلغ بيته "حتى في الليل أصبحت أحلم بالمشرف " ورشة (11) 26 سنة .

لماذا هذا الاهتمام بالمشرف ولا سيما رئيس الفرقة لأن هذا الأخير في تعامل مباشر بالعمال أكثر من مسؤولي الادارة حيث وقعت حادثة داخل الورش ، عندما نزل مدير الوحدة الى الورش توقف جمل العمال عن العمل وآخرون ينظرون اليه على أنه غريب ، وطأن رأو المشرف مقبلاً معه ، مع بعض رؤساء العمال حتى هرعوا الى العمل ان هذه الحادثة البسيطة تبين بأنهم تعامل مباشرة مع العمال له سلطة التأثير المباشر عليهم .

وبالتالي فلأن نظرة العمال الى الدارج الاسفل (رئيس العمال والفرقة) أهم بالنسبة لهم من الدارج الاطى (رئيس مصلحة أو قسم) لماذا ؟ لأن المشرف هو الذى يجازى او يعاقب العمال .

١١ - 1 - أثار هذه الوضعية على المشرف

يرى المشرف نفسه أنه بين المداخلة والسندان أى يقف بين قوتين متعارضتين داخل الوحدة وهما : الادارة والعمال . الادارة من حيث الضغوط التي تطالبه بتنفيذها ، والعمال من حيث السلوكات التي يتبناها العمال ومن هنا فلم له يعاني احباط نفسيا ويقع أمام اختيار صعب من يخدم الادارة أم العمال ؟ وكلا الاختيارين صعب .

١١ - 2 السن والاقدمية ومبنى الاشراف

يميل الشباب* أكثر الى انتقاد الاشراف ، رغم أن أغلبية كبار السن ينتقدونه الا أن الشباب أكثر ويتضح ذلك من خلال هذه النسبة (35ر06 %) في فئة سن (20 الى 30 سنة) .

* راجع الى الملحق رقم (4)

وَيُتَّفَقُ جَمْلُ الشَّبَابِ عَلَى أَنَّ الْمَشْرِفَ حَارِسَ حَسَبِ هَذَا الْجَدُولِ
جَدُولُ رَقْمِ (27) الْحَالَةُ الْحَاثِلِيَّةُ وَمَحَلُّ الْأَشْرَافِ

المجموع	د. جواب	حارس	مساعد	الموقف الحالة الحاثلية
		التكرار	التكرار	
51	1	50	10	متزوج
16	/	16	/	أعزب
67	1	66	10	المجموع

لماذا فئة الشباب أكثر انتقاداً للأشراف ؟ يحدود ذلك الى :

- 1- أن الشباب ولا سيما الشباب منهم ليس مسؤوليَّة - حسب الإدارة - وبالتالي يشعرون بأنهم أحرار ولا يريدون أن يخضعوا لأية سلطة .
- 2- بينما المتزوجون فلهم مسؤولية عائليَّة تمنعهم من المقاومة ومواجَهة المشرف .

3- بينما كبار السن بالاضافة الى المسؤولية الحاثلية هناك مشكلة البالية التي سيتعرضون اليها لو تركوا الوحدة اذ لا تقبلهم أية وحدة لكبر سنهم . هذه العوامل التي دفعت الشباب الدواب خاصة الى الوقوف في وجه أوامر المشرف وهذا ملتحمة الوحدة من خلال أقوال مسؤوليها ، ما يبين عدم وجود الاحترام المتبادل من كلا الطرفين .

وهذا ما يدفنا الى التساؤل التالي : لماذا العمال يستقذرون الأشراف ؟ يرجع ذلك الى صفة مشرفيهم ، الذين لا يتمتعون بأهم الصفاة حسب العمال .

III - العمال ورغباتهم في صفاة المشرف

من خلال طرحنا هذا السؤال : ماهي أهم صفة ترغب أن تكون

متوفرة في المشرف ؟ كانت اجاباتهم كالتالي :

جدول رقم (28) أهم صفة ترغبها أن تكون المشرف

الموقف	التكرار	%
التجربة	2	2.59
الحمد	56	72.72
السفيرة	2	2.59
السياسة	17	22.07
المجموع	77	100

إن هذه الآراء تبين لنا أهمية العلاقات الاخلاقية التي يجب أن تتوفر بين العمال والمشرف كالا حترام المتبادل بينهما ، وإقامة العدل في التوزيع المنصف الذي يؤدي إلى الرضا ولا يولد المقاومة ، وهذا ما يؤدي بدوره إلى التعاون لتحقيق أهداف الوحدة .
 إلا أن معظم هذه الصفات غير متوفرة في المشرف داخل الوحدة حسب آراء بعض العمال حسب الورشة .

١١١ — 1 طبيعة العمل وصفات المشرف

تركز كل من ورشتي (١) و (١١) على صفة العدالة ، واندلاقا من ورشتي ١١ و فالواقف تنقسم إلى قسمين : — التركيز على صفة العدل ، والبشاشة بينما في ورشة ١٧ فلن العمال قد ركزوا على صفة لبشاشة أكثر وذلك حسب الجدول التالي :

جدول رقم (29) أهم صفة يجب توفرها في المشرف حسب الورش

الورش الوصفة	1	2	3	4	5
التجربة	1	/	1	/	7
العدل	5	20	2	5	13
القدرة	1	1	/	/	/
البشاشة	4	5	6	/	2
المجموع	11	26	15	5	20

يرى جل العمال بأن المشرف غير عادل في تعامله مع العمال إذا أنه يوزع العقوبات والتشجيعات لمن يشاء ، دون انصاف ، وهذا ما يخلق لديهم نوعا من رفض العمل وسوء العلاقات وعدم التعاون ولا سيما من طرف الشباب ، ويتضح ذلك من خلال أقوال العمال أنفسهم .

ورشة (١) السن 45 سنة " المشرف " حمار " غير منصف في

تعامله مع العمال "

ورشة (١) السن 30 سنة " العامل الذي يحرف المشرف يتحمل على غلوة ،

والذي لا يحرفه لا يتحمل عليها "

ورشة (١) السن 38 سنة " عند ما يأتي المشرف غضبانا ينزع لنا الحلاوة

ورشة (١) السن 25 سنة " لم يضعك المشرف محي منذ دخولي إلى الوحدة "

ورشة (١٧) السن 24 سنة " عند ما أرى المشرف غضبانا أكره العمل "

ورشة (٧) السن 51 سمة " المثل عندنا يقول اللسان الحلو يرضح اللبسية " ان هذه المواقف تبين لنا أن هناك عمالاً يعانون من مشكلة العدالة والإنصاف وآخرين من مشكلة الاحتكاك والتفاسم بين العمال والمشرف . هذه العوامل تدفع بالضرورة الى خلق جو من التوتر النفسي لدى العمال الذي يبعدهم عن التعاون ، لهذا ارتفعينا الى معرفة سبب يستمضى المشرف الى اقتراحات العمال .

١٧ - المشرف بين التعاون والقهر

أكد الباحثون بتحليلهم لتجارب (ماور تسون) أهمية مناخ الاشراف وسلوكه على العمال ، وقدرته في التأثير على رداء العمل لتحقيق أهداف التنظيم . فعلى المشرف أن يهيئ المناخ النفسي لفرقة وتشجيعهم على الاهتمام بالمصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، وإقامة علاقة احترام متبادل والاشتراك معهم في تأدية العمل والاستماع الى شكواهم واقتراحاتهم الا أنه لوحظ بأن بعض المشرفين لا يستمعون الى اقتراحات عمالهم وذلك كالتالي يرى نسبة (93 و 64 %) من العمال بأن المشرف لا يستمع الى اقتراحاتهم وعند ما سألنا المشرفين لماذا لا يسمحون الى اقتراحات عمالهم كانت اجابتهم كالتالي : رئيس فرقة في ورشة (١٧) 53 سنة " هناك من تستمع الى اقتراحاتهم المتعلقة بالعمل فقط لا سيما كبار السن وأصحاب الاقدسية ، أما الشباب فلا لأنهم غير جادين في اقتراحاتهم " رئيس فرقة في ورشة 11 " عند ما تسمح اقتراحاتهم بالعمل ؟ هناك برنامج عمل يجب تنفيذه في اليوم والذي لا يحجب ذلك فعليه أن يتوجه الى الادارة " هذا ما يبين بأن الاشراف يختلف من فرقة الى أخرى ومن ورشة الى أخرى .

١٧ - 1 السن والاقدمية واستماع المشرف لاقتراحات العمال

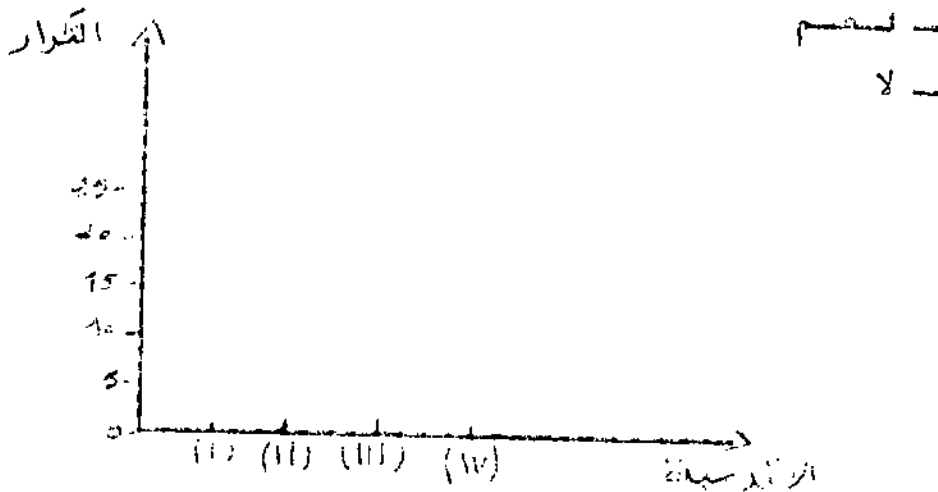
جدول رقم (30) السن واستماع المشرف لاقتراحات العمل

الاستماع السن	نعم	لا	دجواب	المجموع
تكرار %	تكرار %	تكرار %	تكرار %	تكرار %
20 — 30	3	24	/	57
31 — 40	5	19	/	24
41 — 50	10	4	/	14
51 — +	7	3	2	12
المجموع	25	50	2	77

ملاحظ بأن استماع المشرف لاقتراحات العمال يزداد بازدياد سن العمال وينخفض بالمعسفات سن العمال وهذا يظهر لنا وجود نزاع " قائم بين الشباب والاشرف .

ويرى المشرفون أن سبب ذلك يعود الى كون أن الشباب لا يتحدثون مستوى على الزيادة الاجريرة ومشاكل العمل ولا ينفذون الاوامر عكس كبار السن فان التفاهم قائم بينهم لان لهم اقدمية في العمل بالتالي دراية بمشاكل الوحدة .

لذا فلهذا كلما زادت اقدمية العمال كلما زاد اهتمام المشرف باقتراحات العمال وذلك حسب الشكل التالي : رقم 11



انطلاقاً من فئتي اقدمية (1-5) لا يستمع المشرف الى اقتراحاتهم وهي تمثل نسبة (36ر36 %) وفي فئة اقدمية (6-10) هناك انقسام في المواقف نسبة (28ر07 %) ترى بأن المشرف لا يستمع الى اقتراحاتهم مقابل نسبة (11ر68)

بينما في فئة اقدمية (11-) يرى العمال بأن المشرف يستمع الى اقتراحاتهم بنسبة (42ر28 %) مقابل (34ر49) .

يرجع المشرفون ذلك الى كون أن اصحاب الاقدمية يستمع الى اقتراحاتهم المتعلقة بالعمل وذلك لزيادة الانتاجية بهما أصحاب الاقدمية القليلة فلا يتحدثون الا على الاجر ولا سيما الشباب الخير المتزوجين اذ جعلهم يرون بأن المشرف لا يستمع الى اقتراحاتهم نسبة (67ر77 %) مقابل نسبة (44ر15) من العمال المتزوجين .

ويسرى المشرفون بأن هؤلاء العزاب ليست لهم مسؤلية ويملكون الى الا مبالاة وعدم احترام الاوامر وأصحاب المشاكل .

ان الوضعية السابقة تولد لدى العمال مواقف الانسانية ، رغم أن المشرف يستمع الى اقتراحات البعض دون الأخذ فان العمال متفقون بأن الاشراف في الوحدة لا يتفهم بالعلاقات الانسانية .

٧ - المشرف في الوحدة بين التساوة واليهن

اليهين التي تحليها هياهي صفة العدالة التي ركز عليها العمال **والتساوة** هي سوء معاملة المشرف للعمال ، وذلك انطلاقاً من السؤال : هل المشرف قاس في تعامله مع العمال ؟ كانت اجابة (54ر54 %) بأنه قاس ، مقابل (45ر45 %) وتتلخص هذه القساوة في العوامل التالية المرتبطة بشغلهم في المشرف .

— عدم البشاشة في وجدة العمال ،

— التوبيخ

— انتزاع العلاوات من العمال

٧ - 1 طبيعة العمل وقساوة المشرف في تعامله مع العمال

ان طبيعة العمل التي يوجد فيها المشرف ، والضغوط التي يتعرض لها تجعل منه ينفذ سلوكاً غير السليم الذي يتخذ من خلال الوحدة ويتضح ذلك لاسيما في الورش الحساسة يتضح ذلك من خلال هذا الجدول

جدول رقم (31) قساوة المشرف مع العمال حسب الورش

الورش	الرأي	١	١١	١١١	١٧	٧
نعم	9	21	6	1	5	8
لا	3	5	9	4	15	15
المجموع	11	26	15	5	20	20

نلاحظ بأن مواقف العمال قد انقسمت الى قسمين :

1- المواقف التي ترى بأن المشرف قاس في تعامله مع العمال ، وانحصرت في ورش (1) و (11) بنسبة (33ر33 %) .

2- المواقف التي ترى بأن المشرف غير قاس في تعامله مع العمال وانحصرت في (7) و (11) بنسبة (36ر36 %) .

٢- السن والاقدمية وقساوة المشرف

رأينا من خلال أحوال المشرفين وتدبير حياتهم بأنهم يستمجنون إلى كبار السن لا الشباب، ولهذا نستنتج بأنهم أكثر قساوة مع الشباب ويتذبح ذلك من خلال هذه النسبة، إذ ترى فئة السن (20 — 30) بأن المشرف قاس في تعامله معهم بنسبة (22,07%) مقابل (12,93%) يرون بأنه لا يتعامل معهم بقساوة.

— وفئة سن (31 — 40) ترى أيضاً بأن المشرف قاس في تعامله معهم بنسبة (13,18%) مقابل (12,93%) يرون بأنه لا يتعامل معهم بقساوة.

— وفئة سن (41 — 50) ترى بأن المشرف لا يتعامل معها بقساوة وبهذا فهي تعاكس الفئتين السابقتين بنسبة (10,38%) مقابل (7,79%) يرون بأنه قاس في تعامله معهم، ونفس الشيء يقال عن الفئة (51+) إذ أن نسبة (9,09%) مقابل (6,49%) يرون بأنه قاس معهم.

وبهذا انقسمت مواقف العمال إلى قسمين (حسب السن)

- 1- الفئة الواقعة بين (20 — 40 سنة) ترى بأن المشرف قاس في تعامله معهم بنسبة (10,25%).
- 2- الفئة الواقعة بين (41 — 51+) ترى بأن المشرف غير قاس في تعامله معهم بنسبة (19,47%).

ونفس الشيء يمكن أن يقال عن الاقدمية إذ أن أصحاب الاقدمية القليلة يرون بأن المشرف قاس في تعامله عكس أصحاب الاقدمية المرتفعة وتنقسم المواقف هنا أيضاً إلى قسمين.

- 1- فئة الاقدمية الواقعة بين (1 إلى 10 سنوات) ترى بأن المشرف قاس في تعامله معهم بنسبة (48,95%).

- 2- فئة الاقدمية الواقعة بين (11 إلى ما فوق) ترى بأن المشرف غير قاس في تعامله معها بنسبة (15,83%).

مهما يكن فنتيجة لقساوة المشرف . يتولد لدى العمال نوعاً من المقاومة والغياب النفسي مما يدفعهم إلى عدم احترام المشرف وعدم الاقتبال للأوامر عيشه، من خلال سؤالنا هل أن عدم الاقتبال إلى أوامر المشرف يعود إلى قساوته أجاب (90,90%) بنعم مقابل (9,09%) لا .

لهذا الح (برنارد C. BARRETT) على وجوب تأمين " السلسلة المقبولة " في الوحدة ومييار قبولها من طرف العمال ، سواء الأوامر التي تصدرها هذه السلسلة لهم ، فإن كانوا ينفذونها ، التامين وراضين كانت السلسلة مقبولة والعكس ، ويجب أن تتحلّى هذه الأوامر المقبولة بما يلي :

- 1- أن تكون مفهومة ،
 - 2- أن تكون متوافقة مع أهداف المؤسسة ،
 - 3- أن تكون مناسبة في جملتها ، للمصالح الشخصية المتعلقة بالذين تعود اليهم .
 - 4- أن تكون قابلة للتدقيق أو التنفيذ (1)
- يبين هذا بأن قسوة المشرف ستؤدي إلى عدم اهتمام العمال بالوحدة واعتبارها سجناً إذ من خلال سوء النية عن تنفيذ أوامر المشرف حتى وإن كانت هذه الأخيرة لا تخدم مصالح العمال ومصالح الوحدة ؟ أجاب (24 ر 53) بنعم مقابل (45 ر 55) أو متنع (1 ر 31) عن الإجابة .

ومن هنا فإن مواقف العمال هنا قد انقسمت إلى قسمين :

- 1- المواقف اللامبالاة بمصالح الوحدة ،
- 2- المواقف الواعية بأهداف المؤسسة وعدم تنفيذ أوامر المشرف ستؤدي بالضرورة ، بالمشرف إلى استئصال تجاه العمال .

3- للمشرف مع أوضاع العمال ؟

تنسجبة للحوامل السابقة قلنا : بإرجح بعض الأسئلة حول الاشراف وأهم سؤال نأرجحناه : هل هو تعريضك للمشرف ؟

لقد كانت إجابة العمال لتسجبتهم في النقاط التالية :

- اعتبار المشرف كمعلم يعلم العمال عمله
 - اعتبار المشرف مسؤولاً عن فرقته ويدافع عن مصالحه
- هذه هي النظرة المثالية التي يرونها أنها يجب أن تتوفر في المشرف ، إذ عدد

(1) راجع محاضر مدير مشايخ مرسى الفصيل الخامس .
 (2) راجع مدير مشايخ موسى النزاعات الجماعية بين العمال وأرباب العمل وسبل حلها مخطوط مسند العلوم الاجتماعية جامعة الجزائر السنة الجامعية 1980 ، 1981 الفصل الخامس .

سؤالنا هل يدافع المشرف عن حقوق العمال ؟ انقسمت

أجوبة المبحوثين إلى قسمين :

1- (66ر23%) يرون بأن المشرف لا يدافع عن حقوق العمال بل يسعى إلى انتزاع الحلاوة للعمال

2- و(32ر46%) يرون بأن المشرف يدافع عن حقوق العمال .

وبالتالي فإن (66ر23%) ترى بأن المشرف يسعى في غالب الأحيان إلى

انتزاع الحلاوة للعمال إذ يمرى (36) بأن المشرف قد انتزع لسهام الحلاوة

مقابل 41 يرون بأن المشرف لم ينتزع لسهام الحلاوة منذ دخولهم الوحدة وتعتبر تلك في فئات السن والاقدامية المرتفعة .

السن والاقدامية وميل المشرف العمال من الحلاوة

نلاحظ بأن (16) من فئة سن (20 ... 30) سنة يرون بأن المشرف انتزع لسهام الحلاوة مقابل (11).

10 من فئة سن (31 ... 40) سنة مقابل (4).

بينما كبار السن فإنهم يرون بأن المشرف انتزع لسهام حلاوة إذ يمرى (7) من فئة

سن (41 ... 50) سنة بأن المشرف لم ينتزع لسهام حلاوة مقابل (5).

أما في فئة سن (51+) مقابل (5).

نفس الشيء يدانق على الاقدامية إذ يرى أصحاب الاقدامية الواقعة بين

سنة (10) سنوات أن المشرف قد انتزع لسهام حلاوة بنسبة (31) مقابل (29)

بينما أصحاب الاقدامية التي تتجاوز (11+) سنة يمرى عمالها بأن المشرف

لم ينتزع لسهام حلاوة (18) مقابل (5).

استنتاجات الفصل

لنقد كيان تدوير العمال للعمل الجماعي على أنه قائمهم على التعاون والمساعدة لكن اتضح لهم في نال تنفيذهم عطية العمل أنه أصبح عبارة عن مجموعة من الحركات التي تؤدي جماعياً ، وهذا العمل التعاوني هو تعاون مفروض على العمال إذ لا توجد لديهم أية وسيلة أخرى للحصول على عيشهم سوى ببيع قسوة عملهم .

ودخول العمال الى ميدان العمل يؤدي بهم الى الالتقاء بعمال آخرين لهم نفس الظروف المادية والعائلية الاجتماعية ، ونفس الهموم والمواقف ، وهذه العوامل تساعد على تكثف العمال والتصبير عن مواقفهم والدفاع عن مصالحهم . ولتحقيق ذلك لابد من توفير بعض الشروط أهمها :

1- الوحدة العمالية ، ألا أننا نرى في وحدتنا هذه بأنه لا توجد وحدة عمالية وهذا راجع الى عدم وجود رؤية واضحة لدى العمال ، وبكلمة أخرى عدم وجود وعي بذاتهم بأنهم يشكلون طبقة تختلف عن الآخرين الإداريين ماعداي العرفيين (ورشة ال) ، لذلك ، الذين هم واعون بأنهم يشكلون شريحة واحدة لها ميزاتها داخل الوحدة ، إلا أن عدم مشاركة الرهوط الأخرى ، أدى الى فشل محاولتهم الاندماج في هذه طبقة منهم ، فهناك تصرفات فردانية في ذلك مما أدى الى دفعهم الى الوحدة بطرقه الخاصة .

وفيما يخص الإشراف ، فإن العمال يغيرونه عارفاً وبالتالي مستغلاً وعطية تفويض السلطة للإشراف أعان لهم بعض الامتيازات التي استغلوها لصالحهم ، وبالتالي فإن المواقف المتناقضة للاحتجاج السياسية استغلال اجتماعي للسلطة المتنوعة لهم من طرف الدارج ويحرم ذلك في طبعه أو طبع العامل من المبالغة والترقية لهذا ينال العمال الى سلطة الإشراف بأنها غير شرعية .

تمهيد

أن الاهتمام برفع الانتاج داخل الوحدات الصناعية، من طريق تحسين شروط العمال الطديّة والاجتماعية داخل الوحدات، سيؤدي الى رضا العمال وبالتالي اندماجهم الا أنه يتبين أن هناك بعض التفسيرات الخارجية التي تؤثر في مردودية العمال داخل الوحدة ومن أهمها الأسرة.

لذا لا يمكن الاعتماد على الجانب الاقتصادي في عملية التمهيد، كي تحقق تقدم البلاد، اذ يرى (بوتفسوشست) أنه يجب أن "نتفهم بحق أنه ليس الاعتماد على المظلمة الاقتصادية فقط سندرس التقدم الاقتصادي، اذ أن هذه الأخيرة تتألب أيضاً، تفهما عميقاً لبنيّة ومميزات المجتمع، بالإضافة الى المستوى التي تصل بداخلها (1) فالأسرة هي التي تمتد بأعضائها الى الوحدة الصناعية وان لم يكن هناك تكاملاً بينهما، فلن يتحقق اندماج العمال بالوحدة. فيرى (جود GOOD) فيما يخص اندماج الأسرة بالمظلمة الصناعية ما يلي " فيما يخص الادوار المهنية المرتكزة على المنافسة، والاندماج والاندماج انفعالات رهن بالأسرة، يضمن استقراراً انفعالياً ضرورياً، الذي يسمح للفرد الموجود في أدنى الدارج الاجتماعي - المهني، من تعويض تلك التوترات والكسبت والاستيلاء التي من المظلمة الصناعية .

وفي هذا الاتجاه فإن التعابير **EXPRESSIVITE** الأسرية هي مكملة للأداتية الاقتصادية (2)

من هنا نتساءل : هل هناك اندماجاً يضمن مظلمة الأسرة والوحدة ومشاركة أخرى ماهي الشروط الاجتماعية التي يدبش فيها العمال داخل المجتمع هل تعمل هذه الشروط على اندماج العمال أم على مقاربتهم؟ .

(1) - VOIR BOUTE-FNOUCHET (M) LAFAMILLE ALGERIENNE. ALGER. SNED 1980.

(2) - VOIR KELLER HALS (J). TROUTOT (PY). LAZEGA (E). MICROSOCIOLOGIE DE LAFMILLE. PARIS. ED. P.U.F. 1984. P. 11.

أولاً : العمال داخل أسرهم

إذا أردنا تفهم عملية التحقيق التي يداني منه مجتمعات العالم الثالث خاصة والمجتمع الجزائري خاصة ، طينا دراسة العلاقة الكامنة بين الوحدة الانتاجية والأسرة ، حيث ، أن التخلف ليس نابعا من المندنامة الاقتصادية فحسب بل هو سلسلة من الظواهر المتشابكة ، هذا ما توصل اليه (شنتوف CHENTOUF) ، الذي اعتبر أن أزمة المندنامة الانتاجية في الجزائر ليست أزمة اقتصادية فحسب ، ولكن هي أزمة اجتماعية وثقافية (1) حيث كانت لخطية التمييز تأثيرا على التحولات الاجتماعية للأسرة الجزائرية تمثلت في :

1- تقليص الأسرة الممتدة في معظمها الى نموذج بسيط مبنى على الأسرة الثلاثية الأب ، والأم ، والاولاد .
2- تمركز الصناعة على الشريط الساحلي مما أدى الى الهجرة الريفية للسكان الى المدن ، بحثا عن العيش الرغد .
3- تغيير أساليب استهلاك الأسرة الجزائرية بفضل التطور الذي عرفته البلاد ، وانتشار الاسواق والبضائع الأجنبية بالإضافة الى ارتفاع مداخيل الشرائح عامسة .

4- ظهور بعض المشاكل الناجمة عن سوء التخليل ، التي مست الأسرة الجزائرية كأزمة السكن ، ونذرة بعض المواد الغذائية الأساسية مسببة الاسواق هذه العوامل باختبار ، كان لها تأثيرا على مواقف العمال حيث أن طيقومون به يأخذونهم من أسرهم ، بهذا يقول (بيران PERRIN) أن " أنماط العيش المختلفة تعدد تصرفات مختلفة في العمل " (2)

وبعبارة أخرى ، أن مواقف العمال تابعة من الأسرة وثقافتها والتي يستمد منها العمال تصرفاتهم ، ولا تتوقف بدخول العمال الوحدة ، بل انها تتوغل في قناعات تخليطية عميقة العمل السائدة في الوحدة اذ يرى (شبيخي CHIKHI) بأن " العمال يرفضون تحمل شكل الثقافة التي لم يختاروها والمكلفة المطالبة من طمس الافكار المسيرة الذين يحاولون ، كالمسكين سيمونيين فرض علمي العمال العودة عن طريق ، العمل والتقدم الصناعي " (3)

(1) D'APRES MEBTOUL (M) DISCIPLINE ET. SOCIETE EN ALGERIE ALGER ED/ OPU. 1986. P. 81

(2) VOIR PERRIN (J) LES TRANSFERTS . OP. CITE P. 100.

(3) VOIR (CHIKHI SAID) LACLASSE OURIERE AUJOURD'HUI OP. cité P. 62.

١- موقف أسر العمال من عمل أفرادها

لقد طرحنا السؤال التالي على العينة : ماذا رأي أسرته في الوحدة ؟ المقصود من طرح هذا السؤال هو معرفة ما إذا كانت أسر العمال تحاول الاستفسار عما يدور في الوحدة ، وبعبارة أخرى ، محاولة معرفة صحة أو خطأ هذا الافتراض : بما أن هناك انتقال لمشاكل الأسرة إلى الوحدة ، فهل هناك أيضاً ، انتقال لمشاكل كل الوحدة إلى الأسرة ؟

وجدنا من خلال هذا السؤال بأن (54) عاملاً يرون بأنه لا توجد تلك الرابطة بين الأسرة والوحدة ، حيث أن الأسرة لا تهتم ولم تحاول أن تستفسر عن مشاكل الوحدة ، ويؤكد ذلك عدم اهتمام العمال إلى " الأسرة تتخبط في المشاكل الخاصة بها ، مما يجعلها لا تريد معرفة مشاكل الوحدة " بينما (13) عاملاً ، فلم نهم يرون بأن الوحدة هي ذلك القطاع الذي يحمل مشاكل أسرهم - لا سيما السكن - ولهذا فلم نأسرهم يسألونهم : هل استجابة الإدارة لداء السكن ؟ هل تحدثت على ترقية ؟ إلى آخره هؤلاء الأسرى يظنون للوحدة على أنها منتجة للرضا ، ولا تهمها المشاكل بينما الباقي لم يجيبوا على سؤالنا هذا .

إن عدم اهتمام الأسر بالوحدة ، له تأثيره على موقف العمال ، مما يخلق اللامبالاة ، والتي رأيناها في بعض أقوال العمال أنفسهم : " لا تهمني مشاكل الوحدة بقدر ما تهمني مشاكلي " .

" الوحدة رعت أم خسرت هناك الدولة تساعدنا ، أنا أنا فحدي ربي " .

" تريح أو تفسر هذا لا يهمني ، المهم تريح أنا "

هذا ما يبين لنا بأن مشاكل الوحدة لا تنقل إلى أسر العمال ، فمن خلال سؤالنا : هل تتحدث عن مشاكلك ومشاكل الوحدة داخل أسرته ؟ أجاب 75 عاملاً بأنهم لا يتحدثون عن مشاكلهم ولا عن مشاكل الوحدة وذلك لأن أسرهم لا تريد معرفة ذلك ، بقدر ما هي تحتاج إلى مساعدة من طرف الوحدة في حل مشاكلها الاجتماعية والاقتصادية ، لهذا يرى الحل

بأنه " عندما تكلمهم عن مشاكل العمال والوحدة ، شعر وكأننا نقلقهم ، ويقولون لنا دائما "دبر راسك ،" فلا يوجههم اذا ذلك التضامن وذلك التكامل بين مفاصل المجتمع من أجل إيجاد الحل لمشاكل كل منها كما يصرى العمال بأن اسرهم لا تؤاسيهم وتشجعهم من الناحية النفسية خاصة ، بل تعمل على خلق روح التشاؤم لديهم .

وهنا يبدأ الصراع بين دور الأب / ودور العامل ، فالعامل يعتبر الوحدة سجنًا تقضي على طموحاته الشخصية ، فهو قلق في تأدية عمله ينتظر ساعة الخروج ، وما ان يدق جرس الخروج عتس تسمع من العمال عبارات " الحمد لله " أو " أوف بسيف " ، مهولين الى الحافلات للرجوع الى بيوتهم ، وعند وصولهم الى بيوتهم فلن الشحور بالاختناق يزداد ، حيث لا يجدون تنويعا لذلك القلق والتعب الناتج عن شروط العمل المادية والاجتماعية السائدة في الوحدة ، بل يتضاعف نتيجة لضيق المسكن وكثرة عدد الاولاد ، وسراخهم ، لذا يعاني العمال «محموعة عادة انتاج قسوة عملهم ولا سيما التعب الفيزيولوجي والنفسي ، اذ يصرى العمال أنه عند دخول البيت تخرج بسرعة لعدم توفر وسائل الراحة ، ويذهبون اما الى المقاهي ، وبالتالي زيادة المصاريف ، وشدة التعب ، ولا سيما النفسي أو التجوال في الشوارع الى ساعة متأخرة من الليل ، أي بعد نوم المزارع ليلو قضا بحساب الوقت الذي يقضيه العامل داخل الوحدة وخارجها تتوصل الى مايلي :

وقت الحمل : 8 ساعات في اليوم

النقل (ذهابا ايابا) : 2 ساعة في اليوم

وقت شراء

مستلزمات الاسرة : 4 ساعات في اليوم

وقت النوم : 8 ساعات في اليوم

الوقت الذي يقضيه : 2 ساعات في اليوم

مع أفراد أسرته

المجموع 24 ساعة

أين هو الوقت المخصص للترفيه ، الذي عني به علماء الاجتماع

ولاسيما (فريدمان FRIEDMAN) الذي يرى في الوسائل الترفيهية المشقة والخلاقة التي تحللي للعامل التعبير عن شخصيته وتعقيق توازنه وبالتالي تساعد على اندماجه في تنظيم عطية العمل فان الوقت الضئيل جدا الذي يقضيه العامل مع أفراد أسرته له تأثيره على بنية الأسرة ، ولاسيما في مجال التربية التي يستلزمها الابناء بالإضافة الى عاطفة الأبوة التي تساعد في خلق فرد سليم من الناحية التربوية لهذا يشجع العمال أنهم كالصبيد يحاطون دون هدف من طلوع الشمس الى غروبها .

ان هذه المواقف التشاؤمية تجاه وضعيتهم الاجتماعية والاقتصادية تدفعهم الى عدم الاندماج بوحدهم بل تنهي لديهم فكرة الانسحاب ، نتيجة لعدم وجود تكامل بين منظومة الأسرة ومنظومة الوحدة أدى بالعمل الى رفضهم أن يشتغل أحد أعضاء أسرته في الوحدة أي يقوم العمال " بالدعاية لغير صالح الوحدة ، إذ يطرس العمال "حمارا" تجاه الوحدة بالأبعادونها بأفرادهم للعمل فيها إذ يرى العمال " لو كانت الوحدة جيدة لشجعنا أبناءنا على العمل فيها ، عندنا أبناءنا وصلوا سن العمل ولكنهم لا يعملون ، ولا يريدون أن يعملوا في هذه الوحدة ، لاننا نعلم مسبقا بأن دخولهم هنا سيقتلي على مستقبلهم وعلى ذمواتهم " .

هذا ما دفعنا الى مصرفة ما اذا كانت أسر العمال تشجع العمال على مشاركة الوحدة ؟

أجاب (55) عما بنصم مقابل (20) عامل بلا هذا يبين بأن الأسر تطلب عطلها مشاركة الوحدة ، وبالتالي تشجيعها لمطية التسرب ، ويرجع العمال ذلك الى عدم تمكن الوحدة من تلبية حاجيات أسرهم ، باعتبار الوحدة خمزة مالية هذا ما يتضح من خلال أقوال العمال .

" عند ما أتقاضى شهر ريتي وادخل البيت ، تسألني زوجتي كم حصلت هذا الشهر ، وعند ما أبلغها بالمبلغ تتشأ وتتهزكتفيها وترد علي لما اذا لا تفسير وحدة أخرى أحسن ؟ لانك لو استمرت فيها فلم نلنا سنشتمست قبل أن ينتهي الشهر " ورشة (111) 36 سلسلة .

" أسرتي غير مسرورة من أجرتي وتطلب علي دائما مشاركة الوحدة " ،

" عندما أخبر أسرتي ، بأجرتي يقولون لي لو كنا مكانك لفساد ربنا الوحيدة " ٤٥ سنة ورشة (١٧) .

نستنتج مما سبق ، بأن أسرار العمال ما زالت تعاني من البؤس وبذلهم ذلك من خلال تركيزها على تلبية حاجياتها الفيزيولوجية والمتطلبات النفسية :

- الغذاء (الاستهلاك عامة)

- والمأوى

وعندم حساسولها على هذه الحاجيات الفيزيولوجية ، يدفعها الى تشجيع أفرادها على التسرب أو التهرب الى آخره .
هذا مادفعنا التركيز على دراسة هذين العاملين ومدى تأثيرهما في مواقف العمال تجاه تنفيذهم عملية العمل .

ثانيا : العمال وتلبية الحاجيات الفيزيولوجية

لا يقاس تقدم أية دولة ، بحدود مواردها ، وعملها ففسيولوجيا بل بما تنتجه من الخيرات الاستهلاكية حيث أن " ميزانية حضارة ما يتم على الأقل بالاعتماد بحمين الاعتبار لتساويهما على مرحلة استعمال الحاجيات والمعالج " ان استهلاك مفتي ما ، توجهه ميكانيزمات اجتماعية - نفسية تلبي عن طريق الامورة ، لذا فلن تلبية حاجيات العمال مرتبطة بالاجرة التي يتقاضونها وبالتالي فاجرتهم هي التي تحدد نوع استهلاكهم .

حيث أن عملية التصنيع التي أشتأت الطبقة العاملة وتسعى الى القضاء على دور الاسرة التي كانت تشكل خطبة انتاج واستهلاك معا ، وفرض على العمال ضرورة تعادل قوة عملهم مقابل أجر معلوم قسم استهلاكه ، ومن هنا فلم ن العمال يقسمون في دائرة مغلقة بدايتها تعدد نهايتها أي الشروط المادية والاجتماعية للعمل هي التي ستحدد له الشروط المادية والاجتماعية للاستهلاك وذلك من خلال مؤثر الاجرة .

ومهما يكن فلم ن العمال يستحقون الى تلبية الحاجيات التي يرونها ضرورية لحياتهم ولا سيما الحاجيات الفيزيولوجية إذ قدم ابراهام ماسلو نظريته في تدرج الحاجيات عام 1934 قسمها الى خمسة حاجيات أساسية هي :

(1) Voir ADAM (D) . " Les Réactions du Consommateur devant les Prix - PARIS . Société d'édition d'enseignement supérieur 1958 . (Préface X) .

1 — الحاجات الفسيولوجية

2 — الحاجات الاستقرار

3 — الحاجة الى الحب

4 — الحاجة الى احترام الذات

5 — الحاجة الاجتماعية .

" وتعتبر الحاجات الفسيولوجية نقطة البداية في نظرية الدافعية وبين تلك الحاجات التي تتعلق بالطكل والمشرية والحاجة الى النوم الى آخر تلك القائمة ، تعتبر هذه الحاجات أقوى من مجموع الحاجات جميعها ، وهذا يعني أن الفرد الذي يفقد كل شيء في حياته ، تتبلور دوافعه أساسا في الحاجات الفسيولوجية دون غيرها من الحاجات كما أن سلوكه يوجه نحو محاولة اشباعها أيضا (1)

1 — الحمال والحاجات الاستهلاكية

كتب (ماركس) يقول " المجموع هو المجموع ولكن المجموع الذي يلبي بالجمع السطاح ، يؤكل بالمكين هو شكل من المجموع يختلف عن الذي يأكل اللحم بأذنه ويديه وأسنانه " (2)

ان هذا يبين لنا تلك العلاقة الكائنة وراء تلبية الحاجة ، أي أساليب الاستهلاك التي تختلف من مكان لاخر من عصر لاخر ، وذلك حسب عامل الدخل ، ولا سيما في المجتمعات الصناعية باز أن التفاوت في الأعمار يؤدي الى التفاوت في الاستهلاك ، والشكل لا يمكن في تلبية هذه الحاجات فمستبدل وأيضا في كيفية تلبيةها وهذا الذي يظهر الاختلاف بين الطبقات والشعائر الاجتماعية .

(1) — حسني محمود سليمان . السلوك التنظيمي والإدارة الاقتصادية .

دار الجامعات المصرية (د . ت) ص 162 .

(2) D'APRES FOURNIER (J) . QUESTIAUX (N) . TRAITE DU SOCIAL . Paris . 2ème E D . DALLOZ . 1978 P . 733

1-1-1. الانتاج الغذائي وظهور أزمة الاستهلاك

لقد عمل التطور العلمي والتقني ، الذي عرفه العالم خلال هذا القرن على القضاء على معضام الأوبئة التي كانت منتشرة ، والتي كانت خطارا على الانسان ، وظهور الأدوية والمستشفيات ، عملت على زيادة ارتفاع نسبة المعيشة لدى السكان وبالتالي التخفيف من الوفيات ، مما أدى الى زيادة السكان في العالم عامة ، والجزائر خاصة ، إذ قدر عدد السكان في الجزائر حاليا بـ (226) مليون نسمة ، وتقدر نسبة النمو بـ (2.8%) سنويا (01) إذ " هذا النمو الديمغرافي المرتفع يمكنه أن يشكل خطرا على التنمية إذ يمكنه أن يقف حائزا في التنمية ، بتعدد قدرات استثمار الدولة " (2) وتظهر هذه المشكلة أكثر إذا علمنا بأن عدد السكان الحاليين هو (4.450 000) عامل بينما الباقي يشكل جيشا استهلاكيا ، أضف الى هذه المشكلة ، الهجرة الريفية الى المدن الساعية مما أدى الى اكتظاظها ، والتخلي عن الزراعة ، مما أدى الى انخفاض الانتاج الزراعي عامة حيث أن عدد الذين يتركون الريف ، حسب مشورات اعلمة الدولة للتخطيط بـ (20.000) شخص في مرحلة (74-77) (03) .

نتج عن هذه الهجرة انخفاض الانتاج الزراعي

جدول رقم (3 2) الحبوب في فترة 62-77 بملايين دج

السنوات الحبوب	62-63	70-71	الجمد	76-77	الجمد
الانتاج	16,6	17,3	007+	11,425	5,875
الاستيراد	3,3	7,8	4,2+	17,2	9,7+
المجموع	9,9	24,3	4,9+	13,625	4,1+

(1) Voir. 2ème PLAN QUINQUENAL... CP CITE P 13

(2) IBID P. 13

(3) Voir FAHME (P) "MECANISMES ET PORTE DES PRIX DANS L'AGRICULTURE ALGERIENNE", D.E.S. Sciences Economiques , -I.S.E ALGER - 1976. P. 37.

(4) VOIR BEN AMRANE (D) AGRICULTURE ET DEVELOPPEMENT EN ALGERIE ALGER ED BNED 1980 (ANNEX P 232)

ملاحظ بأن انتاج العيوب في الجزائر قد انخفض من سنة (70) الى (71) و (76-77) بمقدار قدره (5) ثمنليون دج بينما الاستيراد قد تضاعف ثلاثة (3) مرات وانتاج العيوب مثالا واضحا ، اعتمدنا عليه لانه يعتبر احد المواد الغذائية الاساسية للاسرة الجزائرية من جهة ، ومن جهة ثانية لا يمكن تناول كل الزراعات في هذا الجانب والتحدث عن الانتاج .

مهما يكن ، فانه عندما نتحدث عن الانتاج الزراعي ، لا ننسى أن نربط ذلك بمشكلة السوق والاسعار وأجرة العمال .

1.2. اسعار المواد الغذائية الاساسية وأجور عمال الوحدة

مما يتكون غذائك اليومي والشهري أيها العامل ؟ " الخبز والبطاطا والحشيش " ورشة (٧) السن 54 سنة .

ان تضاعف أسعار المنتجات الغذائية الاساسية نتيجة لتزايد الطلب عليها بالاضافة الى أجرة العمل ، يؤدي ذلك الى حدوث خلل في التوازن الضروري للعيش والتمثل في عدم إمكانية العامل من تلبية احتياجاته وحاجيات أسرته بهذه المواد ، ويتضح ذلك الخلل في القسار الموجود بين أجرة العمال وأسعار المواد الاستهلاكية الضرورية فرى مثالا أي اسعار كل من الحنظل واللوبيه البيضاء والقمح والحبابة قد ارتفعت بين 1962 الى 1975 الى (100%) من 55 دج و 90 دج للقسار الى 270 دج .

وكذا القمح الصلب واللين تجاوزت أسعاره 10ر48 دج و 39ر39 دج للقسار الى 36 و 78 دج (1)

وبمضيف سعيد شخسي ، أن البطاطس ارتفعت أكثر من 4ر3% في 1977 و 1977 عما كانت عليه في (72) .

نفس الشيء يقال عن الخضير والفواكه ، إذ ارتفعت أيضا (9ر1%)

من 69 إلى (7و6%) في 1970 إلى (6ر18%) في 1972 (1)

وقد وضعت وزارة التخليط جندولا للأسعار بالتجزئة لبعض المواد الاستهلاكية حسب أسعارها وذلك للبيان عدم وجود توازن ضروري للمستهلك .

جدول رقم 33 حسب أسعار التجزئة في الجزائر الكبرى د ر ج ط م 79

المواد	المستهلك	المواد	المستهلك
الخضير	0ر88	البطاطاس	2ر09
الكسكس	2ر63	الزرد ينسمة	2ر19
الفارينة	0ر86	القرعة (الخس)	4ر56
السميد	1ر70	اللفت	1ر73
الخبز الخدائي	2ر38	البدنجل	4ر80
كل لحم البقر	81ر48	الدماغ	4ر85
البيض	0ر62	الليمون	4ر08
الدجاج	18ر29	البرتقال	2ر97
السمك	6ر65	اليوسفي	2ر50
الخليلج	1ر80	الاصناف	6ر97
الزيت والفترات	14ر15	سكر قهوج	2ر70
زيت الزيتون اللتر	11ر85	القهوة 250 غرام	6ر95
الزبدة	3ر28	طح الدلعان	0ر78
الجدس	3ر65	الخل 75 مل	1ر14
الجلبانة	3ر48	فلفل اسود 50 غرام	0ر88
لوبينة بيضاء	3ر59	مشروبات غازية	1ر20
المجموع	151.41 دج	المجموع	

(2)

(1)-VOIR-CHIKHI (S)INSTITUTION SYNDICAL ET FORMATION SOCIAL

OP. CITE . PP. 56/57

(2) VOIR-MINISTRE DE LAPLANIFICATION ET DE L'AMENAGEMENT ANNUAIRE
STATISTIQUE DEL'ALGERIE . 1977 / 1978 . PP. 373 . 373 . 374 .

يبين ذلك أن العامل الواحد له ما قيمته (151ر41 دج) لوزنه في اليوم من المصالح الأخرى كالنقل والتدخين والسياسة والترفيه... الخ ، وقد بين مخطاط الخماسي أن استهلاك الاسر الجزائرية لعام 1984 كان كالتالي :

استهلاك الاسر (1984) بالمليار (دج)

المنتجات الغذائية 690

المنتجات الصناعية 398

المصالح 13ر2 (1)

يقدر استهلاك الفرد الواحد (دج) سنوياً عام 1984 كالتالي

المنتجات الغذائية 3546

المنتجات الصناعية 2133

المصالح 753

المجموع (2) 643 2

يبين هذه الأرقام ارتفاع نسبة الاستهلاك الغذائي :

كما هو استهلاك الغذاء لكل ساكن حسب معدل المنتج (كغ/سنوياً)

جدول رقم (34)

البيانات	1984	1980	المستويات
6-11	180.175	186	الرمط
3ر6+	38	34ر4	الحبوب وتوابل
045+	8ر7	2ر25	الباطن
7+	77	70	الخضر والجافة
11ر25+	44	32ر75	الخضر الطرية والمصبرات
4ر1+	20	15ر9	الفواكه
1ر37	9ر5	11ر37	السكر
3ر16+	7ر5	4ر34	اللحوم الحمراء
25+	90	65	اللحوم البيضاء
			الحليب ومشتقاته

(1) - VOIR. 26 PLAN QUINQUENAL. OP. CITE. P. 32.

(2) - I B I D. P. 32.

1+	4	3	البيض
07+	29	22	السمك
014+	169	1676	الدمنيات
011+	149	1479	الزيت
.13+	2	197	الزبدة

وإذا ربطنا أجرة العامل ، بسعر المواد الضرورية ، شهريا لعائلة تتكون من ثلاثة (03) أفراد لأدنى دخل للعامل (1660) بالدينار . . ج (سليم 5 فرع 3)

10 دج	الطح	100 دج	الخضار
20 دج	الشاي	30 دج	الكسكس
70 دج	القهوة	500 دج	البطاطس
20 دج	السكر	300 دج	الخضار الجافة
200 دج	الفواكه	50 دج	الطماطم
30 دج	أدوات مدرسية	50 دج	البصل
150 دج	الأحذية	130 دج	الحليب
450 دج	الكهرباء	50 دج	الزيت
30 دج	الغاز الطبيعي	150 دج	البيض
30	الكراء	200 دج	اللحم
15 دج	النقل	20 دج	التوابل

مجموع ذلك 2260 دج مقابل شهرية 1660 دج .
هذا ما يؤدي بالعامل أجنبيا الى تلبية كل حاجياته وهذا يتطلب منه الحصول على أجر مرتفع مما يدفعه الى أعطال أخرى أو السرقة وأما عدم تلبية كل حاجياته وبالتالي نقول بأن إعادة انتاج قوة عمل العامل غير كافية مما يؤدي بالضرورة الى التصب الفيسيولوجي الذي يؤثر بدوره على الانتاج

السلوكيات الشراء

ان انخفاض أجرة العامل وارتفاع اسعار السوق تدفع العامل الى البحث عن تلبية حاجياته بأسعار مخفضة نسبيا ، كما لا تلجأ الى الأسواق الفلاح فمن خلال سؤالنا من أية جهة تشتري حاجياتك كانت اجابتهم كالتالي :

الاروقنة والخواص (74)

التعاونية (3)

لهذا ما بين بأن العامل يرون بأن الأروقة تساعد على استقرار الاسعار وتساعد هم على تلبية حاجياتهم الأساسية اذ يرى العامل بأنه في الأروقة هناك انخفاض محسوس في الاسعار المسن 45 ورشة (11) .
كما يشتري العامل من الخواص (التجار الصغار) المتواجدين في احيائهم ، وهذا راجع الى التعامل السائد بين التاجر وسكان الحي ، والممثل في عطية القرض المواد الاستهلاكية ، دون دفع الاجر أجنبيا ، وهذا ما يساعد العامل في تلبية حاجياتهم .

ثالثا : العمال ومشاكل السكن

لقد رأينا أن سياسة التطوير الصناعي التي ارتكزت على الشريط الساحلي ، أدت إلى تضخم المدن الساحلية ، وبالتالي عدم تمكن الدولة من التحكم في النمو الديموغرافي ، من جهة ، ومن جهة ثانية أن تلبية حاجياتهم من الناحية السكنية أصبح شيئا عسيراً بل وأزمة إذ في (1966) ثم تعداد (1930 000) وعدة سكن (2280 000) أسرة بلا دخل خاصة تقدر بـ (300 000) مسكناً ، بينما في (1970) زاد عدد المساكن بـ (50 000) مسكن قدر النفس بـ (530 000) مسكناً أي زيادة 230 000 أسرة (1)

يحد ذلك اهتمام الدولة أساساً بوضع القواعد الطدية للتصنيع على حساب تلبية الحاجيات الاجتماعية ، ولم يكن السكن في أي وقت معصوماً أولياً للتقدم الاقتصادي والاجتماعي ، إذ يتضح ذلك من خلال نسبة الاستثمارات المخصصة للسكان :

- ففي المخطط الثلاثي (1967 — 1970) خصصت نسبة (36%)
- المخطط الرباعي (1970 — 1973) خصصت نسبة (45%)
- المخطط الخماسي (1980 — 1984) خصصت نسباً بـ (15%) (2)

وهذا ما يطرأ أزمة السكن .

أ - العمال وأزمة السكن

كملي أزمة للسكن ذلك التعريف الذي أعطاه (الجلز) وهو "ماتمليه في أيامها هذه بأزمة السكن هو خداتورة الشروط السيئة لسكن العمال نتيجة التوافد المفاجئي للسكنيين إلى المدن الكبرى ، وارتفاع شغل الكراء واكتضا في أيضاً مستمر للساكين في كل منزل وبالنسبة للبعض عدم أماكنهم إيجاد حتى السكن" (3) حسب هذا التعريف ، نرى بأن لازمة تتمثل في :
 — الشروط السيئة للسكن (الرفاهية الضرورية)
 — ارتفاع الكراء مقابل دخل الشرائح الدنيا في المجتمع ،
 — اكتضا في الساكنين في مسكن واحد ،
 — عدم إيجاد المسكن .

(1) Voir - (GADOUCHE (M) LA POLITIQUE ECONOMIQUE DU LOGEMENT EN ALGERIE"

Depuis 1962 D. E. g. sciences économique Université d'ALGER . 1974 . P. 6

(2) Voir - (HADJIL Chérifa) "SELOGER?" IN TEMPS MODERNE OP. Cité P. 244.

(3) Voir - (GADOUCHE (M) OP. Cité P. 6.

لهذا عند إجراء المقابلات مع الرجال ، كان علينا ملاحظة أن كانوا يعانون من مشكلة السكن فكانت اجابة المبحوثين (7) اننا لم يرون أنهم يعانون هذه المشكلة مقابل (20)

و15 منهم لم يجدوا مسكنا ، يسكنون عند اقارب او اولياء لهم ، و26 يعانون من الاكتضاض لكثرة الاولاد وارتفاع حجم الأسرة بالإضافة الى الشروط السيئة للسكن .

أما الذين لا يعانون من مشكلة السكن فانهم عراب (6) بيت (4) فلهم مساكن ذاتية ، ورغم ذلك فانهم لم يمارسوا هذه المشكلة في الوحدة إذ أن 49 لم يمارسوا مشكلة السكن مقابل (23) ارضوها أثناء اجتماعات النقابة ويملكون ذلك كونهم كانوا فلاحين وعهد ط أخذت المصانع تستولي على هذه الاراضي الزراعية لم نجد سبيلا للعيش سوى العمل في المصانع وهذه الوظيفة والناروف كانت سببا في عدم مارستها لمشكلة السكن لانها في البداية سمو العمل ولو مارستها ذلك في البداية لم ونافونا .

أما البعض الآخر فانهم يرون بأن هذه المشكلة ذاتية تعاني منها كل الوحدات وكل المصانع وبالتالي فإن الوحدة لا يمكنها أن تحصل هذه المشكلة والذين مارسوا المشكلة فانهم يرون بأن الوحدة هي الدولة ويمكنها أن تحل المشكلة طالما المسؤولون يقبلون بأننا "كسيف - كيف" فلماذا إذ ، الوحدة تبني المساكن لا اراتها فقط ؟

1 - حجم أسر العمال

لقد اتسع حجم الأسرة الجزائرية في (1966) الى (1977) من (7.7) شخص للمساكن الواحد الى (7.6) شخص ، وهناك تقديرات ترى بأنها ستصل في الثمانينات (1980) الى (8.0) شخص في المسكن الواحد (1)

وينود ذلك الى : النمو الديموغرافي الذي تعرفه بلادنا ، بالإضافة الى تزايد استنسين أو ثلاثة في مسكن واحد ، مما أدى الى اكتضاض المسكن .
والدراسة التي قام بها (بو تفسوشيت) حول "تطور الأسرة الجزائرية" بينت ماييلي 1- ان هناك اكتضاض ملحوظ للعجم الديمغري للأسرة الجزائرية مقابل الأسرة ذات الحجم الكبير ويقدر الفارق بـ 6ر8 % للأسر التي لديها ولد أو اثنين الى 7ر8 % الذين لهم من 3 الى 8 أولاد .

(1)-Voir BENAMRANE (D), CRISE DE L'HABITAT ET PERSPECTIVES DE DEVELOPPEMENT SOCIAL EN ALGERIE. ALGER. CREA. 1980. P24

و نفس الشيء بالنسبة للأسر المتوسطة الحجم إذ هناك بعد 1 يقدر بـ (56%)
بينما الأسر ذات الحجم المرتفع يقدر البعد بـ (119%) للأسر التي لها من
7 إلى 8 أولاد في المسكن (1)

وتزداد المشكلة إذا ربطنا ذلك بعدد الغرف إذ أن " 616% من
المساكن الحضرية تفتقر على غرفة أو ثلاثة غرف " (2)
إذ تبين إحدى الدراسات التي أجراها المعهد الوطني للدراسات الاقتصادية
والاشرى بولوجية لوزارة البناء والسكن (بفرنسا) عدد الأشخاص
المستقيمين في كل غرفة من المسكن

جدول (35) عدد الغرف ونسبة الاحتلال *

عدد الأشخاص	عدد الغرف	1	2	3	4	5	6	7	8	+10
1	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
2	ن	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
3	ن	ت	ت	ت	ت	ن	ن	ت	ت	ت
4	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
5	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
6	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
+7	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن

وإذا قارنا ذلك بالقيمة نتوصل على مايلي

(1) - Voir (BOUTEFNOUCHET Mostéfa) "TENDANCE D'EVOLUTION DE LA FAMILLE ALGERIENNE In Panorama CP. Cite .PP: 24 .25

(2) - Voir (HADJIL C). OP. Cité P:245

(3) - Voir CENTRE D'ETHNOLOGIE SOCIALE ET PSYCHOSOCIOLOGIE - FAMILLE ET HABITATION - TOME I - Paris - CNRS. 1975, P. 108.

* - ت.ع = تجميع عادي
ت.م.م = تجميع مؤقت مسموح به
ت.خ = تجميع خاص
ت.ن.ع = تجميع نهائي عادي
ت.ن.م = تجميع نهائي مسموح به

جدول رقم (36) نوع السكن للمدينة وعدد الغرف بمقارنتها مع عدد الساكنين لعمال الوحدة

نوع السكن	التكرار	عدد الغرف	التكرار	متوسط الساكنين
عمارة	12	1	4	5ر5
فيلا	4	2	13	5ر6
بناء ذاتي	4	3	16	9
حوش	48	4	16	10ر4
قريبي	5	5	03	8ر3
مرأب	1	6	03	15
أقارب	3	7	03	14
	/	8	02	10
	/	9	02	10
	/	9	02	8ر5
	/	11	01	8
المجموع	77	المجموع	77	104ر3

نلاحظ بأن (62) من المدينة يعانون من (ت.خ.)

1-2- الحال والرفاهية

- أن أزمة السكن التي يعاني منها عمال الوحدة ، تؤدي أيضا الى مستوى ضعيف جدا من الرفاهية ويتمثل ذلك فسي ،
- 1 - الضيق في السكن نتيجة لعدد الغرف ،
 - 2 - عدد الساكنين أو مستوى احتلال تلك الغرف ،
 - 3 - عدم وجود الضروريات الأساسية للسكن (كالكهرباء والماء والغاز) .

1-2-1- الضيق داخل المسكن أو نسبة لاحتلال

لقد لاحظنا من خلال الجدول السابق بأن هناك اكتظاظ خطير يعاني منه العمال ، ويتبين احدى الدراسات لمركز الاسيولوجية الاجتماعية وعلم النفس الاجتماعي أن الاسرة التي لها خمسة (5) أعضاء يحيطي لها (2) في المتوسط وأن أقل من (14م2) للشخص الواحد ، فلن ذلك يؤدي الى عدم رضا الاسرة عن مسكنها وأن أقل من (8) الى (10م2) ويحدث ذلك خطورة وقوع خداسة وخدوش توترات عصبية (1)

وقد وضع مجلس المنافسة للسكن في الولايات المتحدة المعايير

الملائمة التالية :

- 1- (236م) لكل شخص ،
 - 2- (2675م) لشخصين ،
 - 3- (290م) لثلاثة أشخاص ،
 - 4- (1035م) لخمسة أشخاص (1)
- بينما وزارة البناء بالجزائر فقد وضعت المعايير التالية :

عدد الصجر	%	المساحة الأدنى م ²	المساحة الأقصى م ²
1	34,5	24	33
2	37,0	34	45
3	15,5	44	53
4	7,5	55	72
5	3,5	65	97
+6	2,0	85	113 (2)

فلذا قمنا بمقارنة معايير الولايات المتحدة ومعايير الجزائر ... لا يمكننا المقارنة بينهما ولكن للتوضيح فقط ... مع الافتراض أنه في كل حجرة يوجد شخص واحد فيها فتحصل على مايلي :

- 1- فيما يخص المعيار الاول للولايات المتحدة وهو (236م) ، فلننسا بحيدون عنه بـ (12م) الى (2م) ،
- 2- وعن المعيار الثاني (2675م) بـ (33م) الى (22م) ،
- 3- وعن المعيار الثالث (290م) بـ (44م) الى (32م) ،
- 4- وعن المعيار الاخير (1035م) بـ (46م) الى (31م) ،

واذا قمنا بمقارنة المعايير (الولايات المتحدة والجزائر) بالحينة نتحصل على مايلي :

- 1- نلاحظ بأن أدنى عدد الافراد في الخرفة الواحدة هي (5) - حسب العينة ويستقاسمون (233م) (معيار جزائري) أو (236م) (معيار الولايات المتحدة) ، وبالتالي نلاحظ زيادة (4م) أشخاص في الخرفة الواحدة .

(11) - IBID . P.108 .

(2) - D'APRES GADOUCHE (M). O.P Cité . P. 16 .

2- (6ر6) أشخاص من المدينة يتقاسمون (5ر6م2) (مقيار الولايات المتحدة) 1 و (4م2) (مقيار الجزائر) بلا احتيا زيادة (4ر6) أشخاص .
3- (9) أشخاص من المدينة يتقاسمون مسكنا مخصصا لثلاثة أشخاص ،
أى (9م2) مقيار الولايات المتحدة (5ر2م2) (مقيار الجزائر) بلا احتيا زيادة
6 أشخاص .

4- و (4ر10) أشخاص يتقاسمون (5ر10م2) (مقيار الولايات المتحدة) 1
أو (2م7) مقيار الجزائر ، أى زيادة (4ر6) أشخاص .

إذا هناك مجموعة من عينة البحث قد بلغت الى مستوى تكديس خدائير
في السكن ، وكما يقول بوتطير ونسوزن " الپورجوازية لاتسكن الضل
بل تخزنهم " (1)

2-1- المسكن وضرورياته

رأينا بأن المسكن يمثل خلية اجتماعية لاعادة انتاج قوة العمل ،
والسكن الجزائري يجمع اعيننا بين أسرتين أو أكثر ، ولجميع العيش
لا يمد مت توفر على الاقل الضروريات الاساسية للمسكن من ماء وكهرباء
وغاز وسراحيض ومرشحات ، وقد حددنا هذه الضروريات في المؤشرات
التالية : الماء ، الكهرباء ، الغاز .

وقد كانت اجابات العينة حول حصولها على هذه الضروريات كالتالي :
- يرى (16) من العينة بانهم لا يملكون الغاز ولا الماء في الحافيات
ولا الكهرباء

- و (20) لا يملكون سوى الماء في المنزل دون الكهرباء والغاز الطبيعي ،
- و (24) لا يملكون سوى الكهرباء دون الغاز الطبيعي والماء في الحافيات
بينما (14) لا يملكون هذه الضروريات الاساسية في بيوتهم .

اما عدم توفر هذه الضروريات في منازل الضل يطرح لهم مشاكل عديدة
لا سيما فيما يخص مشكلة الماء والغاز ، اذ يتطلب ذلك منهم لاسيما
المزوجهون الذين لهم اولاد صغار ، التعبد للحصول على زجاجة غاز أو الماء

2-2- اجرة العمال والمسكن

تعتبر تكاليف الكراء في الجزائر مرتفعة ، اذا ماقيست بماجرة
الشرائح الدنيا بالاضافة الى بعض النفاذات ، اذ تقدر متوسط صارييف
الكراء الشهرية لدى عمال الوحدة بين (300 دج) الى (600 دج) .

ولو قارننا المصاريف الشهرية للكسراء والاستهلاك ، بأجرة العمال داخل النوحدة ، نلاحظ بأن المصاريف الشهرية الضرورية لاعادة انتاج قوة العمل تقدر بين (3 000 دج / الى (35 00 دج) أي نقصا قدره : (1840 دج) .

هذا ما يؤثر على ميزانية الاسرة وبالتالي على عقلنتها

العقلية الاقتصادية لأسر العمال .

ويتمثل ذلك في عملية تنذيم دخل العمال خلال الشهر ، وقد تعطلنا على النموذجية التالية :

1- التغطية بنسبة (2 5%) من دخل العامل

2- المصاريف السكنية بنسبة (20%)

3- مصاريف اللباس بنسبة (15%)

4- مصاريف تأثيث البيت بنسبة (6%)

5- مصاريف الاولاد المدرسية والملاج (7%)

نلاحظ بأن الحصة الوفيرة من أجرة العامل تذهب الى التغطية ثم السكن وهذا يبين لنا بأن العمال ما زالوا لم يتعلموا على تلبية الحاجيات الاساسية للحيش وبالتالي فلم يهتم في المستوى الاول من مستويات (ماسلو) المتمثلة في المستوى الفيزيولوجي ، كما نستنتج من خلال أجوبة المبحوثين على النموذجية التالية للاستهلاك أسر العمال :

1- استهلاك العنب المثلثة في السميد والفريسة والحجيجين

الغذائي

2- استهلاك الخضر الجافة والليننة كالحمض واللوبيبة والعدس

والبطاطس .

3- استهلاك المتوججات البقالية كالزيت والسكر والقهوة والفلل الاسود . الخ

4- استهلاك الفواكه البخسة الثمن ان توفرت ، أو تعويضها بالمشروبات

الشاي .

5- استهلاك اللحوم بكمية قليلة لاسيما الحمراء منها التي تؤكل

في المناسبات والاعياد .

لهذا يعاني العمال من سوء التغذية ومن نقص البروتينات والفيتامينات المتوفرة بكثرة في اللحوم والاسماك والبيض والفواكه ، والذي يؤثر بدوره على اعادة انتاج قوة عملهم هذا اذا افترضنا وجود هذه المواد وتوفرها وبالتالي عدم وجود نقصا منها .

لهذا جزء كبيراً من مصاريف الأسرة تذهب في
الاستهلاك الغذائي بالدرجة الأولى ، ثم للسكن واللباس ،
ثم تأثيث البيت ومصاريف العلاج ،

ومما ما يدفع الحال الى عدم تمكنهم من الادخار ،
اذ أن (60) عاملاً يمرون بأنهم لم يتمكنوا بسبب من ادخار القليل
جداً من أجرتهم بل ولا تكفي اطلاقاً ، مقابل (17) عاملاً تمكنوا
من الادخار وتخصص هذه الفئة في العمالة والمزوجهون الذين
ليس لهم أولاد .

هذا ما يدفعهم بتأجيل الحال الى الاستئلاف ، اذ
أن (28) عاملاً يستلفون المقود قبل نهاية كل شهر من أجل
تلبية حاجيات أسرهم ، مقابل (45) عاملاً لا يستلفون ،
وتخصص نسبة الذين يستلفون في المزوجهون المحضرون .

استنتاج الفهم

من خلال العرض، ظهر بأن العمال يعانون من مشكلة إعادة انتاج قوة عملهم، كمدخل من المواد الغذائية الضرورية للعمال، وكذلك معاناتهم من أزمة السكن، هذا ما أثر على صحتهم ونفسيتهم وكذلك علاقاتهم الاجتماعية داخل الوحدة.

لذا يرون بأن بذل الجهد لزيادة الانتاج هي عملية لاجدوى منها، مادام الأجر الذي يتقاضونه لا يكفي لمصدا حاجيات أسرهم، لذلك وقع خلل، وبعبارة أخرى عدم الاندماج بين منظومة الأسرة والوحدة، والذي لا يظهر فقط في النقص الكمي للأشياء ووسائل الاستهلاك التي تمكن العمال من الحصول عليها ولكن أيضا في اللاتطابق النوعي لحمليات الاستهلاك الممكنة للمتطلبات إعادة انتاج قوة العمل، (1)

مما أدى بالأسرة الى تشجيع عمالها على مقاومة الوحدة عن طريق كبح الانتاج، أو منادرتهم.

وتجيب الدراسة التي أجراها (ريس REISS) عام 1971، والذي يميز بين ثلاثة أنواع من العلاقات التي تربط الأسرة بالمحيط، تطابق أحد الأنواع بأسرة عمال الوحدة، هي "أسرة التوافق - الحساسة CONSENSITIVE - SENSITIVE وتتميز بالنظر الى المحيط الخارجي على أنه فوض، لا يتحكم فيه ومفلسق.

وانطلاقا من ذلك فإن التعامل معه يتقدم الى أدنى حد .
ببساطة الاحتكاك الداخلي يرتفع الى أقصى حد . (2)

(1) - VOIR HAMEL (B) KADDAR (M). TAHARI (K). PRODUCTION COLLECTIFS DES TRAVAILLEURS DANS LE SYSTEME INDUSTRIEL PUBLIC ALGERIEN 1970A 1982. DOCUMENT DE TRAVAIL SCIENCES SOCIALES ET HUMAIN. ALGER. CREDO. ONRS-N° 8/84/P. 31.

(2) .. D'APRES KELLERHALS (J). OP. CITE. P. 30.

لسعد بالرحيل في البداية تساؤلا : ان كانت مواقف العمال داخل الوحدة تجاه تنظيم عملية العمل ، تدبر عن اندماج العمال أم مقاومتهم ؟ سنحاول في هذا الفصل الاجابة عنه ، وذلك انطلاقا من أراء (بايت PAYET) حول اندماج العمال بالوحدة .

- اذ يرى بأن العمال يخضعون الى أربعة (04) تغييرات أساسية هي :
- ارتباط العمال بعملهم ،
 - ارتباط العمال بالقيادة ،
 - ارتباط العمال برؤوس العمل ،
 - ارتباط العمال بحياتهم الاجتماعية الخارجية للوحدة (1)

الارتباط الاول متعلق بمشكلة التعبد الصناعي والرضا ، لهذا يرى ، بأنه في يتم اندماج العمال " يجب على العامل أن يحرف بوضوح الذي يقوم به ، ومعرفة التغييرات التي ستؤثر على عمله ، حيث له يحتاج الى الاستعداد للتكيف مع هذا التغير ، ويجب معرفة المكانة التي يحتلها داخل المؤسسة ، وأخيرا يجب اعطاء مسؤولية كاملة وكاملة لعمله " (2)

أما المظهر الثاني فهو مرتبط بالعلاقة التي يجب ان تقوم بين العمال والاشرف اذ يرى أن " العامل يلاقي ضغوط الناس ، وتصبح ، هكذا ، حريته محدودة ، ومراقب في عمله ، وفي تحقيقه " (3)

أما المظهر الثالث فهو مرتبط بالعلاقات الحسنة بين العمال والرؤوس اذ يرى أن " العلاقات الحسنة هي التي تسمح بالاحتكاك والاتصال الحسن (. .) والفرد الذي لا يجد تشجيعا في احتكاكه مع أربابه فإنه يشعر دائما بمسؤولية اندماج مع الوسط الاجتماعي ، وصحوبة التحدث مع الآخرين " (4)

أما المظهر الأخير ، فهو مرتبط بالتغييرات الخارجية ، التي يعيش ضمنها العمال والمتمثلة خاصة ، في الأسرة اذ يرى أن الانتماء الى متعدد ما ، فلن الفرد يشاركه قيمه الاجتماعية والثقافية السائدة

(1) VOIR PAYET (M) Op.Cite. P. 288.

(2) I B I D . P. 290.

(3) - I B I D . P. 291.

(4) - I B I D . P. 296.

ففي المجتمع والذي يشمل كل مقاييس التعرف التي يتبناها
المفسرد (1)

ونتيجة للمطالعة (04) السابقة ، حدد (بايت)

أشكال الاندماج العمالي بالوحدة في شكلين أساسيين هما :

1- استشارة العمال من طرف الإدارة - حول كمية الانتاج

المرغوب ، انتاجها :

هذا الشكل من المشاركة يساعد على تبادل الآراء والأفكار بين العمال
والمسؤولين ، يؤدي الى مشاركة فعلية للعمال في التسيير ولن يتم ذلك

الا اذا عملت الإدارة على تكوين ، واعلام العمال بأعطائهم مدلول
الحريّة في التعبير .

2- المراقبة : ان حق الاستشارة يجب أن يتبعها حق المراقبة
فالشاركة لا تنتم وحدها على مستوى المناقشة بين الإدارة والعمال ولكن
يدخل في حياة الوحدة (2)

انطلاقاً من أفكار (بايت) حول الاندماج العمالي ، عمدنا
الى تقسيم مراحل الاندماج العمالي الى أربعة مراحل متداخلة هي

1- الاندماج الفيزيقي للعمال ، وتلخص في :

— المواقف من تكرار الحركات ،

— المواقف من التحكم في عملية العمل ،

2- الاندماج النفسي للعمال : وتلخص في :

— المواقف تجاه العمل (الدور) ،

— المواقف تجاه الاجر ،

— المواقف تجاه المؤسسة ،

3- الاندماج الاجتماعي داخل الوحدة وتلخص في :

المواقف تجاه العلاقات الاجتماعية بين العمال ،

— المواقف تجاه العلاقات الاجتماعية للعمال بالاشراف

4- الاندماج الاجتماعي خارج الوحدة وتلخص في :

— مواقف الاسرة من عمل عمالها ،

— المواقف تجاه القدرة الشرائية ،

— المواقف تجاه السكن .

(1) - I B I D . P P . 296 . 297 .

(2) - I B I D . P P . 145 . 148 .

من مزايا تنظيم عملية العمل : الدقة في العمل والسرعة في التنفيذ ويتطلب ذلك حسب تايلور اختيار عامل أقوى جديدا للقيام بذلك العمل ، وبهذا فإن مدلول العمل قد تغيّر بفضل تنظيم عملية العمل ، إذ أصبح عبارة عن مجموعة من المهام المجزئة والمفتتة على حدة تعبّر (فريد مان FRIED MANN) في كتابه " العمل المفتت ومعالجة العمل على شكل حركات تؤدي في زمن معلوم ، هنا أنشأ (تايلور) " الرجل الآلي " المنصاع للأوامر .

وقد اتفقت هذه الفكرة الألمانية لتايلور من طرف تيار العلاقات الانسانية والتي حاولت إعادة الاعتبار للعامل عن طريق اهتمامها به ، إذ لتحقيق الاندماج الفيسيولوجي على الوعدة أن تحقق مايلي :

- أن يكون العمل الذي يقوم به العامل يتماشى وقدراته الفزيقية
 - أن تكون ظروف العمل اسائدة ، في الوعدة مواتية لتأدية ذلك العمل
- العمل . يركز علماء **ERGONOMIE** على الجهد العضلي الذي يبذله العامل والذي يتلخص في مجموعة من الحركات ومدى امكانياتهم التحكم في وتيرة العمل وهذا المظهران هما اللذان يؤثران في ظاهرة التعب الصناعي الذي يؤثر على البيئة الجسدية للعامل ، كما يشوشر في وقوع حوادث العمل . وعلى هذا الاساس قد تم ، من خلال دراساتنا ، التركيز على مظهرين ، المؤثران في حدوث التعب الصناعي .

1- العمال وتكرار الحركات والتعب

" بالنسبة لرأس المال ، فإن كل تنظيم عمل يجب أن يكون تقنية للإنتاج وتقنية لسيطرة الساترونيا ، على المنتجين ، بحيث أن هدف الإنتاج الرأسمالي هو انماء رأس المال نفسه ، وبما أن هذا الهدف هو غريب عن العمال ، فلا يمكنهم تحقيقه الا تحت ضغوط مباشرة أو غير مباشرة " (1)

حيث عمل تايلور على تصميم دراسة الأزمنة كمنصر من أجل مراقبة العمل وذلك بإعطاء وقت لكل مهمة من مهام العمل المجزئة ، بالاعتماد على المصنّات ، كما طور (جيلبرت GILBERTH) دراسة الحركات ، أي تحليل وترتيب الحركات القائمة للجسم ، مهما كانت أشكال العمل التي تستعمل فيه .

وقد استخرج من هذه الدراسات الى اعتبار الكائن البشري عبارة عن منظومة من العضلات المتحركة اذ تدرى جريدة التحليل النفسي المبريدانية في مقال لها تحت عنوان :

" نظرية العامل الانساني في منظومات المراقبة " أنه "... يمكننا اعتبار الانسان كسلسلة متكاملة من مختلف هذه العناصر : 1) أجهزة سمعية (2) ذاكرة لها رد فعل (3) نظام كهربائي الاعصاب والعضلات هي المحرك (4) زريدة MAILLONS ميكانيكية التي من خلالها العمل العضلي ينتج عوامل خارجية يمكن ملاحظتها " (1)

من تعويل العامل الى مجرد آلة مبردة ، مع دراسة جزئية عمله سيقتضي على مشكلة التحديد والارهاق الذي يعاني منه العمال في الوحدات الصناعية ؟

وجدنا من خلال الدراسة أن (3ر61%) من الحيلة يشعرون بالتعب والارهاق الجسدي ، في تأدية عملهم داخل الوحدة وقد اعتمدنا في قياس مواقف العمال على ثلاثة مؤشرات هي :

ـ دايمة العمل ونقصني العمل الذي يؤديه العمال ، داخل الورش ، فهناك ورش ذات دايمة عمل شاقة وأخرى سهلة .

ـ الاعتماد على المؤشرات السن والقدمية ،

1-1. طبيعة العمل ومواقف العمال تجاه تكرار الحركات

من خلال ملاحظتنا لسير عملية العمل داخل الورش ، بالإضافة الى المقابلات التي أجريت مع أفراد الهيئة ، نتضح أن مواقف العمال حسب الورش تنقسم الى ثلاثة (3) هي :

1) المواقف الاندماجية ، وتحتسب في الورش التالية (17) ، بنسبة تقدر بـ (2ر43%) .

2) المواقف اليمين ويسر والتي تكون فيها مواقف العمال متساوية تقريبا ، وتشمل كل من الاندماج والمقاومة وتحتسب في ورشة (11) بنسبة (46ر19%) مقسمة الى قسمين أما المواقف الاندماجية بنسبة (38ر10%) بنسبة المواقف الاندماجية بنسبة (9ر08%)

3) المواقف الاندماجية وتحتسب في ورشة (17) بنسبة (20ر75%) فالورش التي تكون فيها دايمة العمل شاقة تتألب جهدا فريقيا

كبيراً ، فلن عمالهما يميلون الى اللاندماج ، عكس الورش التي تكون فيها طبيعة العمل سهلة عن الورش الأخرى ، إذ يميل عمالها الى الاندماج .

2.1 السنن والاقدمية ومواقف العمال تجاه تكرار الحركات

- السنن :

لقد توصلنا الى المعادلة التالية :

كلما كان السن أقل ، كلما كان المشحور بالتعب أكثر وكلما كان السن مرتفعاً ، كلما كان المشحور بالتعب أقل وهذا راجع الى كون أن مواقف العمال من خلال الدراسة ، قد انقسمت الى :
1- المواقف اللاندماجية والتي انحصرت أساساً في فئة سن (20 - 40) بنسبة (45ر40 %) .

2- المواقف اللاندماجية التي انحصرت في فئة سن (41 - 51+) بنسبة (18ر13 %) وعلى هذا الاساس فلن الدراسات التي تسرى بشأن العمال المسلمين ، أكثر مشحوراً بالتعب من الشباب ، لا تتطابق على عينتنا هذه ، وهذا راجع الى مؤثر طبيعة العمل الذي يختلف من ورشة الى أخرى ، إذ لا يتصرف كل العمال الى نفس طبيعة العمل .

الاقدمية

لقد توصلنا الى المعادلة التالية :

كلما كانت أقدمية العمال أقل كلما كان مشحورهم بالتعب أكثر ، وكلما كانت أقدميتهم مرتفعة كلما كان مشحورهم بالتعب أقل فقد انقسمت مواقفهم من خلال الدراسة الى :
1- المواقف اللاندماجية وانحصرت في فئة أقدمية (2-10) سنوات (4ر50 %)

2- المواقف اللاندماجية وانحصرت في فئة (10 و 11+) بنسبة (58ر15 %)

ان المشحور بالتعب من ارفاغلبية العمال ، يؤدي أيضاً الى عدم تحكمهم في وتيرة العمل إذ بينت دراسة كل من (والكر WALKER وجيست GUEST) أن التكرار والاعتماد المطلق على الآلات (..) والتقسيم الدقيق لخطيات الانتاج (..) لا تحتاج سوى قدر محدود جداً من الانتباه (..) هذا فضلاً عن أن العلاقات الاجتماعية بين هؤلاء العمال تحكمهم الضوابط الشديدة (..)

يسرف مع معدلات التشغيل ، وترك العمل ويهبط مستوى الانتاج " (1)

١١- العمال والمواقف والتحكم في وتيرة العمل

أن تقسيم العمل قد استعمل كوسيلة لتدعيم العمل والعامل معا

اذ أن :

" التقسيم الرأسمالي للعمل ، هو مذهب كل استغلال يجعل

من العامل وعشما وينتزع منه كل غريزة " وقد رأته ، وبسدت

هذه الأخيرة في رأس المال والتي تحوّل بايديته العمال ضد العامل

كطائفة اجنبية وقوة تسيء له عليه " (2)

وهذا ما يؤثرفي عملية التحكم في وتيرة العمل لدى العمال ،

والتي قدرت لدى العينة المدروسة بـ (28,3%) الذين لا يتحكمون في

عملية العمل نهائيا أو قليلا .

١٢- طبيعة العمل ، والعمال ، والتحكم في وتيرة العمل

المعادلة التي توصلت اليه الدراسة هي :

الورش ذات طبيعة عمل سهلة تتحكم أكثر في وتيرة العمل عن الورش

ذات طبيعة عمل شاقة .

حيث انقسمت مواقفهم الى قسمين

1- المواقف الاندماجية وانحصرت في ورشتي (أ) و (ب) بنسبة

(20,77%)

2- المواقف اللاندماجية وانحصرت في ورش (أ) و (ب) بنسبة (51,94%)

٢- السن والاقدمية ومواقف العمال تجاه التحكم في وتيرة العمل

السنين :

كلما كان السن أقل كلما كان التحكم في وتيرة العمل أقل

وكلما كان السن أكبر كلما كان التحكم في وتيرة العمل أكثر .

اذ انقسمت مواقف العمال الى قسمين :

1- المواقف الاندماجية وانحصرت في فئة سن (20-40) بنسبة

(61,03%)

2- المواقف اللاندماجية وانحصرت في فئة سن (41-51 +)

بنسبة (19,43%) .

(1) راجع . محمد علي محمد ، مجتمع المهن ، ط 2 الاسكندرية الهيئة المصرية

العلماء للكتاب . 1975 . ص 7 . ص 28 . U.F. GITE.P.9. (2) . VOTR. CORZ(A)

- الأقدمية

كلما كانت أقدمية العمال أقل كلما كان التحكم في وتيرة العمل أقل وكلما كانت أقدميتهم أكبر كلما كان تحكمهم في وتيرة العمل أكبر اذا قسمت مواقفهم الى قسمين .

1- المواقف اللا اندماجية وانحصرت في فئة (0 - 10) سنوات بنسبة (4ر55 ٪) .

2- المواقف الاندماجية وانحصرت في فئة (11 +) بنسبة (18ر18 ٪) وانطلاقاً من هذه المعطيات السابقة ، يمكننا ترتيب مواقف العمال تجاه المظهر الفيزيقي ، حسب الورش ، والسن ، والأقدمية .

III- ترتيب مواقف العمال حسب طبيعة العمل

لقد أتمدنا على قياس نسبة التصب من خلال متغيرين تكرار الحركات وتأثير المكنة على التصب ، معتمدين على قياس كل ورشة بعد ذاتها ، أي بملاقمتها بعدد عمالها كالتالي :

الموقف = أكبر عدد تكرارات العمل (التصب أو الارتياح) × 100
عدد عمال الورشة

الورش	I	II	III	IV	V
التصيب	72	63,5	56	50	47,5
الارتياح	23	31,5	44	50	52,5
المجموع	100	100	100	100	100

ترتيب المواقف حسب السن (٪)

الرأي	السن	30-20	40-31	50-41	51+
التصيب		73,81	50	33,92	42,85
الارتياح		21,29	50	66,08	57,15
المجموع		100	100	100	100

ترتيب المواقف حسب الأقدمية (٪)

الرأي	الأقدمية	1-0	5-2	10-6	11+
التصيب		83,33	64,96	49,99	44,11
الارتياح		16,67	31,04	50,01	55,89
المجموع		100	100	100	100

ومن خلال قياس متوسط التعجب حسب المؤشرات نرى بأن
مؤشر الاقدمية يمثل المرتبة 1ـب (61.59%) ثم مؤشر
طبيعة العمل المرتبة 2ـب (58.3%) وأخيراً مؤشر السن (40.35%)

فالاقدمية تمثل فلك التجربة التي قضاها العامل داخل
الورشة ، قد تقدر بسنة أو عشرة سنوات أو أكثر ، ونتيجة احتكاكه
بالعمل الذي يقوم به داخل الورشة تنشأ موافقه تجاه ذلك العمل ،
وكلمسا كانت مدة التجربة أو الاقدمية قليلة كلما مال العامل الى
رفض ذلك العمل ، لشموره بالتعب والتالي عدم اندماجه ، والعكس
كلما كانت مدة الاحتكاك طويلاً ، ابان ذلك يدفع بالعامل الى
التكيف بحسب ذلك العمل وما يتطلبه .

ولذا نرى بان عدم الاندماج سائد في الورش التالية : 1 والاواو 17
وفي فئة سن (20 - 40) سنة ، وأقدمية من (0 - 10) سنوات .
ان هذا ، يؤثر على نفسية العمال .

ثانياً: المظاهر النفسية

وقد تسم التركيبة في هذا الجانب على متغيران هما :
1ـ أهم العوامل التي تجعل العمل محسبوا
2ـ اختيار احدى التفسيرات الأساسية في العمل
ان التفسير الذى من عملية العمل ، عمل على تغيير محتوى العمل ،
بالإضافة الى مواقف العمال تجاهه وذلك باختلاف درجة ،
التفسير من جهة ، واختلاف المجتمعات من جهة أخرى ، مما يؤدى
الى رد فعل من طرف العمال تجاه هذه العملية التي آل اليها العمل ،
فقد كان العمال في الوحدات الرأسمالية ، قد انحصرت مواقفهم أساساً
في تحسسين محتوى العمل ، وجعله احدى المظاهر المكونة لشخصية
العمال ، اذ وضع (هرزبرغ HERZBERG) نظرية نرى بأن سلوك الاجير
يفسر عن طريق بعض العوامل الابتهاج وأخرى عوامل التقييمية
وهذه الأخيرة هي التي تمكن العامل من تحقيق رضاه الطويل
اذ تتصلق بالشخص في علاقته بالعمل نفسه وتتنوع على خمسة
عوامل هي :

- تحقيق الذات من خلال و عن طريق العمل :
- اعتراف الآخرين بعمله ومكافئته ،
- مصلحة العمل بنفسها ،
- المسؤلية

— الترقية ومكافئة التقدم والنمو

— ويرى بان التغييرات الثلاثة الأخيرة هي طمس تغيير المواقف

الأكثر استمرارا (1)

فهل ينبغي هذا الترتيب على عينة الدراسة ؟

تدحض نتائج العمل في الوحدة على مظهرين أساسيين من عوامل

الابتهاج وهما :

1- شخصية وسلوك المشرف

2- مستوى الاجر .

ويعتبر هذان العاملان أساسيان بالنسبة للعمل وهما اللذان ينتجان

أما المقاومة أو الاندماج ، يعود اهتمام العمال بذلك إلى

كونهم يرون أن الاجرة هي أساس العلاقة التي تربطهم بالوحدة وبالتالي

بالانتاج ، ويرون بأن العلاقة السيئة مع الاشراف أيضا تؤثر في

انتاجهم وبالتالي على أجزائهم ، وبين ذلك بأن العمال يمانون كثيرا

تجاه الاشراف والاجر ، وهذا راجع الى طبيعة العلاقات السائدة بين

العمال والاشرف حيث يرى (15ر44%) من عمال المدينة بأنه كي يكون

عملهم مبهيا ومرغوبا . فله لا بد أن تكون العلاقة بينهم وبين

الاشرف حسنة و(5ر37ر4%) يرجعونها الى الاجر .

أ- طبيعة العمل والمواقف وأهم العوامل التي تجعل العمل مرغوبا فيه

لقد انقسمت مواقف العمال حسب الورشة الى ثلاثة أقسام هي :

1- المواقف التي ركزت على الاجر ، وانعكست في ورش (أ) و(ب) بنسبة (43ر19%)

2- المواقف التي بين وبين وانعكست في ورشتي (أ) و(ب) بنسبة (7ر33ر2%)

بكل عاملين .

3- المواقف التي ركزت على الاشراف ، وانعكست في ورشة (ب) بنسبة (9ر38ر3%)

وبهذا فلم نلاحظ استنتاج بأن العمال الذين ينتمون الى طبيعة

عمل شاقة ، الذي يتدبر منهم جهدا عظيميا كبيرا ، يميلون الى

تحسين العلاقات الانسانية في ورشهم أكثر من تركيزهم على الاجر .

11- السنين والأقدمية والمواقف وأهم العوامل التي تجعل العمل مرغوباً فيها

-السنين :

المعادلة التي توصلنا اليها هي : كلما كان السن أقل كلما مال العمال الى المظاهر المادية وكلما كان السن أكبر كلما مال العمال الى المظاهر النفسية .
وقد انقسمت مواقف العمال الى قسمين
1- المواقف التي ركزت على الجانب المادي وانحصرت في فئة سنين (20 - 40) سنة بنسبة (25 ر 40 %).
2- المواقف التي ركزت على الجانب العلاقي وانحصرت في فئة سنين (41 الى 51+) سنة بنسبة (77 ر 20 %).

-الأقدمية :

توصلنا الى المعادلة التالية :
كلما كانت أقدمية العمال قليلة كلما مالت مواقفهم الى الحد من المادي وكلما كانت أقدميتهم مرتفعة كلما مالت مواقفهم الى الحد من العلاقي وقد انقسمت مواقف العمال الى قسمين هما :
- المواقف التي ركزت أساساً على العامل المادي وانحصرت في فئة (5-10) سنوات بنسبة ()
- المواقف التي ركزت أساساً على العامل العلاقي وانحصرت في فئة أقدمية (6-11+) بنسبة : ()

11- العمال والمواقف والاختيار

رغم الأهمية الممنوحة لعلاقات الانتاج ، إلا أن العمال قد ركزوا كثيراً على مشكلة الشروط الطوعية للعمل وخاصة الاجر إذ انقسمت مواقف العمال الى ثلاثة (03)
1- المواقف التي انصبحت على اختيار العمل المتعب مقابل اجر مرتفع بنسبة (63 ر 68 %).
2- المواقف التي انصبحت على اختيار عمل سهيل مقابل اجر كما هو بنسبة (37 ر 23 %).
3- المواقف التي انصبحت على اختيار عمل سهيل مقابل علاقة حسنة بالاشرف بنسبة (93 ر 12 %).

1- دليمة العمل والمواقف والاختيار

تمويلنا الى المعادلة التالية كلما كانت دليمة العمل شائعة كلما مال المال الى اختيار العمل المتعب، مقابل الاجر المرتفع، وكلما كانت دليمة العمل سهلة مال المال الى اختيار العمل السهل، اذ انقسمت مواقف المال الى قسمين :

1- المواقف التي انصبحت على اختيار عمل متعب بنسبة

(44ر53%) وانحصرت في ورشة (١) و (١١) و (١١) و (١١) و (١١) .

2- المواقف التي انصبحت على اختيار عمل سهل بنسبة (23ر14%)

وانحصرت في ورشة (٧) .

2- السن والاقدمية والمواقف والاختيار

السن :

كلما كان السن أقل كلما كان الاختيار منصبا على الاجر وكلما كان السن أكثر كلما كان الاختيار منصبا على العمل السهل . وقد انقسمت مواقف المال الى قسمين

1- المواقف التي انصبحت على اختيار الاجر متحصرة في فئة

سن (20 - 40) سنة بنسبة (63ر36%)

2- المواقف التي انصبحت على العمل السهل وانحصرت في فئة

سن (41 - 51+) سنة بنسبة (76ر33%) .

الاقدمية :

نفس الشيء يطبق على الاقدمية اذ كلما كانت الاقدمية أقل كلما مال المال الى الاجر، وكلما كانت الاقدمية مرتفعة كلما مال المال الى اختيار العمل السهل .

وقد انقسمت مواقف المال الى قسمين :

1- المواقف التي ركزت على العمل المتعب وانحصرت في فئة (0-10 سنوات)

بنسبة (34ر55%) .

2- المواقف التي ركزت على العمل السهل وانحصرت في فئة

(11+ سنة) بنسبة (98ر12%) .

١٠- ترتيب مواقف العمال تجاه المظاهر النفسية ، حسب طبيعة العمل والسكن واللقد مبهمة :

- 1- حسب طبيعة العمل : ترتيب اهم العوامل التي تجعل العمل مرغوباً فيه
 - المرتبة الاولى ورشة (٧) ب (٦٠%) العلاقات الحسنة بالاشراف .
 - المرتبة الثانية ورشة (٧) ب (٥٠%)
 - المرتبة الثالثة ورشة (١١) ب (٤٦٦٦%) الاجر و (٤٦٦٦%) علاقة حسنة بالاشراف .
 - المرتبة الرابعة ورشة (١) ب (٤٥٤٥%) الاجر
 - المرتبة الخامسة ورشة (٧) ب (٤٥%) علاقة حسنة بالاشراف
 - المرتبة السادسة ورشة (١١) ب (٤٢٣٠%) أجر مع (٤٢٣٠%) علاقة حسنة بالاشراف .
 - المرتبة السابعة ورشة (١) ب (٣٦٣٦%) علاقة حسنة بالاشراف
 - المرتبة الثامنة ورشة (٧) ب (٢٠%) أهمية العمل (٢٠%) علاقة حسنة بالعمل .
 - المرتبة التاسعة ورشة (١١) ب (١١٥٩%) أهمية العمل
 - المرتبة العاشرة ورشة (١) ب (٩٠٩%) أهمية العمل و (٩٠٩%) علاقة حسنة بالعمال
 - المرتبة الحادية عشرة ورشة (٧) ب (٥%) أهمية العمل
 - المرتبة الثانية عشرة ورشة (١١) ب (٣٤٣٤%) علاقة حسنة بالعمال
- ملاحظ: بشأن — ورشة (١١) ذكرت اربعة (٠٤) مرات
 - ورشة (١١) و (١) ولا ذكرت ثلاثة (٠٣) مرات
 - ورشة (١٧) ذكرت مرتين
- كما أن العلاقة الحسنة بالاشراف تكررت خمسة (٠٥) مرات في كل من ورشة (١١) و (٧) و (١١) .
- والاجر تكرر اربعة (٠٤) مرات في كل من ورشة (٧) و (١١) و (١١) وأهمية العمل تكرر اربعة (٠٤) مرات في كل من ورشة (٧) و (١١) و (٧) والعلاقة الحسنة بالعمل تكررت علاقة (٠٣) مرات في كل من ورشة (٧) و (١١) و (١١) ترتيب المواقف حسب الاختيار
 - المرتبة الاولى ورشة (١) ب (٨١٣١%) أجر
 - المرتبة الثانية ورشة (١١) ب (٧٦٩٢%) أجر
 - المرتبة الثالثة ورشة (١١) ب (٦٦٦٦%) أجر
 - المرتبة الرابعة ورشة (٧) ب (٦٠%) أجر
 - المرتبة الاخيرة ورشة (٧) ب (٤٥%) عمل سهل وعلاقة حسنة بالاشراف .

1- ترتيب المواقف حسب السن والاقدمية لأهم العوامل التي تجعل العمل محبوباً بالإضافة الى الاختيار:

— السن —

- المرتبة الاولى فئة سن (20-30) سنة (74.07%) أجور
- المرتبة الثالثة فئة سن 1/5+ سنة (33.33%) علاقة حسنة بالاشراف
- المرتبة الثانية فئة سن 41-50 سنة (71.42%) علاقة حسنة بالاشراف
- المرتبة الاخيرة فئة سن 31-40 سنة (30.80%) أجور

— الاقدمية —

- المرتبة الاولى فئة أقدمية (0-1) سنة بنسبة (100%) أجور
- المرتبة الثانية فئة أقدمية (1+1) سنة بنسبة (33.33%) علاقة حسنة بالاشراف
- المرتبة الثالثة فئة أقدمية 2-5 سنة بنسبة (27.27%) أجور
- المرتبة الاخيرة فئة أقدمية 6-10 سنة بنسبة (44.44%) علاقة حسنة بالاشراف

2- ترتيب المواقف حسب الاختيار

— السن —

- المرتبة الاولى فئة سن (20-30) بنسبة (100%) أجور
- المرتبة الثانية فئة سن (31-40) بنسبة (66.66%) أجور
- المرتبة الثالثة فئة سن (41-50) بنسبة (71.42%) عمل سهل
- المرتبة الاخيرة فئة سن (1+1) بنسبة (66.66%) عمل سهل

— الاقدمية —

- المرتبة الاولى فئة أقدمية (0-1) بنسبة (100%) أجور
- المرتبة الثانية فئة أقدمية (2-5) بنسبة (70%) أجور
- المرتبة الثالثة فئة أقدمية (6-10) بنسبة (33.33%) أجور
- المرتبة الاخيرة فئة أقدمية (11+) بنسبة (37%) أجور

ومن هنا فلن المتغيرات المؤثرة في مواقف العمال تكمن في الاجر والعلاقة الحسنة بالاشراف وهذا ما دفعنا الى تناول العامل الطدى

ثالثاً المظاهر الاقتصادية

1- العوامل المادية

يمثل الاجر بالنسبة للعامل تلك العلاقة بين ما يبذل من جهد مقابل ما يتحصل عليه من خلال ذلك الجهد المبذول والعامل الذى يرى بأن ذلك المقابل الطدى الذى يتقاضاه قليل بمقارنته مع الجهد الذى يبذله فلنسه يحصل على تقليم جهده واتهام الوحدة بعدم العدالة في التوزيع، والتي

تتحدد نطاقها لتشمل المجتمع عامة .

ورغم سياسة الاجور الساعية الى تنفيذ الاقتصاد الوطني ، والتي عطفت على رفع الاجور القاعدية للقطاعات الدنيا من العمال واستفادة منه الوحدة ايضا ان (45ر45%) من عمال الهيئة يرون بأن أجرتهم بعد تطبيق سياسة الاجور قد ارتفعت ، كما أن هذا النظام الجديد القائم على اساس هذه المضادلة ، ارتفاع الانتاج يساوي ارتفاع الاجور ، شجع على خلق روح التنافس بين العمال ولا سيما الشباب من خلال علاوات الانتاج الجماعية والفردية ، ومن ذلك فتنسبة كبيرة من العمال يرفضون هذه المنافسة ، بنسبة (42ر35%) .

1- دائمية العمل والمواقف ورغبة العمال في تطبيق نظام الاجور بالقطعية

لقد رأينا بأن الورش ذات طبيعة عمل شاقرة تركز اهتمامها اكثر للعامل المادي ، عكس الورش ذات طبيعة عمل سهلة وتحتوى على عمال مسلمين .
اذ انقسمت مواقف العمال الى قسمين :

1- المواقف الراضية في المنافسة وانحصرت في ورشتي (أ) و (ب) بنسبة (31ر3%) :

2- المواقف غير الراضية في المنافسة وانحصرت في ورش (أ) و (ب) و (ج) بنسبة (37ر5%) .

2- المسلمين والاقدمية ورغبة العمال في المنافسة :

ـ المسلمين :

كلما كان السن قليلا كلما مال العمال الى المنافسة .

كلما كان السن مرتفعا كلما مال العمال الى عدم المنافسة .

حيث انقسمت مواقف العمال الى قسمين :

1- المواقف الراضية في المنافسة وانحصرت في فئة سن (20-40 سنة) بنسبة (27ر4%) :

2- المواقف الغير الراضية في المنافسة وانحصرت في فئة سن (41-51 + سنة) بنسبة (38ر65%) .

ـ الاقدمية :

كلما كانت الاقدمية قليلة كلما مال العمال الى المنافسة .

كلما كانت الاقدمية مرتفعة كلما مال العمال الى عدم المنافسة .

اذ انقسمت مواقف العمال الى قسمين :

- 1- المواقف السراغبية في المنافسة، وانحصرت بين (0- سنوات) بنسبة (16ر31%) /
 - 2- المواقف غير المستجسمة للمنافسة وانحصرت بين (6-11 سنة) بنسبة (76ر33%) .
- II- ترتيب مواقف العمال تجاه المظهر الاقتصادي حسب طبيعة العمل والسن والقدرة

1- حسب طبيعة العمل :

- المرتبة الاولى ورشة (I) بنسبة (90ر90%) نعم .
- المرتبة الثانية ورشة (V) بنسبة (35%) لا .
- المرتبة الثالثة ورشة (II) بنسبة (92ر76%) نعم .
- المرتبة الرابعة ورشة (IV) بنسبة (60%) لا .
- المرتبة الاخيرة ورشة (III) بنسبة (33ر53%) لا .

2- حسب السن :

- المرتبة الاولى فئة سن (20- 30) و (51+) بنسبة (66ر66%) لكل منهما .
- المرتبة الثانية فئة سن (41- 50) بنسبة (23ر64%) لا .
- المرتبة الثالثة فئة سن (31- 40) بنسبة (33ر53%) نعم .

الاقدمية :

- المرتبة الاولى فئة (2- 5) سنوات بنسبة (66ر76%) نعم .
- المرتبة الثانية فئة (11+) سنة بنسبة (53ر70%) لا .
- المرتبة الثالثة فئة (6- 10) سنوات بنسبة (25ر51%) نعم .
- المرتبة الرابعة فئة (0- 1) سنة بنسبة (33ر33%) لا .

رابعاً: المظاهر الاجتماعية داخل الوحدة

لقد بيدت دراسة (فونس FAUNCE) الى أن الالية قد أدت الى نقص التفاعل بين جماعات العمل، ومن غير حجم تلك الجماعات نسبياً، وازدياد فسي مساحات الاتصال بين العمال ورؤسائهم المباشرين (1) وبمضياف (هايت) بأن الاندماج الحر والايجابي للعامل بالوحدة لا تكون ممكنة الا اذا سمح هذا التجميع، تلبية رغبات العامل عن طريق المحافظة على مستوى واضح من التعاون بين الاعضاء (2)

(1)- محمد علي محمد، ميثاق المنتج، مرجع سابق، ص 66.

(2)- Voir, PAYET (M), OP. citée, P. 92.

من عوامل الاندماج تكمن في :

- التعاون بين الأعضاء ؛

- الاتصال السليم .

ولهذا قد تم التركيز على العلاقات الاجتماعية السائدة بين العمال

من جهة ، والعمال والاشراف من جهة ثانية .

I : العلاقات الاجتماعية بين العمال أنفسهم

وتم عرضها في ثلاثة متغيرات هي :

- الوحدة بين العمال ،

- دفاع العمال عن مصالحهم ،

- وسيلة الدفاع المستعملة .

1- طبيعة العمل والوحدة بين العمال

لوحظ بأن الوحدة سائدة أكثر في ورشة (II) ، بنسبة (18ر13%)

وهذا راجع الى عامل الحرفة الذي خلق روح الانسجام داخل

الورشة بين العمال ، بينما في ورش I و III و IV ، فيرى عمالها عدم

وجود وحدة ، فعلية ، بين العمال بنسبة (64ر50%) .

2- السن والقدسية والوحدة بين العمال

- السن :

هناك أغلبية ترى بأنه لا توجد وحدة بين العمال تقدر بنسبة (49ر63%)

- الاقدمية :

هناك أغلبية ترى بأنه لا توجد وحدة بين العمال تقدر بنسبة (49ر63%)

العمال والدفاع عن مصالحهم

هناك أغلبية ترى بأن العمال لا يدفعون عن مصالحهم ، بطريقة جماعية ،

بنسبة (11ر83%) .

II- العمال ووسيلة الدفاع عن مصالحهم

هناك أغلبية ترى بأن الوسيلة المستعملة للدفاع عن مصالح العمال تتمثل في

الشكاوى تقدر بنسبة (31ر88%) .

مواقف العمال تجاه العلاقات الاجتماعية السائدة بينهم وبين الاشراف

ان اعتماد الوحدات الانتاجية على طاقم الاشراف يبين حاجة رأس المال في مراقبة العمال من أجل تحقيق الانتاج وأهداف المنظمة ولكن ذلك لا يكفي إذ "كسي يتم ذلك لابد على المروءس أن ينظر الى المسؤول كمديق لا كمدو" (1)

لهذا تم التركيز على المشرف المباشر (رئيس الفرقة) كونه يتعامل مباشرة مع العمال ، كما أن العمال قد أرجعوا سبب مشاكلهم الى المشرف بل اعتبره جزءاً من الادارة .

ولهذا فلن نلجأ الى الاشراف على أنهم وضعوا لحل مشاكلهم ، وكما يقول (مفربي) ينظرون الى الادارة على أنها ، " تابعة من القبيلة " تعمل مشاكلهم (2)

وبدافع عن مصالحهم ، ويوفر لهم جوا ملائماً للعمل ، الا أن تصورهم للمشرف لم ينطبق مع الصورة النموسية الى وجودها في الوحدة ، وهذا ما أثر على مواقفهم إذ يرى (كروزيه CROZIER) " أن المتولوية السيئة لدى العمال هي لتساج الاخذلاء المشرفين غير القادرين على اقامة علاقات انسانية " (3)

ولهذا أغلب العمال ينظرون الى المشرف على أنه : حارساً وضخته الادارة لحراسة العمال وليس مساعداً بنسبة (35ر71 %) من مجموع الحيلة وبالتالي يشكلون طبقة أو فئة اجتماعية ، تختلف عنهم ، وهذا راجع الى طبيعة تقسيم العمل داخل السورس ، إذ أن " التقسيم التقني للعمل داخل المؤسسة أو جمد وظائف الحراسة والادارة التي تهدف الى تسليق عمل المجموعة ، وفي نفس الوقت ، التقسيم الاجتماعي للعمل جلب مجموعة من الاجهزة المؤسسة Institutionnel

(1) - D'après SHEID (J.C) , Les Grands Auteurs en Organisation . PARIS. ED. DUNOD. 1983. P. 185.

(2) - D'après Révolution Africaine - O.C FLN . 24-30 - Avril 1981 - P.43.

(3) - Voir CROZIER (M) , Le PHENOMENE Bureaucratique - PARIS. ED. DUSEUIL , 1963 - P. 46.

ومما يبرهنه هدف الى مخطط سيركلية المجتمع ، وفي هذين الحالتين ، هذه الوظيفة للتنظيم والادارة ، وظيفه من نموذج ثقلي اداري يحدد بأثار تقسيم المجتمع الى طبقات " (1)

وانطلاقاً من هذه الاعتبارات ، يركز العمال على هفتين أساسيتين يجب أن تتوفر في المشرف داخل الوحدة والتي لا توجد في المشرفين وهما : العدالة والبساطة بنسبة (30ر34 %) ، وهذا يعني بأن المشرف في الوحدة لا يأخذ بعين الاعتبار العمال الذين تحت اشرافهم ، ولذا فلن تعامل الاشراف مع العمال يختلف باختلاف الورش والسكن والاقدمية ، وقد تم التركيز على :

- الاتصال القائم بين المشرفين والعمال ،
- العلاقة القائمة بين المشرفين والعمال .

1- الاتصالات وادبيعة العمل

لقد انقسمت مواقف العمال الى قسمين :

- 1- المواقف التي ترى بأن هناك اتصالاً سليماً بين المشرف والعمال في ورشة V بنسبة (88ر16 %) .
- 2- المواقف التي ترى بأن هناك خللاً في الاتصالات وانحصرت في ورش ا و ا و ا و ا بنسبة (14ر57 %) .

2- السكن والاقدمية والاتصالات

- السكن :

توصلنا الى المعادلة التالية :

كلما كان السكن منخفضاً ، كلما كان الاتصال معدوماً ، وكلما كان السكن مرتفعاً ، كلما كان الاتصال موجوداً ، وقد انقسمت مواقف العينة الى :

- 1- المواقف التي ترى بأن المشرف يستمع الى اقتراحاتهم وانحصرت في فئة سن (41 - 51 +) بنسبة (7ر22 %) ،
- 2- المواقف التي ترى بأن المشرف لا يستمع الى اقتراحاتهم وانحصرت في فئة سن (20 - 40) بنسبة (45ر45 %) .

- الاقدمية :

توصلنا الى هذه المعادلة :

كلما كانت اقدمية العمال قليلة ، كلما كان الاتصال معدوماً

كلما كانت أقدمية العمال مرتفعة كلما كان الاتصال موجودا

وقد انقسمت مواقف العميلة الى :

1- المواقف التي ترى بأن المشرف لا يستمع لهم وانحصرت في (0-10)

سنوات بنسبة (4ر53%) ؛

2- المواقف التي ترى بأن المشرف يستمع لهم وانحصرت في (11+)

سنة بنسبة (28ر14%) .

3 - تأهيلية العامل وسلطة المشرف

يمرى (بايت) بأن " الدريقة التي تمارس بها السلطة تلعب دورا

أساسيا في عملية اندماج العمال بالمؤسسة" (1)

ولهذا فقد انقسمت مواقف العمال تجاه مشكلة "قساوة

المشرف" داخل المؤسسة الى قسمين :

1- المواقف التي ترى بأن المشرف قاس في تعامله معهم وانحصرت

في ورشتي I و II بنسبة (36ر36%) ؛

2- المواقف التي ترى بأن المشرف غير قاس في تعامله معهم

وانحصرت في ورش III و IV و V بنسبة (96ر33%) .

4 - السن والاقدمية وسلطة المشرف

- السن :

توصلنا الى حصر المواقف التالية :

1- المواقف التي ترى بأن المشرف قاس في تعامله معهم وانحصرت في

ثلاثة سن (20-40) سنة بنسبة (25ر40%) .

2- المواقف التي ترى بأن المشرف غير قاس معهم وانحصرت في فئة

سن (41-51+) بنسبة (48ر19%) .

- الاقدمية :

وانقسمت الى قسمين :

1- المواقف التي ترى بأن المشرف قاس في تعامله معهم وانحصرت

في فئة (0-10) سنوات بنسبة (65ر43%) .

2- المواقف التي ترى بأن المشرف غير قاس وانحصرت في فئة

11+ سنة بنسبة (52ر15%) .

٧٠ - ترتيب مواقع العمال وعلاقتهم بالاشرف محمد طه طه والبيعة الصل والسكن والاقدمية .

المرتبة الاولى ورشة 11 و 1٧ بنسبة (80%) لكل منهما (نجم) .
المرتبة الثانية ورشة 1١ بنسبة (76,2%) لا .
المرتبة الثالثة ورشة ٧ بنسبة (65%) نجم .
المرتبة الاخيرة ورشة ١ بنسبة (63,63%) لا .
ومتوسط نجم قدر بـ (75%) ،
أما متوسط لا فقدر بـ (70%) .

المرتبة الاولى فئسة سن (20-30) - (33,82%) لا .
 المرتبة الثانية فئسة سن (31-40) ب (16,79%) لا .
 المرتبة الثالثة فئسة سن (41-50) ب (2,71%) نعم .
 المرتبة الرابعة فئسة سن (51+) ب (33,58%) نعم .
 متوسطا نعم هو (64,37%) .
 متوسطا لا هو (34,02%) .

- المرتبة الاولى فئة أقد مية (1-0) د (100%) لا .
 المرتبة الثانية فئة أقد مية (2-5) د (83,33%) لا .
 المرتبة الثالثة فئة أقد مية (+11) د (64,70%) نعم .
 المرتبة الاخيرة فئة أقد مية (6+10) د (62,96%) نعم .
 متوسط نعم 16,17% .
 متوسط لا 61,57% .

4.1- قياسات المبروف والبيضة العمل

- المرتبة الاولى ورشة (1) د (81,81%) نعم .
 المرتبة الثانية ورشة (II) د (80,76%) نعم .
 المرتبة الثالثة ورشة (IV) د (30%) نعم .
 المرتبة الرابعة ورشة (V) د (75%) لا .
 المرتبة الاخيرة ورشة (III) د (60%) لا .
 متوسط نعم 48,51% .
 متوسط لا : 27% .

5.11- السمن وقساوة المشرف

- المرتبة الاولى فئة سن (20-30) بنسبة (62,36%) نعم ،
 — المرتبة الثانية فئة سن (31-40) و (+51) بنسبة (53,33%) بكل من اللحم / لا ،
 — المرتبة الاخيرة فئة سمن (41-50) بنسبة (57,14%) لا .
 متوسط القساوة حسب السمن (60,64%) .
 متوسط عدم القساوة حسب السمن (57,73%) .

6.11- الاعدادية :

- المرتبة الاولى فئة أقد مية (+11) سلة بنسبة (70,58%) لا .
 — المرتبة الثانية فئة أقد مية (1-0) و (2-5) سلة ، بنسبة (66,66%) لكل
 من اللحم / نعم .
 المرتبة الاخيرة فئة أقد مية (6-10) سلة بنسبة (59,25%) نعم .
 متوسط نعم 43,14% .
 متوسط لا (17,64%) .

خامساً: مواقف العمال تجاه المظاهر الاجتماعية خارج الوحدة

لقد قام (ليبتون LUPTON) بدراسة ورشتين واستخدم طريقة الملاحظة المشاركة، وكان من نتيجة هذه الدراسة أن اضطر الباحث ألا يهتم بالسياق التنظيمي، بل اهتم أيضاً بالعوامل الموجودة خارج المصنع حتى يستطيع تفسير سلوك جماعات العمل (1).

وهذا ما قمنا به، في دراستنا، أي ربط العمال بالشروط الاجتماعية لمعيشتهم خارج الوحدة، ولا سيما في أسرهم، وقد توصلنا إلى معرفة بعض التفسيرات الخارجية عن الوحدة، الأقامة علاقة بين الوحدة والأسرة، فكما كانت الأسرة أي أسر العمال تعيش في بحبوحة، كلما شجعت أعضائها على بذل الجهد والاندماج، والعكس.

وتبين من خلال الدراسة، بأن أسر العمال لا تشجع عملها على العمل، بل تعمل على تشجيعهم على المقاومة إذ يرى (71.42 %) من الأسر تطلب عملها مغادرة الوحدة لأنها لم تمكن العمال من تلبية حاجيات أسرهم، ولا سيما في مجال القدرة الشرائية والسكن، إذ "أن أزمة السكن تدور أيضاً عدم استقرار قسوة العمل، وبهذا فإن ذلك يكتسبها من الوقوف كعاجز في عملية تشكيل مجموعات مستقرة من العمال الضروريين للسير الحسن للإنتاج" (2).

ويتولد عن ذلك ظاهرة هجرة الحراك المحلي داخل الوحدة بحثاً عن تحسينات مكانتهم الاجتماعية، وهنا يقع نزاع بين الأداة: الأيدي من جهة، والعمال من جهة ثانية، إذ أن الأيدي يتهم العمال كونهم لم يلبي حاجيات أبنائهم والعمال يتهم بدوره الذي لا يكتفئ من تحقيق ذلك وهذه حالة نفسية يسميها (ليفيت H.J LEAVITT) "نزاع نفسي، أي تلك الحالة التي يريد شخصاً ما أن يسلك اتجاهين في نفس الوقت" (3).

(1) راجع باركر براون - تشيشتايلد - سميث، علم الاجتماع الصناعي، ترجمة

د. محمد طي محمد، السيد عبد الحافظي، السيد، مراجعة، د. محمد عاطف، غيث الاسكندر، منشأة المعارف، (د. د. ث.).

(2) D'après BEN AMRANE (D). OP. CITÉ, P. 6 (Préface)

(3) D'après S HEID (je). OP. cite, P. 192.

ويستج عن هذا الصراع النفسي للعمال ، تولد القلق وعدم الارتياح سواء في الوحدة أو عند دخولهم للبيت ، إذ يشعرون (40ر97%) بالتعب والقلق عند دخولهم للبيت يعود ذلك الى كثرة أعضاء أفراد الأسرة الذي يمثل عائق في الراحة البيولوجية والنفسية للعمال إذ " أن اكتضاض المسكن ، يؤدي الى الخطر ، ويؤثر على الصحة الفزيقية والعقلية للطفل والبالغ ، وينمي بسهولة انحراف الأحداث .

وبهذا فلن المسكن " يستفقد إحدى خاصياته الأولية وهي الامن والراحة ، واعادة انتاج قوة العمل (. .) هذا ما يؤثر على مستوى الانتاجية التي ستخف (1) حيث يعتبر (70ر98%) الوحدة سجنًا .

كما تقلصت القدرة الشرائية للعمال ، وعدم تمكنهم من تلبية حاجيات الضرورية من المواد الغذائية ، إما لفقدانها أو عدم تمكن العامل شرائها (كاللحم مثلاً) وانطلاقاً من ذلك فلن العامل يقيم علاقة بين ما يأخذه (الأجر) وما يقدمه له السوق من متوججات ، فيكتشف ذلك الخلل القائم بين الأجر والأسعار ، يعبر عنه " باللاتوازن " إذ يرى (100% من العمال عدم وجود توازن بين أجورهم وأسعار السوق ، اللاتوازن ، يدفع بالعمال الى سلوكات مسيئة ، كالسوق السوداء ، أو السرقة من أجل محاولة اقامة أو استرجاع ذلك التوازن . هذا ما يدفعهم أغلبيتهم الى عدم تمكنهم من الادخار بنسبة (2ر77%) و (55ر41%) منهم أجرتهم لا تكفي لأجور الشهر ، بل يستلف ، ومن خلال سلوكات الشراء الذي يدفع العمال الى التفتيش في غالب الأحيان نتيجة لندرة الحاجيات ومحدودية اقتنائها ، إذ يرى (2ر72%) من العمال بأنهم يقتنون هذه الحاجيات من اسواق الفلاح والاروقة والتجار البغار ، تدفعهم الحواوير أحياناً الى ضياع يوم العمل .

إنفاضة الى ذلك أزمة السكن التي يعاني منها (2ر74%) بينما (1ر30%) يعانون من مشكلة الاكتظاظ ، وعدم توفر المسكن على الضروريات اللازمة للسكن إذ أن (18ر18%) لا يمكنهم الاغراض المدينة ولا الكهرباء ، ولا الماء في الحمامات ، و (75ر46%) لا يمكنهم سوى الماء ، و (16ر31%) لا يمكنهم سوى الكهرباء .

(1) Voir BENAMRANE (D).OP. cité.P.

إندالاقا من المعايير السابقة ، أصبح العمال يؤدون أدوارهم في ظروف تتكيف بالحزلة ، كما أن رغباتهم أصبحت مكبوتة ، أدى ذلك إلى ظهور التعب الصناعي والاحساس بالطل ، القدرة عن التعبير عن الذات ، ومشكلة تحقيق مكانة اجتماعية عالية داخل تنظييم عملية العمل لتقلص الفرض وتحميد يدها .

أدت هذه العوامل إلى كبت العمال احساساتهم ورغباتهم مما ولد لديهم مواقف الاندماجية ، يتمثل في البحث عن عمل آخر ، إذ (63 ر 63 ٪ من الحينة يرغبون في مشاركة الوعدة .

من هنا يظهر لنا ، بأن تنظييم عملية العمل داخل الوعدة ، عمل على خلق أوضاع جديدة يعيشها العمال ، داخل الورش وخارجها ويتمثل في : عدم الاستقرار النفسي والمهني ، ينال ذلك في تشاؤم العمل والخوف من المستقبل ، وهذا الشعور الجسمي بالوضعية السيئة التي ألوا اليها ، خلق في ذاتهم الشعور بالمقاومة لوقوعهم بين حافتين : العمل الذي لا يعمل على تنمية شخصياتهم ، وتلبية لموجباتهم ، من جهة ، بالإضافة إلى عدم وجود تفويضات مادية أو نفسية أدنى ، مما فقدوه داخل الوعدة لدى أسرهم من جهة ثانية ولهذا يقول (توراين TOURAINE) أن خضوع العمال إلى بعض **الاضرابات** ، فإنهم لا ينادون فقط من أجل مراقبة عملية العمل ولكن يبحثون أيضا على إيجاد توازن بين عملهم وشخصيتهم " (1) وعدم تحقيق هذا التوازن المسمى يسود لدى العمال المقاومة

المواقف الاندماجية للعمال : المقاومة البطالية داخل الوعدة

إندالاقا مما سبق ، اتضح بأن المقاومة البطالية داخل الوعدة ، تشتمل على المواقف السلبية التي عبر عنها العمال ، عن أدوارهم ومكانتهم داخل الوعدة وفي أسرهم وهذا ، فلم يسه كلما وجد مجموعة من الأفراد يحملون تحت سقف واحد وتحت شروط مادية اجتماعية سيئة ، تتكيف بالتدريج على حد تعبير (برفرمان) - تتلج بالضرورة مقاومة تلك الشروط المادية والاجتماعية ، وبالتالي فالمقاومة المادية هي ظاهرة اجتماعية قديمة بقدرة التفسير ، وأصبحت أكثر انتشارا في السنوات الأخيرة بفضل ظهور تغيرات جديدة في العمل ، كالاتمثلة .

(1) Voir TOURAINE (A).

والمقاومات الاولى لتتزايد مع عملية العمل بولاسيما (التايلورية)
تعود الى (1910) اذ ظهر اتجاه مناهضة التايلورية من جانب
الحلأ والعمل " اذ نوقشت مشكلة الاتجاه التايلوري في مؤتمر
العلاقات الصناعية الذي انعقد عام (1925) ، تكون عن عدد كبير
من الخبراء أشهرهم (مركسي Hoxie) (1) والذي بين فيه
أثار التايلورية السيكلوبية والاغلاقية ، وما ترتب عنها من تدور
مكانة العامل الماهر .

كما قام عمال (رينو Renault) بفرنسا في ديسمبر (1912)
برفض تطبيق دراسة الزمن عليهم وذلك من (مبرهم MERRHIEM)
من النقابيين في فرنسا الى اعتبار أجورهم تايلورية بأنها قد حذفت
الشخصية ، والذكاء ، والرغبات الاكيدة للعمل من مجال العمل
والمحسانح (2)

ولم تنسوقف المقاومة العمالية لتتزايد مع عملية العمل ، رغم الاجراءات
التي اتخذها رأس المال ، من أجل غلق معياد سليم داخل الوحدات
والعمل على الاهتاف بالخصم البشري ، فالشهرت تتمتع بصفات جديدة
في الشكل ، لا غير بينما متساوياً قائم على المبادئ الاساسية للتايلورية
كل شيء المسهام " والفرق المستقلة " ، اذ بين (برافرمان BRAVERMAN)
بطلن الارض في العمل قد انتشر واتسع خلال السبعينات (70) وفي
احدى الدراسات التي أجرتها أطلة الصعة والتربية والعمل الاجتماعي
تحت عنوان " العمل في أمريكا الحديثة " انشأ الانشائية
للعمل بسبب التغير ، ترك العامل ، الاقليات الهجسية ، التخريب
سوء نوعية المتزوجات . (3)

هذا ما بين الاستراتيجية العمالية في الدفاع عن مكانتها داخل
المجتمع . فما هي نوعية المقاومة العمالية في الجزائر؟

(1) على عهد الزاقي جلي دراسات و . مرجع سابق ، ص : 27 .

(2) نفس المرجع . ص : 28 .

(3) - Voir BRAVERMAN (H). OP.cite. PP. 33. 34. (Introduction)

الجزائر كغيرها من الدول المتأثرة في طريق التدبير المتداني
أيضا من هذه التأثرة ، ينتج ذلك من خلال العملات التي ضاها
رأس المال لمصارمة التأثرة التخييب المنتشرة في القطاع الصناعي
والاداري ، هذا ما يبين وجود موازنات اقتصادية بين الحساب ومظلي
رأس المال (الإدارة) .

الآن المشكلة التي يعاني منها الباحث الاجتذبي في هذا الميدان دراسة
المقاومة في الجزائر هو عدم تمكنه من الحصول على بيانات اقتصادية
مطلوبة ، وهذا راجع الى موازنات رأس المال ، التي يعتبر المقاومة
المالية التأثرة سلبية ، وهذا ما لا سيما في قطاع الدولة ، والقطاع
بها في القطاع الخاص .

ومعها يكن فلن العملة الحديثة نسند الاموال والتخريب تبين
المقاومة الشديدة للحمل " والانسحاب من تدابير عطية الحمل
والانضباط المعاشد في المصالح (1)
تتأثر هذه المقاومة المالية في الجزائر ، خلال الثمانينات (80) في
الجدول (37) معقارنة من المقاومة المالية في الجزائر 1977/82

المجموع	الاضراب	تعدد	البيانات
533	129	344	1977
195	08	107	1978
624	260	364	1989
815	420	395	1980
1169	762	401	1982
(2) 3336	1728	1611	المجموع

نلاحظ ما يلي :

- 1- ارتفاع نسبة المقاومة المالية (التعدد والاضراب) من
نسبة الى أخرى ، تقارب (+ 429) و (+ 191) و (+ 354) في كل من 1978 الى 1982
مما دعا في (1978) هناك انخفاضا تقارب (- 333) ، وهذا راجع الى صدور
الرئيس الراجل (هواري بومدين) .

(1) Voir (SAADI NOUR EDDINE R.) OP.cite P. 39 . 40 .
(HATMI HAOUARI) " Larue, le proletaire et l'Atelier dans l'Algérie
d'aujourd'hui" , I ' ANNUAIRE de l'AFRIQUE DU NORD . PARIS . CNRS . 19
P. 148

2- كما نلاحظ بأن متوسط المقاومة المالية في كل سنة

تقدر بـ (6672) عمالة ،

فلذا افترضنا ، أن ذلك يؤدي الى ضياع يوم واحد من العمل ، فهذا يعني بأن الدولة تفقد (6672) يوم من العمل في السنة .

وقد أرجحت أسباب هذه المقاومة المالية بالدرجة الاولى الى

الشروط المادية للعمل ، وعلى رأسها : الاجور والعمالات ، وظروف العمل

وكما يقول (Coriat كورييه) " المقاومة تنعقد على مظهرين هما :

ليس رفض العمل المجزؤ والمكرر ، فحسب بل ، ورفض أسلوب الاجور أيضا ،

وغيا بـ قانون يتماشى مع الوظائف " (1)

وهذا نفس ما كانت تدعيه ومعداتها الانتقالية والادارات ، في

كل القطاعات الصناعية والزراعية ، والتجارية . الخ . غيا بـ سلم

والنسي للأجور لذا بدأ الاهتمام في هذه السنوات الأخيرة ، بتطبيق

اجراءات القانون العام للعامل ، وكذلك تعدد المطالب على المستوى الوطني ،

وتعدد الاجور وفق هذه المطالبات ، وخدما ثبيتها ، لذلك شهدت

مشكلة الاجور منذ (1977) الى (1983) عدة اجراءات قانونية للخصمها في

النقابة التالية :

1- بحلول عام (1977) تم تعديل مدلول الاجر الادنى الصناعي

المضمون (SMIG) بمدلول أخرى ، هو الاجر الوطني الادنى المضمون SNMG

وقد حدد مرسوم 15 أكتوبر عام (1977) تحت رقم 77-142 ، أجيرة

ساعة العمل بـ (16 و 3 دج) . مقابل (40 و 2 دج) العام (1976) أي زيادة

قدرها (30%) ، وهذا ارتفع أجر العامل البسيط الى (600 دج) شهريا

في قطاع المصانع والمناجم .

2- وبحلول عام (1978) ظهر مرسوم رقم 78-98 الموافق لـ 29

أفريل الذي زاد من نسبة الاجرة الوطنية الادنى المضمون بـ (33%) . وبهذا

أصبحت أجيرة ساعة العمل تقدر بـ (21 و 4 دج) وارتفعت أجيرة العامل البسيط

من خلالهما الى (800 دج) .

3- وخلال المرحلة الانتقالية من أجل تطبيق القانون العام للعامل

(1979 - 1983) ، لوعنا أنه يجب اتخاذ بعض الاجراءات الانتقالية من

أجل تعديل وتنظيم الفئات الدنيا ، من خلال سياسة الأجور

(1) Voir CORIAT (B) , 1'ATELIER - OP. cite - P. 202 .

الجديدة التي تمسكهم في تعميمين القدرة الشرائية لهذه الفئات الدنيا ويتم من خلال هذه الاجراءات الانتقالية بل ان الاجر الوطني الادنى المضمون الذي تندد في (1979) بـ (300 دج)، ارتفع الى (1000 دج) في سنة (1980)، وفي (1983) ارتفع أيضاً بنسبة (10%) لتسيجة زيادة الاجور، (1)

ومع هذه التعديلات التي أدخلت في مقاومة لاجور على المستوى الوطني لم تحمل نهائياً مشكلة القدرة الشرائية للعمال ، ولا سيما الفئة الدنيا بل كانت عبارة عن وسيلة للمحافظة نسبياً على التوازن لهذا فلن "الشراء الاساسي لنجاح هذه الاجراءات الانتقالية حسب احمد عكاش - ونجا منها ، هو مشكلة الانتاج فمن الضروري ارتفاع الانتاج الوطني ، من أجل ضمان تعميمين القدرة الشرائية من جهة الاقتصاد الوطني من جهة ثانية" (2)

لكننا نتساءل ، كيف يمكن للعمال أن ينتجوا وهم يعانون من مشاكل داخل وخارج الموحدة ؟

مهما يكن ، فلن ذلك يبين لنا وجود مقاومة عمالية داخل الوحدات الجزائية ، مرتبطة بالشروط المادية والاجتماعية داخل وخارج هذه الوحدات فمما هي اذا وضعية المقاومة في المؤسسة الوطنية للكهربوتقنية (ENEL)

I: المقاومة المالية داخل المؤسسة الوطنية للكهربوتقنية - E N E L

تتجسد المقاومة المالية في المثيرات التالية :

1 - الانهيار بصفة عامة : (تشمل على الانذارات ، والتوبيخ والطرده وعقوبات أخرى) .

2 - العراك (تشمل الاستقالة والتخلي عن منصب العمل) .

3 - الاضراب .

1 - الانهيار في المؤسسة

(1) - Voir, BOUTEFBOUCHET (M) . Les Travailleurs... OP.cité P P 232 233

(2) - IBID . P. 234 .

جدول رقم (38) الانضباط في المؤسسة

الحالات	الرهن	رهن التنفيذ	رهن التحكم	رهن الإدارة	المجموع
الانذارات	43	11	02	61	
الرد جزئي (1-3 أيام)	49	09	01	59	
الرد جزئي (4-8 أيام)	10	06	02	18	
الرد مع الانذار	/	01	/		
الرد دون انذار	/	01	/	01	
عقوبات أخرى	39	10	02	21	
المجموع	14	37	07	186	

نلاحظ من خلال هذا الجدول ما يلي :

1- نلاحظ بأن نسبة الرد الجزئي مرتفعة ، بنسبة (16,7 %) من مجموع عمال المؤسسة والبالغ عددهم (4537) عامل ، ويحتل رهن التنفيذ الصدارة بنسبة (1,22 %) .

2- تليها نسبة الانذارات بنسبة (1,32 %) من مجموع الرهن ، يحتل رهن التنفيذ نسبة (1,04 %)

3- تليها العقوبات الاخرى بنسبة (0,74 %) من مجموع الرهن ، يحتل رهن التنفيذ ، نسبة (0,74 %) ، أي أنها مخصصة فيه .

4- الرد (مع الانذار ودونه) بنسبة (0,47 %) ، يحتل رهن التنفيذ (0,19 %)

5- بهذا فلن ننسب الحالات الانضباطية في المؤسسة تقدر بـ (4,2 %) ، يحتل رهن التنفيذ نسبة (3,14 %) .

2 - العمراك داخل المؤسسة

جدول رقم (39) الحراك داخل المؤسسة

الحالات	رهدل التنفيذ	رهدل التحكم	رهدل الادارة	المجموع
الاستقالة	36	35	08	129
التخلي عن المنصب معاقديين	13	02	02	22
التخلي عن المنصب لا معاقديين	27	09	02	38
المجموع	181	46	12	139

نلاحظ مايلي :

1- أن نسبة الاستقالة مرتفعة بنسبة (231%) من مجموع

الرهودل، يحتل رهدل التنفيذ نسبة (137%) ،

3- نسبة الحراك داخل المؤسسة بقدر (411%) ، احتل رهدل

التنفيذ (285%) ،

3- الاضراب

نظرا لعدم وجود بيانات احصائية ، حول هذه الظاهرة داخل المؤسسة
إرتئيلا أن تقدم مايجوزتنا من معلومات ، جمعت من تقارير المؤسسة
حول اضراب حدث بمركب المحولات (M.F.I) وهذا هو ملخصا للاحداث :
لقد قام (50) عاملا من مجموع 561 عامل ، أي نسبة (8%) .
بإضراب ، دام يومين (48 ساعة) ، أي ابتداءا من يوم الاثنين ،
الموافق 10 جوان على الساعة العاشرة (10) ، الى غاية يوم الأربعاء ،
12 جوان على الساعة العاشرة والنصف (10 و 30) .

أسباب هذا الاضراب يعود الى :

- طلب العمال من الادارة اعادة النظر في التصنيف الانتقائي للمناصب
- المطالبة عند بداية عمل المركب .
- تطبيع علاوات الخدماسر ،

كيفية حل هذا الاضراب .

توجه وفد من المؤسسة الى المكان ، من أجل دراسة
الوضع ، وبيّنوا للعمال أن ما قاموا به غير لائق ،
وأن هناك دراسة حول ما جاء به العمال منذ البداية ، ودعت
العمال الى العودة للعمل ، وعدم رفضهم تسخير أخذ الاجراءات
التالية :

— العودة الى العمل فورا .

— ان لم يتم ذلك فلنسه يمكن اعتجار العمال قد

تدخلوا عن المصالح .

هذا ما أدى بالعمال الى العودة الى العمل ، (1)

يتضح مما سبق بأن المقاومة العمالية داخل الوعاء
مرتفعة كثر في رهط التنفيذ ، أي في الرهط الذي يتعرض
مباشرة الى الشروط المادية والاجتماعية للعمل .

وتتجلى مقاومة العمال في تسمين هذه الشروط .
قدرا لا مكان ومن جهة ثانية ، أن حل النزاع يعطيلنا
فكرة عن استغلال رأس المال ، واستعماله التخويف والضغط ،
لانه يعلم بأن العامل لا يملك سوى عمله يبيعه .
فما هي وضعية المقاومة العمالية داخل الوعاء المدروسة ؟

II : المواقف العمالية اللائحة ما جية داخل وحدة الاضاعة بالروبية

ان سوء الشروط المادية والاجتماعية ، التي يخضع لها
العمال داخل تنظيم عملية العمل ، كان لها تأثيرا سلبيا في
مواقف العمال ، دفعهم الى عدم اللجوء الى وبالتالي المقاومة
اتخذت هذه اشكالا ، حسب الرهط ، والافراد يمكننا حصرها
في النقاط التالية :

(1) VOIR . ENEL . C.D.E. P.V.N° 13/85 . 16/06/85

196.

1- التفتيب ، والتعرض

2- السحب حرك

3- الانضباط (الشروط الاجتماعية للعمل)

4- التفتيب والتعرض

أصبح يشكل ، إحدى الظواهر الأساسية التي تعاني منها ، الوحدات الانتاجية كما أنه يمثل أهم الوسائل في المقاومة المالية ، وهو أكثر تأثيرا في الانتاج من الاضرار ، والتفتيب يحل الغياب عن مكان العمل فهو يمثل شكلين :

1- غياب ارادى ،

2- غياب لا ارادى

ومن الصعب ، معرفة أهداف التفتيب الارادى ، إلا اذا اعتمدنا على قياس مجموع الغيابات الجماعية للعمال .

وقد حصرنا ما في مؤشرين هما :

1- الغيابات المصرحة وغير المصرحة ،

2- الامراض القصيرة والدولية يليه الامد

جدول (40) مقارنة طبيعة التفتيب من 1983 الى 1985 (حسب الساعات)
(الخاتمة)

المجموع	1983	1984	1985	طبيعة التفتيب
41449	11479	14653	15312	غيابات مصرحة
45066	15670	16553	12838	غيابات غير مصرحة
64942	24711	22862	17869	امراض قصيرة المدى
14526	4516	4122	5233	امراض طويلة المدى
165983	56376	57700	51907	المجموع

(1)

ملاحظة من الجدول ما يلي :

1) هناك انخفاض طفيف في احتمال الغيابات المصرحة من طرف العمال

تقدر من 1983 الى (1984) بنقصان قدره (654) ساعة ، ومن 1984

الى (1985) بنقصان قدره (3179) ساعة .

مقابل ارتفاع ملحوظ في استجمال الشابات غير المصروفة ارتفعت

من (1983) الى (1984) بزيادة قدرها (3720 ساعة) ونقصان قدره (383 ساعة) .

ويرجع استجمال الشابات غير المصروفة ، الى ظهور بعض الاجراءات القانونية والادارية الجديدة المتمثلة في منع تسليم الوحدة العمال تمرينات الخروج ، وبالتالي التفسير الا في حالات استثنائية (الوفيات " مرض " أحد أفراد الأسرة) ، بينما الإعذار الاخرى لا تقبل ، مما دفع العمال الى عدم التمرين بالغياب ، كما تبين هذه الممارسة المالية ، عدم مبالاة العمال بالاجراءات الانضباطية التي قد تستعملها الوحدة ، كتعليق الاجر ، أو الطرد الجزئي ، وبالتالي يبين لنا أخيرا ، بأن الوحدة بالنسبة للعمال هي مكان للحصول على الاجر فقط ، وإن وجدوا مكانا آخر فيه دخل مرتفع ، (كالمسوق السوداء) مثلا ، فإنهم يقبلون بضمير يبيعون اليوم العمل ، مقابل بيع بولسهم على ضعف ما يتقاضيه لهم السوداء .

2- ارتفاع ملحوظ في الشابات ذات الامراض القصيرة المدى والمتمثلة

في بعض الاصابات الدافئة التي تمس العمال ، تقدر من سنة (1983) الى (1984) ب (4493 ساعة) ، ومن (1984) الى (1985) بزيادة قدرها (2349 ساعة) مقابل انخفاض ملحوظ في الامراض السيلية المدي .

ويستحق العمال - حسب رأيي الوحدة ، التي يتعرض من أجل الهروب من مكان العمل ، كأن يعرض العامل نفسه الى أشعة اللخامة ، فتعمر عينيه وتدمع ، وبسبب ذلك وجعا في عينيه ، يكمل من خلالها على راحة مرضية ، وأن يتظاهر العامل بوجود شذائية من الشذائيات القططانية في عينيه ، وعدم وجود وسائل طمينة حديثة تمكن الطبيب من اكتشاف صحة ذلك ، يؤخذ المريض الى المستشفى أو المركز الطبي بالروية وهناك يجري له كشفا طبيا لمعرفة صحة ذلك أو خدالة ، ومع ذلك فهذه العملية تتكرر في ضياع يوم العمل .

هذا بالإضافة الى شعور العمال بالقلق ، ويرى طبيب العمال بأن هناك أمراضا نفسية يشعربها العمال نتيجة المشاكل المستمرة يحسانها العامل سواء داخل الوحدة أو خارجها .

وسلاماً على أن زهد الانتاج هم أكثر تغيباً من الزهد الأخرى

اذ نتلاحظ :

- 1- في (1983) قدرت عدد الساعات الفائضة بـ (24382 ساعة) أي نسبة (29.45%).
- 2- وفي (1984) قدرت عدد الساعات الفائضة بـ (40511 ساعة) أي نسبة (24.40%).
- 3- وفي (1985) قدرت عدد الساعات الفائضة بـ (37043 ساعة) أي نسبة (22.31%).

تتعدد أسباب التغيب التي :

- الشرائط المادية للعمل ، كالاجرة ، وظروف العمل ،
- الشرائط الاجتماعية للعمل ، كسوء الحالت الشائنة بين العمال والاشرفاء ،

- شروا إعادة انتاج قوة العمل ، اذ يرى رئيس مصلحة الإعمدة للمشاكل
- العائلية أثر كبير على مردود ودية العمال ، ونظراً لتجرتي تصل
- الى (50%) على النوعية / والكمية "

2 - السمعراك

جدول رقم (1 4) تحاور الحراك العمالي داخل الوحدة من 1983 الى

1985 (1)

المجموع	1985	1984	1983	النسبة الحالات
96	50	12	24	الاستقالة
84	23	61	/	التخلي عن المنصب
180	73	73	34	المجموع

سلاحاً من خلال الجدول مايلي :

- 1- ارتفاع نسبة الاستقالة بنسبة (33.3%) عن نسبة التخلي عن المنصب بنسبة (46.6%).
- 2- يتبين لنا بأنه قد تم تغيير (29.2%) من عمال الوحدة خلال ثلاثة (03) سنوات هذا ما يبين سمعي العمال للبحث عن الاجرة وشروط عمل جديدة ، اذ أن مشكلة تصنيف العمال وتحديد الاجرة حسب المطالب ادى بالشباب الى مغادرة الوحدة ، والبحث عن أجور مرتفع ، وكذلك تبني عطية كبح الانتاج .

ويعتبر الاجر المحور الاساسي الذي تسدور حوله المقاومة داخل الوحدة ، فهو الذي يربط بين الوحدة والاسرة ، اذ تعتبر القدرة الشرائية والتي لا تجد حلها داخل الوحدة ، فتسده سور الانتاج الزراعي ونقص انتاجية العمال أدى الى فقدان ومذرة بعض المتتوجعات (كالحبس واللوبيسة والبطاطس) ، وزيادة اسعارها ، هذا ما اوج للعمال مشكلة إعادة انتاج قوة عملهم داخل أسرهم ، وبالتالي التحكم في جهاز الانتاج اذ يرى (ناجي سفير) أن " التوترات التي تؤد بها كتمويل الاسر بالمتتوجعات الزراعية ومشاكل التوزيع ، والاسعار ، هي عناصر غضب العمال اذ يعتبرونها بأنها تشارك في تسده سور قدرتهم الشرائية " (1)

أشرف الى ذلك ارتفاع سعر هذه المتتوجعات الغذائية والملابس اذ " أن المعاشية في مجال الحاجيات الاستهلاكية غير الدائمة والتي تشكل أساس اسلوب استهلاك الطبقات الشعبية تتميز بعدم تحكم الدولة في شروط الانتاج ، ولا في التوزيع " (2)

كما أن المسكن أصبح مشكلة ، تقف في وجه تحقيق أهداف البرنامج اذ يرى (ناجي سفير) بأن " مشكلة السكن " أصبحت في السنوات الاخيرة ، احدى العناصر الاساسية لتوتر المجتمع الجزائري " (3)

3 - مقاومة الشروط الاجتماعية للعمل .

وتتجسد ، في سوء العلاقات السائدة بين العمال والاشراف ، ويتمثل في عدم الامتثال للامور ، مما يدفع الادارة الى اتخاذ الاجراءات التأديبية .

جدول رقم (24) مقارنة عن الانضباط في الوحدة من 1983 الى 1985

المجموع	1985	1984	1983	السنوات المتتاليات
35	06	10	19	الانذارات
112	53	35	24	طرد جزئي (1-3 أيام)
52	13	/	34	طرد جزئي (4-8 أيام)
18	/	17	01	الفصل مع الانذار
32	16	/	16	فصل دون انذار
01	01	/	/	استقالة فسخي
03	01	/	02	عقوبات أخرى
253	95	62	96	المجموع

(1) Voir: SAFIR (N). ESSAIS D'ANALYSE SOCIOLOGIQUE TOME 2 ALGER - O.P.U.

ENAL . 1985 . P . 178 .

(2) _ I B I D . P . 179 .

سلاسل مايلي

ان نسبة الانضباط العمالي داخل الوعدة مرتفعة تقدر بـ (47.43%)
موزعة كالتالي .

1- (24ر19%) دارجزي من الدرجة الاولى

2- (93ر8%) طرد جزئي من الدرجة الثانية

3- (61ر0%) الانذارات

4- (49ر5%) فصل دون انذار

5- (51ر0%) عقوبات أخرى

6- (17ر0%) استقالات فئوية .

بالإضافة الى الاشكال السابقة ، يمارس العمال شكلين آخرين يتمثلان في :
- التخريبية : ان عدم تحقيق التوازن لدى العمال بين عملهم
وأسرهم أثر ذلك في شخصيتهم اذ تحولوا من كائنات اجتماعية تبحث
عن الاجتماع ، والحياة الاجتماعية الى كائنات متوحشة - حسب تعبيري
رئيس مصلحة الامن - فيبدل تنظيم العمل الضحك والابتسامة كعناصر
أساسية في الشخصية المتزنة للانسان الى كائن قلق وهيجاني .

وتتجسد عملية التخريبية هذه في تفسير تبعات الوعدة
كالمرشات والحفريات ، وتظهر هذه الممارسة عند بداية كل شهر
أي عندما يتقاضى العامل أجرته .

- وأخيرا السرقة وتتمثل في سرقة بعض الحاجات ، والمواد واعادة بيعها
أو استعمالها كالملاحق والساكين . الخ .

ومهما يكن ، فلن هذه المقاومة المالية لعمال الوحدة
تجاء تنظيم عملية العمل ، تظهر لنا ارادة العمال ، سواء جماعيا
أو فرديا ، للتعبير عن مواقفهم الاجتماعية ، حصول مشاكل التنظيم
كالايجور ، وظروف العمل بالإضافة الى عدم تلبية حاجياتهم
الاجتماعية الضرورية كالقدرة الشرائية ، والسكن ، لهذا فلن
مقاومتهم هذه تهدف أصلا الى رغبة العمال في إشارة انتباه
رأس المال تجاه مستوى معيشتهم داخل وخارج الوحدة .

أولاً : الموقف المعاصر من المنظومة المجتمعية

لنقد أغنى علماء النفس الاجتماعي ، أهمية بالغة للمواقف في فهم السلوك الانساني داخل المجتمع ، اذ من أهم مميزات المواقف أنها " .. تشكلت انطلاقاً من حالات اجتماعية (..) لا شخصانية ، ورموز ، ومتغيرات التفاعل البشري سواء مادية أو لادوية ، بصحلى المحيط الموضوعي الذي خلقه الانسان ، والادوات التكنولوجية ، والتقسيم والمعايير " (1)

وبهذا فلن هناك عدة منظومات تدخل في تشكيل المواقف المعاصرة ، كالمناظرة الثقافية ، والتكنولوجيا ، والاقتصادية ، والدينامية .. الخ . هذا ما يبين تأثير المجتمع في ميلاد مواقف الافراد وتشيرها ، اذ لا يوجد تمازجاً أو انفصاماً بين الفرد والمجتمع ، ولا يمكن اعطاء أولوية لعنصر على آخر ، فهما يشكلان استمرارية متداخلة ، حيث تجد نفس المعايير والسلوكيات في وعي الفرد ، نفسها في المنظومات الاجتماعية : كالوحدة الصناعية والأسرة .

وبحارة أخرى ان وعي الفرد ، هو صورة مصغرة عن وعي الرموز الاجتماعية التي تعيش داخل هذه المنظومات كرموز العمل ، والأسرة ، والاشراف .. الخ .

وتكون هنا أمام دراسة متعددة الجوانب هي :

ـ الفرد ، وتمثل في دراسة شخصيته وأساسه .. الخ .
بالاعتقاد علمي بعض مدلولات علم النفس وطم النفس التحليلي ، كالرضاء ، والمقاومة والكبت .. الخ .

ـ المجتمع كدراسة المؤسسات وتأثيرها في الفرد ، وكذا الثقافة ،

من خلال مدلولات ، القيم والمعايير والمنظومة .. الخ .

ـ وأخيراً الرهط باعتباره الوسيط بين الفرد والمجتمع

عامية ، وذلك من خلال الاهتمام على مدلولات علم النفس الاجتماعي كالرهن ، والاندماج .. الخ .

ومن هنا يتضح ، أهمية مدلول الثقافة في الدراسة .

ثانياً: المصطلحات والمفاهيم

رأيناهم بأن المواقف المعنوية، تستخدم لبنيات محددة من المعايير والقيم لتعبر عن دور والمكانة التي يحتلها الفرد داخل الوحدة أو الأسرة وهذه المصطلحات تؤثر خارجياً في ذوات الأفراد ومبادئهم من طرفها من جهة أخرى، وهذا ما يدللنا عليه علم الاجتماع والانتروبولوجيا بالثقافة .

وتعني الثقافة حسب (تيلور TYLOR) " مجموعة مترابطة من التفكير والاحساسات، معتقدات، وهي مشتركة من طرف مجموعة الأشخاص، وتعمل بطريقة موضوعية ورمزية، في تكوين هؤلاء الأشخاص في مجموعة خاصة ومتخصصة " (1) وبعبارة أخرى فإن المعايير والقيم التي تتكون منها الثقافة تتضمن الممارسات والأفكار والتفكير، والمواقف تتسع لتشمل أيضاً أشكال التعبير والاحساسات والقواعد والنظم، التي تدير الإنسان . وتنتقل هذه القواعد الثقافية داخل المجتمع أو الأسرة إلى الأفراد من خلال عملية هامة جداً وهي " التنشئة الاجتماعية " والتي تعني " تلك العمليات التي من خلالها يتعلم الإنسان ويبدل خلال حياته تلك العناصر الاجتماعية والثقافية لوسطه ، بدمجها في بنى شخصيته تحت تأثير التجارب، والعوامل الاجتماعية، ومن ثم التكيف بالوسط الاجتماعي أين يعيش فيه " (2)

وبالتالي فإن العوامل التي تعمل على التنشئة الاجتماعية تكون أساساً في :

- 1- اكتساب الثقافة : وهو الحصول على المعارف، والقيم الاجتماعية، والرموز، أي طرق التفكير والعيش الخاصة بكل مجتمع أو وسط ويبدأ ذلك منذ ولادة الإنسان على مصاته، والخلية الأساسية التي تلقى ذلك هي الأسرة .
- 2- تبني شخصية الفرد لتلك العناصر الثقافية وتصبح بعد ذلك، أشياء طبيعية بالنسبة للفرد .

(1)- d'Après ROCHER (G) , L'ACTION SOCIALE - Paris - ED. H. M. M. 1968, P. 1

(2)- IBID ' P. 132 .

3- الاندماج بالوسط الاجتماعي الذي يعيش أو يحمل فيه الانسان . إذ تتشكل لدى الرهط قيما مشتركة .

لهذا ركزت عدة مدارس اجتماعية ، كالمدرسة السلوكية مثلا على تأثير الوسط الاجتماعي في مواقف الافراد ، أي تأثير الحواش الخارجية في مواقف العامل " هذا ما دفع (تايلور) الى الاعتماد على حاشية الاجرة في تأثيره على المواقف السلبية للعمل والعمل على خلق مواقف اندماجية ، وبالتالي خلق عامل آلي .

وتتم انتقاد هذه النذارة من طرف مدرسة العلاقات الانسانية ، التي رأت العلاقة بين الوسط الاجتماعي والعامل وتأثير ذلك الوسط على مواقفهم ، ولا سيما وسط العمل ، بأنه يماره بشكل شبكة من العلاقات الاجتماعية داخل مكان العمل ، مما يسمح بظهور تنذيمات غير رسمية داخل مكان العمل ، وتعتبر هذه الرهط على مواقف العمال .

ومن هنا فان كل من (الاحكام DISPOSITION) و (المستبقات) و (الكليشيات) و (الاراء) هي فئات خاصة للموقف ، إذ يرى (جبرو) بأن الاحكام هي ميل على الاقل محدد ومباشر ، والكليشي هو موقف مطبوع وقاس ، والمستقيم هو موقف أكثر مساواة ومركز على ادراك خادائي ، والرأي هو موقف يحبر عنه (1) وانطلاقا من هنا ، بين (دافيز DAVIS) بأن الموقف يتشكل من ثلاثة (3) مكونات هي :

- 1- المكون الادراكي . ويحتوي على معتقدات الكائن البشري ، تجاه موضوع ما ، أو رهط ما ، أو جنس ما ، ويتشكل في الاغلبية من المعتقدات الشعبية .
- 2- المكون العاطفي : وهو الاحساس تجاه الموضوع ، ويحمل طابع النفسي أو الايجاب ، يحب أو يكره .
- 3- المكون CONATIVE يكون للفرد بعض الافكار ، والاحاسيس تجاه موضوع ما يسمى من خلالها الى جلب انتباه الاعضاء

الى ذلك الموضوع (1)
ومن هنا اتضح لنا تأثير كل من الوحدة والاسرة في مواقف
العمال ، والتي تظهر لنا على الشكل التالي :

ثالثاً : موقف العمال تجاه تنظيم عملية العمل

كانت أطروحة رأس المال ، بأن الاعتماد على التحويل التكنولوجي
سيحتمل على تقدم البلاد ، وزيادة تكديس رأس المال ، وتجاهل
المطابق الاجتماعي لهذه التكنولوجية ، إذ أنها مرتبطة بالعلاقات
الاجتماعية للدول الرأسمالية ، فقد اصطحب بعد تحويلها ، تحويلاً ،
أيضاً ، في العلاقات الاجتماعية ، وبهذا قلدت الجزائر بصورة مباشرة
أو غير مباشرة ، في تنظيم اقتصادها ، ولا سيما وحداتها الانتاجية
الممل الغربي ، الرأسمالي إذ اتضح من خلال عرض تنظيم العمل
السائد في الوحدة ، أنه قائم على مبادئ " تايلورية " كوحدة
القيادة ، وفصل التصور عن التنفيذ ، وتفكيك المهام وتحديد
المسؤوليات والاجور .. الخ .

معتبرة العنصر الانساني داخل التنظيم ، عبارة عن وسيلة
من وسائله ، وأنه يخضع الى التكنولوجيا ومتطلباتها ،
وبالتالي يتأثر العمال بهذه ، التكنولوجيا وهذا نفس ما ذهب
اليه (سايلز S A Y L E S) الذي يرى " أن نوع التكنولوجيا
المستخدم في المصنع يفسى طابعاً خاصاً على بناء جماعات
المعمل .. ، إذ أن ما يحرف بالعنصر الانساني ، هو نتائج لقرارات متصلة
بالممارسات التكنولوجية ومن الممكن التنبؤ بها على أساس هذه
القرارات (2) .

نستخلص مما جاء ، أن التكنولوجيا هي التي تحدد مواقف
العمال ، لكن هل ما جاء به (سايلز) هو صحيح ؟
لقد دأور كل من (تريست TRIST) (إميري E M E R Y) الفكرة
القائمية : بأن تنظيم العمل ليس مرتبطاً بالتكنولوجيا
ولا بالسلوكيات الفردية ، ولكن بالاثنيين منها ، وهذا ما أطلقوا

(1) --Voir DAVIS (EE). LA MODIFICATION DES ATTITUDES , RAPPORTS ET
DOCUMENTS de Science Sociales - UNESCO . n° 19 . 1964 . P. 10 .

(2) راجع محمد . مجتمع المصنع ، مرجع سابق . ص . 70

عليه بالمناخومة الاجتماعية التقسية فهناك تأثير متبادل

بين التكنولوجيا ومواقف العمال (1)

وقد بين (ماركس) تأثير التكنولوجيا على العمال ، ولا سيما في عملية لا شراب ولم يهمل ، الجوانب الاخرى في المجتمع ، كالأسرة .
وكما يبين (مايو) ومدرسته العلاقات الانسانية تأثير بعض
التغيرات النفسية الاجتماعية في مواقف العمال .

ومهما يكن فانه لتحقيق أهداف الوحدة لابد أن تقوم
علاقة اندماج بين كل العناصر المكونة للتشظيم داخل الوحدة ،
وكما يقول (ليكرت LI KE R T) أن مبدأ العلاقات الاندماجية ، هو
مبدأ أساسي وأولي في التشظيم ، وهذا يدعي أن كل العلاقات بين
الاعضاء داخل التشظيم يسحب أن تدفع القيسم الشخصية لكل عضو ،
اذ يسحب أن يشعر كل واحد بأنه ضروري داخل التشظيم " (2)
ولهذا تتسائل : بماذا تنصف مواقف العمال تجاه التشظيم السائد
بالوحدة ؟

ا- موقف العمال من الشروط المادية للعمل

1- ظروف العمل : أغلبية العمال المبحوثين ، أظهروا لنا ،
مواقفهم اللا اندماجية تجاه ظروف العمل السائدة بالوحدة التي
عملت على شعورهم بالتعب الجسدي خاصة ، بالإضافة الى
حوادث العمل ، لهذا أعرض العمال أهمية بالغة للاجر ، باعتباره
وسيلة تمكنهم من تعويض ذلك الجهد الفيزيقي المذول داخل الوحدة .

2- الاجور وتواحيه : ان سياسة الاجور الجديدة التي هدفت
الى تبسيط الانتاج بالاجور ، قد أهملت جانبها ما من عملية
التبادل داخل المجتمع ، وهو : السوق ، اذ لا يكفي أن تزيد من أجرة
العمال كي يغضي على مواقفهم اللا اندماجية ، ان كانت الاسعار
في السوق مرتفعة كمن يضيف ، صفرا الى صفر ، فالمشكلة تكمن في
اقامة توازن بين قوة العمل والقدرة الشرائية .

(1) - D'APRES . SHEID (J.C) . OP . CITE . PP . 202 - 203 .

(2) - I B I D . P . 185 .

ومحاولات التكنولوجيا وليسين ، الذين أدخلوا الحوافز المادية (ع.ل.ج.وع.ل.ف) * من أجل دمج العمال بالوحدة ، كما فصل (تاييلور) ، لم يتمكنوا من تحقيق ذلك المتشئ ، وهذا راجع إلى كون أن توزيعها داخل الوحدة يخضع إلى عوامل ذاتية أكثر منها موضوعية ، إذ يمكن للمشرف ، كما رأينا أن يعطي (العلاوة الفردية الانتاج) إلى من يشاء ، وأن ينتزعها من يشاء ، لذا ظهرت مقاومة عمالية تجاه الأسلوب المطبق .

كما ظهرت مشكلة أخرى ، بما أنها أدخلت في عطية العمل من أجل الحصول على النجاعة بفضل احصائى العمال على بذل الجهد لتحقيق أهداف البرنامج ، دفع البعض إلى الاهتمام بالكمية على حساب النوعية إذ نرى أن :

- 1- ورشة المعالجة أن الاهتمام بالكمية ، أدى إلى بالعمال إلى زيادة إيقاع العمل ، داخل الورشة ، وبالتالي عدم الدقة في اللحامة ، مما أثر على النوعية ، والذي أثر بدوره على العلاقات الفردية والجماعية ،
- 2- غياب أو نقص لبعض المواد الأولية الضرورية في الصنع المطلوبة من الخارج أدى إلى التباطؤ في تحقيق البرنامج ، وبالتالي أثر على العلاوات
- 3- التعب الذى يشعر به العمال ، لعدم وجود الوقت الضرورى اللازم للراحة ، وكذلك توفر الشروط المادية والاجتماعية لاعادة انتاج قوة العمل ، أثر في تحقيق البرنامج ، وبالتالي أثر بدوره في العلاوات .

وبهذا يتضح ، أنها قد أدخلت من أجل خلق المنافسة بين العمال ، أصلاً ، لكنها اضطدت بـ عدم رغبة العمال في المنافسة ، ولا سيما من طرّف كبار السن ، وذلك خوفاً من زيادة إيقاع العمل وبالتالي زيادة التعب .

بينما العلاوة الفردية فقد وضعت لمراقبة العامل الفردى داخل عملية العمل إذ أن غيابها عن مكان العمل يؤدى إلى النزاع هذه العلاوة له ، وبعبارة أخرى إذا أراد الحصول عليها يجب أن يخضع للاستبطان .

لذا نصل الى النتيجة التالية : ان ارتكاز القانون العام للعامل على الاجور ، وربطها بالانتاج قد أعطى أهمية بالغة للجانب الاقتصادي ، بالإضافة الى الجانب السياسي والممثل في مراقبة العمال ،

١١- موقف العمال من الشروط الاجتماعية للعمل

1- موقف العمال من العمال : لقد عمل تنظيم عملية العمل

داخل الوحدة الى خلق عامل آلي منفذ فقط للأوامر، بفضل اعتماده على يد عاملة ، أغلبها ريفية ، بالإضافة الى تفتيت العمل ومراقبته مما أدى الى ضعف التضامن المحلي داخل الوحدة ، فأصبح كل عامل يفكر في نفسه فقط. مما كان له أثر على وحدتهم ، وبالتالي مواجهة الإدارة .

2- موقف العمال من الاشراف : رأينا بأن الاشراف الذين يخطون

سير عملية العمل داخل الورش ، من خلال مراقبتهم لكل عملية العمل ، بفضل تجربتهم الميدانية ومعرفتهم لخصائص عملية العمل ، وعدم وقوعهم في نزاع مباشر مع الإدارات (البيروقراطية) داخل الوحدة ، اذا لم يتم تحقيق برنامج الوحدة ، التي يضعها البيروقراطيون ، لذا عند ممارستهم لسلاسلهم على العمال ، فلم يهتموا بشؤونهم بتوتر نفسي ، اذ كيف تسالِب البيروقراطية تحقيق البرنامج دون الاخذ بعين الاعتبار الشروط الاجتماعية للعمال خارج الوحدة وداخلها ؟

كما أن العامل ينظر الى الاشراف على أنه سببا في وصوله الى هذه الوضعية لذا يسعى الاشراف الى تحقيق التوازن بين متطلبات الانتاج ومواقف العمال . لذا يرى الاشراف في الوحدة ، أن استعمال القسوة في بعض الاحيان ضروري ، لهذا يداني العمال من سوء العلاقات القائمة بينهم وبين الاشراف ،

موقف العمال من الشروط الاجتماعية خارج الوحدة :

— تأثير الأسرة في مواقف العمال : لوحظ بأن بعض قواعد

تنظيم عملية العمل داخل الوحدة مرغمة على التكيف مع مشاكل العمال — كالاتمام بالمشاكل الاجتماعية للعمال خارج الوحدة والتي لا تدخل أصلا ، في إطار عملها ووظيفتها — فأصبحت الوحدة جهازا وسيطا بين العمال والقمة ، من خلالها يطرح العمال مشاكلهم الاجتماعية غير المرتبطة بالوحدة الى الأجهزة العليا . وعدم استجابة تلك الأجهزة لمطالب العمال تتمرض الوحدة الى مقاومة عمالية ، كما تساعد أسر العمال في مقاومة الوحدة عن طريق تشجيع عملية الحراك والتفكير . . . الخ . . .

2- القدرة الشرائية : يواجه العمال توترا مضاعفا ، من جهة الواقع الذين يديمشون فيه ، يقضي على طموحاتهم ، لانهم لا يتمكنون من تحقيق مشروعاتهم المهنية - الترقية - ومن جهة أخرى تلبية حاجياتهم الاستهلاكية ، لذا يرى الحطل بأنهم هم الذين يعانون من كل المشاكل ، أكثر من الاطارات (التكنوقراطيين والبيروقراطيين) وهذا ما يولد لديهم الشعور بالانقيصة داخل مجتمع اشتراكي ، ينادى بالعدالة الاجتماعية وب حياة أفضل . . . الخ . كل هذه الشعارات تصبح لا معنى لها بالنسبة للعمال .

وبهذا ، أوتسيجة لذلك ، رأينا بأن هناك مقاومة عمالية لتنظيم عملية العمل السائدة داخل الوحدة اتخذت عدة أشكال ، التخريب ، والتخريب . . الخ . واختلفت هذه المقاومة العدلية من ورشة لأخرى ، باختلاف طبيعة العمل وهذا ما سنحاول تبليغه من خلال هذه النموذجية لمواقف العمال تجاه الشروط الاجتماعية والمادية للعمل ، بالإضافة الى تأثير الشروط الاجتماعية التي يعيش فيها العمال خارج الوحدة .

رابعا : نموذجية عن مواقف العمال داخل الوحدة

تم تقسيم مواقف العمال حسب المورث الى ثلاثة (3) أقسام هما :

- 1- المواقف الأكثر مقاومة للشروط المادية والاجتماعية للعمل داخل الخارج الوعده
- 2- المواقف البين وبين (أي التي انقسمت الى قسمين مقاومة وانسداد مآج) .
- 3- المواقف الانسداد مآج التقسري .

1- المواقف الأكثر مقاومة لتنظيم عملية العمل :

لقد انحصرت هذه المواقف في ورشتي (1) و(11) ومن خصائصها ما يلي :

- أغلبهم شباب (20 - 40) سنة ، أقدميتهم طعنين بين (5 - 10) سنوات يشحور عملها بالتعب في تأدية العمل ، مما جعلهم لا يتحكمون في وتيرة العمل ، ويعتدون أهمية بالغة لمقتضى سير الاجر والاشراف في العمل ، ويميلون الى اجر المرتفع مقابل تأدية عمل محسوب ، ويسعود السعي في تعبهم أيضا الى المكثفة المستعملة ، كما يرون بأن حوادث العمل تعود أساسا الى كل من العمال والالة .

ويرى أغلبهم بأن أجرتهم قد ارتفعت بتأنيق سلم الاجور الجديد ، ومع ذلك فلنهم غير راضون عن عملهم وأجرتهم . أما فيما يخص علاقاتهم بالعمال ، فيرون بأنه لا يوجد تضامن عمالي داخل الوحدة هذا ما جعل العمل الفردي هو الذي يسود في المداينة عن المصالح المالية ، مستعملين في ذلك وسيلة الشكاوى .

ويحيدون سبب ذلك الى اللقابة التي لم تلعب دورها في توحيد العمال ، ولا في الدفاع عن حقوقهم .

أما علاقاتهم بالمشرف فلنها علاقة توتر اذ يرون بأن المشرف حارسا وليس مساعدا لذا يرضون في أن توفر في المشرف نسبة المدالة ، بسبب قساوة المشرف معهم .

أما فيما يخص امتطام الأسرة بالوحدة فيرون بأنها لا تهتم بها مما دفعهم الى عدم التحدث عن مشاكلها ، وقد رتهم الشرائية لا تكفي لسد حاجيات أسرهم ، كما أنهم يعانون من مشكلة السكن بالاضافة الى الاكتظاظ ، ومع ذلك لم يمارحوا مشكلة السكن .

II - المواقف المالية بين وبين :

وانحصرت في ورشتي (11) و (11) أغلبهم شباب (20 - 40) سنة ، تنحصر أقدميتهم بين (6 - 10) سنوات .

يشجعون بالتعب، في تأدية عملهم مما جعلهم لا يتحكمون في وتيرة العمل، ويعدون أهمية لمشير الاشراف، ويميلون الى اختيار اجور مرتفع مقابل عمل صعب، ويرون ان المكنتنة تزيد من تعبهم، وأن سبب حوادث العمل تصعود الى العمال والآلة وقد ارتفعت اجرتهم عند تطبيق سلم الاجور الجديد، ومع ذلك فهم غير راضون عن عملهم ولا عن الاجور.

ويعدون أهمية بالغة للسن عن تعاملهم مع بعضهم البعض داخل الوحدة، ويرون بأن التضامن المطلي داخل الوحدة معد ما، ويعتبرون الاشراف عرسا، ويرغبون من المشرف تطبيق العدالة ويسمع المشرف الى اقتراحاتهم، وغيب مشير قاس منهم، ومع ذلك فهو لا يدافع عنهم كما أن الاسرة لا تهتم بالوحدة مما جعلهم لا يتحدثون عن مشاكل الوحدة داخل بيتهم، كما تحدث البسمة الاسرة مفادرة الوحدة ويعاني العمال من مشكلة السكن والاكتضاض.

III - الابدماج القسري

ورشة V، السن (141-51+) الاقدمية (11+) سنة.

لا يشجعون بالتعب في تأدية عملهم، ويتحكمون في وتيرة العمل، ويعدون أهمية بالغة للاجر، كما أنهم يختارون العمل السهل والشلاقة الحسنة بالاشراف، ويرون أن المكنتنة تجعل عملهم على جعل العمل مريحاً، وأن سبب حوادث العمل تصعود للعمال، لهذا فهم راضون عن عملهم كما يرون أن اجرتهم تتناسب مع سلم الاجور الجديد بقيت كما هي، لهذا فهم غير راضون عن اجورهم. ويعتبرون أهمية للسن في تعاملهم مع العمال داخل الورش، ويرون عدم وجود تضامن عمالي فكل يدافع عن نفسه مستحمليين الشكاوى، ويعتبرون النقابة جزءاً من الادارة لا تدافع عن العمال أما الاشراف داخل الوحدة فلم وظيفية الحراسة، ويرغبون أن تتوفر فيه صفة العدل، ومع ذلك فلم يستمع الى اقتراحاتهم، وغيب قاس في تعامله معهم إلا أنه ضعيفاً لا يدافع عن العمال.

أما اهتمام الأسرة بالوحدة غير موجود، مما دفعهم الى عدم التحدث عن مشاكل الوحدة داخل أسرهم، كما أن الأسرة لا تبال بهم بمفادرتها، رغم أنهم يعانون مشكلة السكن والاكتضاض، ومع ذلك لم يدارحوا مشكلة السكن داخل الوحدة.

: المصادر والمراجع العربية :

- 1 - أ . بسراون . علم النفوس الاجتماعي في الصناعة . ترجمة . د . السيد محمد خيرى . سمير نصيم . محمود الزيارى . ط . 3 . القاهرة دار المعارف . 1968
- 2 - أحمد زكي بدوي . معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية . مكتبة لبنان . 1978
- 3 - أحمد زكي صالح . علم النفس في الإدارة والصناعة . القاهرة . دار النهضة العربية . 1967
- 4 - الشاش محمد . الإدارة والتنظيم . دمشق . مطبعة جامعة دمشق . 1962
- 5 - النجار محمد عدنان . الأسس العلمية لنظرية التنظيم والإدارة . دمشق . دار الفكر . (د . ت) .
- 6 - برنار موتيز . سوسيولوجيا الصناعة . ترجمة عربية . بيروت . منشورات عوينات . 1979
- 7 - جون فيفنز وفرانك شيروود . التنظيم الإداري . ترجمة توفيق رمزي القاهرة . مكتبة النهضة المصرية (د . ت) .
- 8 - حنفي محمود سليمان . السلوك التنظيمي والأداء . الاسكندرية دار الجامعات المصرية . (د . ت) .
- 9 - صالح الشبكسي . العلاقات الانسانية في الإدارة . القاهرة مكتبة القاهرة الحديثة . 1969 .
- 10 - صالح الشنواني . مفاهيم أساسية في إدارة الأفراد . بيروت . مطبعة البحري اخوان . 1972 .
- 11 - صلاح الشنواني . إدارة الأفراد والعلاقات الانسانية . بيروت . جامعة بيروت العربية . 1978 .
- 12 - عبد الرحمن عيسوي . علم النفس والانتاج . القاهرة . مؤسسة شباب الجامعة . 1976 .
- 13 - الرحمن عيسوي . العلاقات الانسانية في الإدارة . القاهرة . مكتبة القاهرة الحديثة . 1969 .
- 14 - عبده علي عبد المجيد . الأصول العلمية للإدارة والتنظيم . ط . 5 . القاهرة . مطبعة المعرفة . 1968 .
- 15 - علي عبد الرزاق جلببي . دراسة في علم الاجتماع الصناعة . الاسكندرية دار المعرفة . 1970 .
- 16 - كشاد رابع . سدروج الأخضر . زدام عمر . موقف العمال من العمل بالسلسلة أم مقارمة اندماج ؟ مذكرة نهاية الليسانس معهد العلوم الاجتماعية . الخروبة . فرع علم الاجتماع الصناعي الجزائر . جوان . 1983 .

- 17 - محمد علي شهاب . السلوك الانساني في التنظيم . ط . 2 . القاهرة .
دار الفكرة العربية . 1976 .
 - 18 - محمد علي . البيروقراطية الحديثة . الاسكندرية . دار الكتب
الجامعية . 1975 .
 - 19 - محمد علي محمد . مجتمع المصنع . الاسكندرية . الهيئة المصرية
العامية للكتاب 1972 .
 - 20 - الميثاق الوطني . جبهة التحرير الوطني . الجزائر . 1976 .
 - 21 - منير مشيبك موسى . علم الاجتماع الصناعي . الجزء الأول . الاتجاهات
النظرية في السوسيولوجية الصناعية . الفصل
الرابع .
- والجزء الثاني . النزاعات الجماعية بين العمال وأسباب العمل وسبل
حلها . مخطوط معهد العلوم الاجتماعية الجزائر . السنة الجامعية
81 / 80 .

- 01 - ADAM (D). Les réactions du consommateur devant les prix. Paris .ED:S.E.E.S.1958.
- 02- BELLOULA (T) .De l'organisation socialiste des entreprises Alger.ED:DU PARTI.
1977 .
- 03- BENAMRANE (D)Agriculture et developpement en Algerie.Alger .ED:SNED 1980 .
- 04- BENHOURIA (T)L'Economie de l'Algerie.Paris .ED:FRANCOIS MASPERO .1980.
- 05- BOLL DEBALÍM) .DEJEAN (C).Le salaire a la production Belgique.ED:COLLECTION DE
SOCIOLOGIE DU TRAVAIL 1966.
- 06-BONIS (J)Le systeme humain des organisations .Paris .ED:HOMMES ET TECHNIQUE.1975.
- 07-BOUTEFNOUCHET (M).La famille Algérienne.Alger .SNED 1980.Les travailleurs en Algerie
Alger .ED:ENAP/ENAL .1984.
- 08-BRAVERMAN (H).Travail et capitalisme monopoliste.Paris .ED:FRANCOIS MASPERO.1976.
- 09-BUTLER (R).NOISETTE (P).De la cité ouvriere au grand ensemble.Paris .ED:PETIT
COLLECTION MASPERO .1977.
- 10-CASTELLAN (Y).Initiation a la psychologie sociale.Paris.ED:COLLECTION ARMANDE
COLLIN .1970.
- 11-Centre d'Ethnologie sociale et psychosociologie .Famille et habitation.TOME 1.
Paris.CNRS .1975.
- 12-CHIKHI (S).Institution syndicale et formation socialisteL'Union generale des trava-
illes Algériens(1969 -1973).DEA SC.PO.Alger .1977.
- 13-CHIKHI (S).La classe ouvriere en Algerie ".IN.Temps modernes Juillet.Aout N°432 /
433 .Paris 1982 .
- 14-CHOMBART DE LAUW (P).La vie quotidienne des familles ouvrieres .~~THESE~~ DE DOCTORAT.
Faculte de lettres.Universite de Paris .1955/1956.
- 15-COGNIOT (G)KARL MARX .Paris .ED:SOCIALES.1968 .
- 16-CHRIAT (B).L'Atelier et le chronometre .Paris .ED:CHRISTIAN BOURJOIS.1979.

- 17-CROZIER (M).La societe bloque .Paris .ED:DU SEUIL .1970.Le phenomene bureaucrat-
ique .Paris ED:DU SEUIL.Le monde des employes du bureau .Paris .ED:
DU SEUIL 1965.
- 18-CROUZET (A).Structure et pouvoir dans l'Entreprise .Paris .ED:DUPONT D'ARC.1980.
- 19-DAHRENDORF (R).Classe et conflits de classe dans la societe industrielle.Paris.
ED:LAHAYE MOUTON .1972.
- 20-DAVIS (EE)La modification des attitudes .rapport et documents des sciences social-
es .UNESCO .N°19 .1964.
- 21-DEBATY (P)La mesure des Attitudes .Paris .ED:P.U.F. .1967?
- 22-DERSA (AUTEUR ANONYMES).L'Algerie en debat :Luttes et developpement.Paris .ED:
FRANCOIS PASPERO .1981.
- 23-DIVERREZ (J)Ameliorer les conditions du travail .Paris .2° ED:ENTREPRISE MODERNE
.1979.
- 24-DUBOIS (P).Le sabotage dans l'industrie .Paris .ED:CALLEY.1976.
- 25-DURANG (C).Le travail en chaine .Paris .ED:DU SEUIL .1978.
- 26-DURKHEIM (E).De la division du travail social.Paris .8° ED:P.U.F. 1967.
- 27-Education travail et emploi .N°2 .UNESCO .Paris .1981.
- 28-EL KENZ (A)Monographie d'une experience industrielle en Algerie.THESE DE DOCTO-
RAT D'ETAT.UNIVERSITE Paris .VIII .1983.
- 29-EL KENZ (A).GUERID (D).CHIKHI (S).Industrie et societe .le cas de la SNS.Alger .
SNS.1982.
- 30-ENTREPRISE PUBLIQUE ALGERIENNE.Revue CENE NAP N° I Alger:MARS 1985.
- 31-ETZIONI (A).Les organisations modernes .Belgique .DU LULOT.1971.
- 32-FAHME (P)Mecanisme et porte des prix dans l'Agriculture Algerienne.B.E.S.SC. ECO.
I.S.E Alger .1976.
- 33-FAVERGE (JM)HOYVOUX(A).Autres.L'Organisation vivante .Belgique.ED:INSTITUT DE
SOCIOLOGIE UNIVERSITE LIBRE .1970.

- 34- GEYROLAS (P) Science sociales et marxismes; Paris .ED:PAYOT .1979.
- 35- Qustiaux (M): Traite du social. Paris .2°ED: DALLOZ .1978.
- 36- va le travail humain ? .Paris .ED: GALLIMARD 1963.
- 37- (P). Traite de sociologie du travail. TOME .1 .Paris. ED: ARMAND COLLIN. 1960.
- 38- sociologie du travail. TOME .2. Paris ED: ARMAND
- 39- logement en Algerie depuis 1962. D.E.S.
- 40- GE... attitudes collectives et les relations humaines dans les sciences sociales americaine. Paris. ED: PUF .1952.
- 41- GORZ (A) La strategie ouvriere et neolapitalisme. Paris. ED: DU SEUIL 1964.
Critique de division du travail .Paris .ED: DU SEUIL 1974.
- 42- GRANOU (A). BARON (Y) Croissance et crise .Paris .ED: PETITE COLLECTION PASPERO. 1983.
- 43- GRANITZ (M). Les methodes en science sociale .Paris .5°ED: DALLOZ 1981.
- 44- HADJIJ (C) "Se loger " en temps moderne N°432/33 .JUILLET .AOUT .Paris. 1982.
- 45- HAMEL (B) KADDAR (M) TAHARI (K). Production collectifs des travailleurs dans le systeme industriel public Algerien. 1970 a 1982.
DOCUMENT DE TRAVAIL SENECE SOCIALE ET HUMAIN.
ALGER. CREDO / ONRS .N°8 .1984.
- 46- HATME (H) "La rue , le proletaire, et l'Atelier dans l'Algerie d'Aujourd'hui " In annuaire de l'Afrique du NORD. Paris .C.N.R.S. 1984.
- 47- JAMILLIER (J.C.). Les cpnflit du travail .Paris .ED: P.U.F. 1976.
- 48- KELLER HALS (J) TROUTOT (P.Y.) LAZEGA (E). Micro sociologie de la famille .Paris. ED: P.U.F. 1984.
- 49- LEMOIGNE (J.L.) Les systemes de decision dans les organisations .Paris .ED: P.U.F. 1974.
- 50- LEVY-LEBOYER (C) PSYCHOLOGIE DES ORGANISATIONS ? Paris .ED: P.U.F.. 1974.

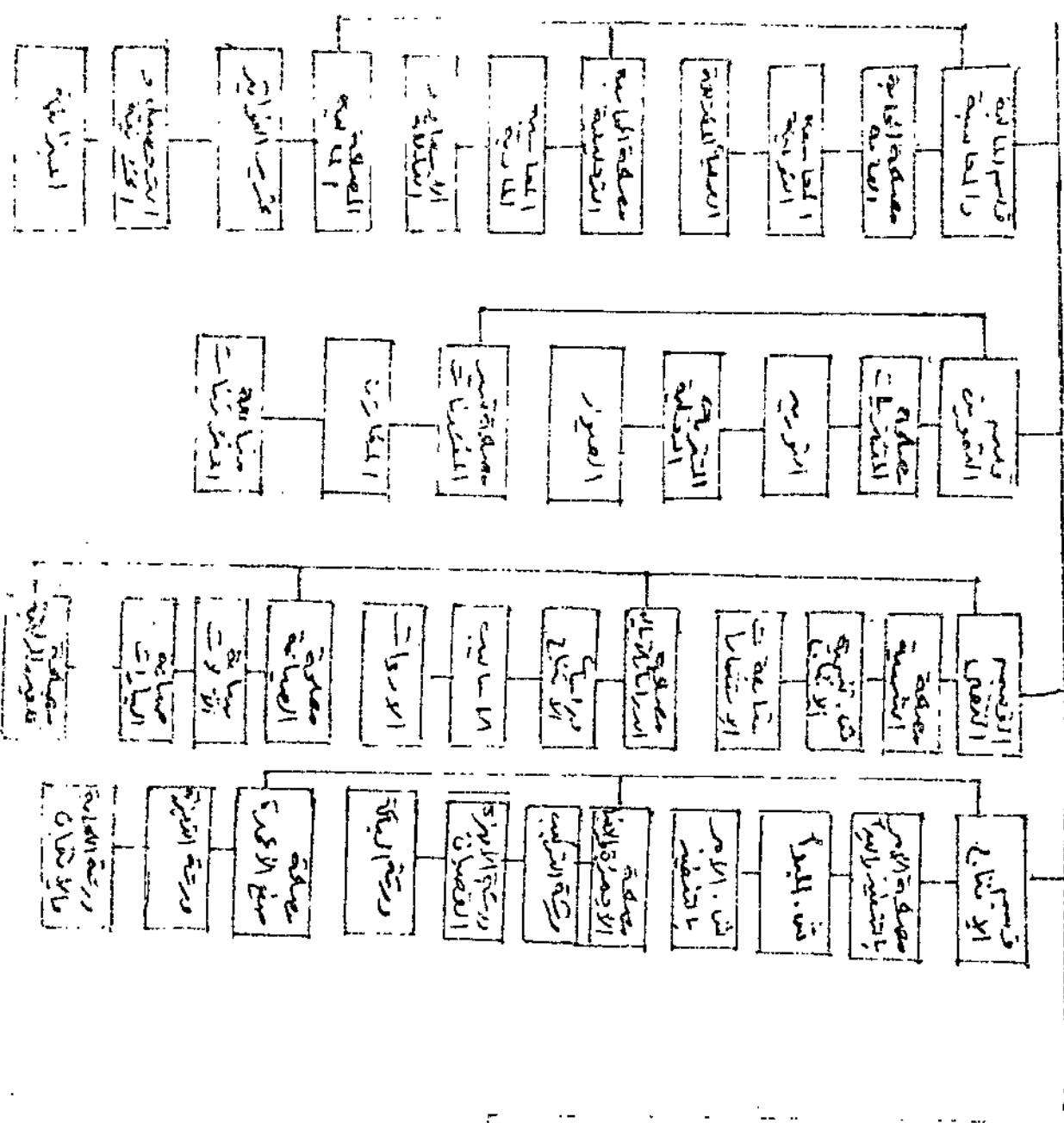
- 51-LINHART (R)Lenine, les paysans, taylor ,Paris .ED: DU SEUIL .COLLECTION COMBAT.
1976.
- 52-MADA (I)LAGSE DE 1971 a 1981 .Organisation de l'Etat dans l'entreprise et resistance ouvriere.THESE DE DOCTORAT 3°CYCLE Paris .VII.UNIVERSITE DE JUSSIEUR.1981 .
- 53-MARX (K).ENGELS (F).L'Idéologie allemande.Paris.ED:SOCIALES .1977.
- 54-MEBTOUL (M).Discipline et societe en Algerie.Algeri ED: O.P.U. 1986.
- 55-MENDRAS (H).Elements de sociologie .Paris .ED:ARMAND COLLIN COLLECTION .U.1975.
- 56-MESSAID (H)Transfert de technologie et organisation du proces de travail dans l'entreprise nationale Algerienne .DOCTORAT 3° CYCLE.Paris VII.1984.
- 57-MILLS (CW).Les cols blancs .Paris .ED:FRANCOIS MASPERO .1970.
- 58-MINISTER DE LA PLANIFICATION ET DE L'AMENAGEMENT ET TERRITOIRE .2° PLAN QUINQU-
ENAL .1985/89 .ALGER 1985.
- 59-MINISTER DE LA PLANIFICATION ET DE L'AMENAGEMENT .ANNUAIRE STATISTIQUE DE
L'ALGERIE .1977/78.
- 60-PAYET (M)L'integration du travail a l'entreprise .Paris ED:PAYOT 1961.
- 61-Panorama revue trimestrielle des sciences sociale N° 1 Alger EN RS .1979.
- 62-PERRIN (J).Les transferts de technologie .Paris .ED:DECOUVERTE .1983.
- 63-RAHMANIA (M).Representation, problemes d'adaptation et d'integration socio-
professionnelle d'une population de travailleur transplante dans
le sud Algerien .THESE DE DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE UNIVERSITE DE
PARIS .V JUIN 1984.
- 64-Rapport d'activite unite eclaireage .RUMIBA 1983 /84/85.
- 65-Rapport d'Activite .ENEL .1984. C.D.E. ENEL N° 13/85 . 16/06/85.
- 66-Revolution Africaine .OC FLN N° 622 .23 /29 Janvier 1976 N° 792 . 25 /04 a
01 /05/77.
- 67-ROCHER (G) .L'action sociale .TOME I Paris ED:M.M.H. 1968.L'organisation
sociale.TOME 2 Paris ED: H.M.H. 1968 .Le changement sociale TOME 3.
Paris ED:POINT 1972.

- 68-SAFIR (N).Essais d'Analyse sociologique TOME 2 .Alger OPU /ENAL .I985.
- 69-SAID -AMER (T)L'industrialisation en Algerie .Paris .ED:ANTHOPOS I978 .
- 70-SCHIED (JC)Les grands auteurs en organisation .Paris .EB:DUNOD .I983.
- 71-SHEIN -EDGAR (H).Psychologie organisations Paris.ED:HOMMES ET TECHNIQUE .I97I.
- 72-SILVERMAN (D)La theorie des organisations .Paris .DUNOD I970.
- 73-STATUT GENERAL DU TRAVAILLEUR .FLN .ALGER .IMPRIMERIE OFFICIELLE.
- 74-TEMMAR (H)Structure et modele de developpement en algerie ,Alger SNED I974.
- 75-TOURAIN (A).La conscience ouvriere.Paris .ED:DU DEUIL .I966.Sociologie de
l'Action .Paris .ED:DU SEUIL .I965.
- 76-VOGT (W).L'Employe et l'Automation .THESE DE LETTRE .GENEVE IM PR .REGGIANI.
I966 .
- 77-WEIL (S).La condition ouvriere.Paris .ED:GALLIMARD .I964 .
- 78-WEBER (M).Economie et societe ;TOME 1 .Paris .ED:PLON.I97I .
- 79-WEISS (D)Relations industriels .Paris .ED:SIREY. I973 .
- 80-ZALDI (MS)L'Industrie textile en Algerie .D.E.S. SG . ECO. I.S.E. Algerie I972.
- 8I-ALGER ACTUALITE .N° 956 . 9- I5 /OI/I984 .
- 82-EL MOUDJAHID N° 644I .04/03/86 . EL MOUDJAHID .I9/OI/85 .

مجلد

سنة ١٤٠٥ هـ

مجلد ١



٢	٥	٣
٤٦	٤٦	٣
١	١	٤
١١٠	١١٤	٥
٨٨	٨٨	٦
٦٦	٦١	٧
٨٥	٨٥	٨
٥٤	٥٥	٩
٣٣	٣٤	١٠
٣١	٣٦	١١
٢٢	٢٢	١٢
١٤	١٥	١٣
٩	٩	١٤
١٤	١٤	١٥
٦	٦	١٦
١	١	١٨
٥٦٦	٥٨٤	المجموع

في (1) أمدنية بحال العودة
حسب الرسم

12	24	144	6 - 10
7	37	84	+ 11
30	108	444	المجموع

في (2) سن بحال العينة حسب المجبوءة المل

المجموع	V	IV	III	II	I	الترتيب
27	2	2	4	13	6	30 - 50
24	4	3	7	8	2	40 - 30
14	7	1	2	2	3	50 - 41
12	2	1	2	3	1	+ 51
77	20	5	15	26	11	المجموع

في (3) أمدنية بحال العودة

الترتيب	الذكور
11 - 5	3
5 - 1	3
10 - 6	8
10 - 1	10
المجموع	24

جاء (٦) الامتعة والسفن

رد (6) المدارس المستويات التعليمية

العدد	المسحوق	المسحوق	المسحوق	المسحوق	المسحوق
27	04	05	15	03	30 - 10
24	1	01	06	12	40 - 31
14	1	1	01	13	50 - 41
12	1	1	01	14	60 - 51
77	04	06	03	04	المسحوق

میدول (7) اول مل : العنبرانی

رقم	الوصف
72.72	ريفي
27.27	21
100	77

جدول (2) أرضا حسب العورسة

أرض العورسة I II III IV V المجموع

28 5 1

لا	1	5	15	5	27
المجموع	11	26	15	5	57

جدول (3) العورسة والمورسة من تكرار الحركات

المجموع	العورسة	المورسة	المجموع
30	21	6	27
40	14	10	24
50	6	8	14
5	6	6	12
المجموع	47	30	77

جدول (4) الأندلسية والمورسة من تكرار الحركات

المجموع	الأندلسية	المورسة	المجموع
10	3	7	20
5	7	11	18
6	11	9	17
4	9	30	47
المجموع	30	47	77

جدول (5) العورسة والمورسة من تكرار الحركات

المجموع	العورسة	المورسة	المجموع
30	18	9	27
40	14	10	24
50	6	8	14
5	6	6	12
المجموع	47	30	77

جدول (6) الأندلسية والمورسة من تكرار الحركات

المجموع	الأندلسية	المورسة	المجموع
10	3	7	20
5	14	15	29
6	15	3	18
4	15	2	17
المجموع	47	30	77

جدول (7) العورسة والمورسة من تكرار الحركات

المجموع	العورسة	المورسة	المجموع
30	18	9	27
40	14	10	24
50	6	8	14
5	6	6	12
المجموع	47	30	77

جدول (8) المال والتدريج في العورسة

المجموع	المال	التدريج	المجموع
30	18	9	27
40	14	10	24
50	6	8	14
5	6	6	12
المجموع	47	30	77

ص. ١١ (٩) استراتيجيات تنمية التفكير المنطقي

الاستراتيجية	ص. ١١	ص. ١٢	ص. ١٣	ص. ١٤
١-٢	١٠	١١	١	١٠
٣-٤	٨	١٢	١	١٠
٥-٦	٨	٦	١	١٠
٧-٨	٧	١	١	١٠
٩-١٠	٢٨	١٥	١	١٠

ص. ١٢ (١٠) استراتيجيات تنمية التفكير المنطقي

الاستراتيجية	ص. ١٢	ص. ١٣	ص. ١٤	ص. ١٥	ص. ١٦
١-٢	١	١	١	١	١
٣-٤	٤	١٥	١	١	١
٥-٦	١٥	١٤	١	١	١
٧-٨	١٤	٣	١	١	١
٩-١٠	٢٨	٣٨	١	١	١

ص. ١٣ (١١) استراتيجيات تنمية التفكير المنطقي

الاستراتيجية	ص. ١٣	ص. ١٤	ص. ١٥	ص. ١٦	ص. ١٧
١-٢	١	١	١	١	١
٣-٤	١	١	١	١	١
٥-٦	١	١	١	١	١
٧-٨	١	١	١	١	١
٩-١٠	١	١	١	١	١

الاستراتيجية	ص. ١٣	ص. ١٤	ص. ١٥	ص. ١٦	ص. ١٧
١-٢	١	١	١	١	١
٣-٤	١	١	١	١	١
٥-٦	١	١	١	١	١
٧-٨	١	١	١	١	١
٩-١٠	١	١	١	١	١

ص. ١٤ (١٢) استراتيجيات تنمية التفكير المنطقي

الاستراتيجية	ص. ١٤	ص. ١٥	ص. ١٦	ص. ١٧	ص. ١٨
١-٢	١	١	١	١	١
٣-٤	١	١	١	١	١
٥-٦	١	١	١	١	١
٧-٨	١	١	١	١	١
٩-١٠	١	١	١	١	١

27	
----	--

رقم () الترتيب حسب الترتيب

المجموع	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب
3	1	1	3	1
29	3	6	20	5
28	2	6	20	4
17	5	6	6	3
77	10	16	49	

رقم () الترتيب حسب الترتيب

المجموع	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب
49	4	3	11	20	9
18	11	2	1	4	1
10	5	1	3	1	2
77	20	5	15	24	1.1

رقم () الترتيب حسب الترتيب

المجموع	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب
24	1	2	7	3
21	1	11	12	4
14	1	5	6	5
12	1	3	9	6
77	1	30	34	

رقم () الترتيب حسب الترتيب

المجموع	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب
3	1	2	2	1
13	1	18	10	2
28	1	11	13	3
17	1	7	10	4
77	1	34	30	5

المجموع	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب	الترتيب
3	1	1	2	10	3
17	1	1	1	1	4
1	1	1	1	1	5
77	20	5	15	24	41

رقم الكتاب: ٢٠١٠
 رقم (الرداءة) - ٢٠١٠
 رقم (الرداءة) - ٢٠١٠

الرداءة	الكتاب	العدد	العدد	العدد	العدد
١-١	١	١	١	١	١
١-٢	١	١	١	١	١
١-٣	١	١	١	١	١
١-٤	١	١	١	١	١
١-٥	١	١	١	١	١

رقم (الرداءة) - ٢٠١٠
 رقم (الرداءة) - ٢٠١٠

رقم (الرداءة) - ٢٠١٠
 رقم (الرداءة) - ٢٠١٠

الرداءة	الكتاب	العدد	العدد	العدد	العدد
١-١	١	١	١	١	١
١-٢	١	١	١	١	١
١-٣	١	١	١	١	١
١-٤	١	١	١	١	١
١-٥	١	١	١	١	١

الرداءة	الكتاب	العدد	العدد	العدد	العدد
١-١	١	١	١	١	١
١-٢	١	١	١	١	١
١-٣	١	١	١	١	١
١-٤	١	١	١	١	١
١-٥	١	١	١	١	١

رقم (الرداءة) - ٢٠١٠
 رقم (الرداءة) - ٢٠١٠

الرداءة	الكتاب	العدد	العدد	العدد	العدد
١-١	١	١	١	١	١
١-٢	١	١	١	١	١
١-٣	١	١	١	١	١
١-٤	١	١	١	١	١
١-٥	١	١	١	١	١

131

العدد	I	II	III	IV	V	المجموع
10	1	2	6	2	2	13
33	1	4	8	3	17	33
4	1	2	1	1	1	4
77	11	26	15	5	20	77

جدول رقم (33) الرغبة في تصنيف نظام الأجزاء
بالقطعة حسب الأجزاء

العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	المجموع
1	1	1	1	1	3
5	5	6	23	1	34
6	10	14	12	2	38
11	4	12	1	1	17
المجموع	40	33	4	4	77

132

العدد	I	II	III	IV	V	المجموع
10	1	1	1	1	1	10
67	9	20	14	4	20	67
77	11	26	15	5	20	77

جدول رقم (34) الرغبة في تصنيف نظام الأجزاء
بالقطعة حسب الأجزاء

العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	المجموع
30	18	8	1	1	37
40	14	8	2	2	24
50	5	9	1	1	14
+	3	8	1	1	12
المجموع	40	33	4	4	77

حيه راوليغ ليداف راوليغ

العمارة	استثمار	%
الآلة	20	25.97
العمال	19	24.47
الإلتزام	32	41.55
التيقنات	06	07.99
المجموع	77	100

حيه راوليغ الرضا ليداف

العمارة	استثمار	%
نعم	10	2.98
لا	63	17.01
المجموع	73	100

حيه راوليغ مقارية بين اجهزة العامل العامل في نفس الوظيفة فاورات

العمارة	استثمار	%
وعداؤنا	33	71.42
مهم راوليغ	22	48.57
المجموع	77	100

حيه راوليغ ودية توارن بين اجهزة العامل راوليغ

العمارة	استثمار	%
راوليغ	0	0
مهم راوليغ	77	100

البيان رقم ١٣٠

البيان رقم	البيان	البيان
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠

البيان رقم ١٣٠

البيان رقم	البيان	البيان
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠

البيان رقم ١٣٠

البيان رقم	البيان	البيان
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠

البيان رقم ١٣٠

البيان رقم	البيان	البيان
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠

البيان رقم ١٣٠

البيان رقم	البيان	البيان
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠

البيان رقم ١٣٠

البيان رقم	البيان	البيان
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠

البيان رقم ١٣٠

البيان رقم	البيان	البيان
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠

البيان رقم ١٣٠

البيان رقم	البيان	البيان
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠

الانبياء 77 100

الاقديسية لاستعمال الحرف
للعمال

جدول (4) الحالة الفارسية استعمال
الحرف للعمال

الحالة استعمال	نعم	لا	المجموع
متزوج	34	2	36
العزب	16	1	17
المجموع	50	3	53

الحالة استعمال	نعم	لا	المجموع
متزوج	1	03	4
العزب	5	1	6
المجموع	6	4	10

جدول (6) المشاركة الحرف

جدول (1) المشاركة الحرف

الحالة استعمال	نعم	لا	المجموع
متزوج	17	10	27
العزب	14	10	24
المجموع	31	20	51

الحالة استعمال	نعم	لا	المجموع
متزوج	42	3	45
العزب	3	1	4
المجموع	45	4	49

جدول (8) عدم الاستعمال للاحرف

جدول (7) الاقديسية استعمال الحرف

الحالة استعمال	نعم	لا	المجموع
متزوج	03	1	4
العزب	03	1	4
المجموع	6	2	8

در ان کارنامه

الفتات	استمرار	%
نعم	41	
لا	35	
د. جواب	51	
المجموع	77	

الفتات	استمرار	%
نعم	29	
لا	51	
د. جواب	51	
المجموع	77	

د (15) استمراع المستون العلوات

الفتات	استمرار	%
نعم	36	
لا	41	
المجموع	77	

الخبير: ٧٦

حيدر (3) تنفيذ اسرار الخلاع
على الجراح

الفتات	استكرار	%
نعم	55	
لا	20	
لا جواب	25	
المخير	٧٦	

حيدر (5) صفات العمل
شكلة السكت

الفتات	استكرار	%
نعم	5٦	
لا	20	
المخير	٧٦	

حيدر (9) صفات العمل

الفتات استكرار

الخبير: ٧٦

حيدر (4) صفات استراد الحيات

الفتات	استكرار	%
أررتة	34	
فواصاكي	40	
التعاونية	٥3	
المخير	٧٦	

حيدر (6) صفات العمل

الفتات	استكرار	%
التي تحت	١5	
التي تحت	٥2	
المخير	٧٦	

حيدر (8) صفات العمل

الفتات استكرار

منه رول (فئة) الزوار الذين تم تسجيلهم

الغناء	التميز	٧.
م	38	41.55
ل	45	58.44
المجموع	77	100

استجواب

يبدو دور حول موقف العمال من تنظيم عملية العمل داخل الوحدة .

الرجاء عدم ذكر الاسم واللقب

أخي العامل :

هذا الاستجواب وضع من أجل معرفة موقف الفئة العاملة داخل الوحدة .

لذا نرجو أن ترد بكل صدق ودقة على أسئلتنا علما بأن أجوبتك ستبقى سرية بينك وبيننا .

وشكرا .

أولا : بيانات خاصة

- 01 - السن : 20 - 30 ... 31 - 40 ... 41 - 50 ... 51 + ...
- 02 - الأقدمية داخل الوحدة 0 - 1 ... 2 - 5 ... 6 - 10 ... 11 + ...
- 03 - الحالة العائلية متزوج ... أعزب ... مطلق ... أرمل ...
- 04 - عدد الأولاد المستوى التعليمي
- 05 - مكان السكن (المنطقة)
- 06 - نوع السكن عمارة ... فيلا ... حوش ... قريبي ... آخر
- 07 - عدد الغرف
- 08 - عدد الساكنين معك
- 09 - العمل السابق
- 10 - الأصل الجغرافي (مكان الازدياد)

موفق العمال من الشروط المادية للعمل داخل الوحدة

- 01 - بماذا تشعر عند تكرار هذه الحركات طول اليوم ؟
التعب ... الارتياح ... ل جواب ...
- 02 - هل تتحكم في وثيرة العمل بطريقة :
جيدة ... متوسطة ... لا تتحكم ... ل جواب ...
- 03 - هل تشعر بأنك جزء أساسي في التنظيم
نعم ... لا ... ل جواب ...
- 04 - ماذا يعني العمل بالنسبة لك :
حرية ... ابتداء ... شرف ... سجن ... آخر ...
- 05 - ماهي أهم العوامل التي تجعل العمل داخل الورشة مرغوبا
فيه (اختيار عمالا واحد فقط) .
- أن يكون للعمل أهمية (اثر المهن)
- أن تكون هناك علاقة حسنة بين العمال والاشراف .
- أن تكون هناك علاقة حسنة بين العمال أنفسهم
- أن يكون الأجر مرتفعا
د . جواب .
- 06 - ماذا تختار اذا طلب منك اختيار أحد هذه العوامل التالية :
- عمل متعب وأجر مرتفع كما عليه حاليا
- القيام بعمل سهل مقابل أجرتك الحالية
- القيام بعمل سهل مقابل علاقة حسنة بالاشراف
د . جواب .

- 07 - هل تعمل الآلة على جعل العمل :
متعباً ... مريحاً ... د . جواب ...
- 08 - الى من تعود أسباب حوادث العمل داخل الورش :
- عدم انتباه العمال
- سوء صيانة الآلة
- الاثنين معاً
- د . جواب
09 - هل تقوم بصيانة الآلة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 10 - هل أنت راضي عن هذا العمل الذي تقوم به داخل الوحدة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 11 - ماهو رأيك في أجرتك بعد تطبيق سلم الأجور الجديد
ارتفعت ... بقيت كما هي ... انخفضت ... د . جواب ...
- 12 - هل ترغب في تطبيق نظام الأجور حسب القطعة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 13 - ماهو الأجور القاعدي الذي تتقاضاه
24 - على ماذا يجب أن نقيس أجرتك حسب رأيك
الجهد العضلي ... التجربة ... نوع العمل ...
آخر ...
- 15 - هل أجرتك بمقارنتها مع أجره زميل لك يعمل في نفس المنصب الذي
تعمل فيه ، في وحدة أخرى هي مساوية لأجرتك ؟
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 16 - هل ترى بأنه توجد عدالة اجتماعية في توزيع الدخل ؟
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 17 - هل ترى بأنه يوجد توازن بين أجره العامل وأسعار السوق ؟
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 18 - هل أنت راضي عن أجرتك الحالية (بمانيتها العلاوات)
نعم ... لا ... د . جواب ...
- موقف العمال من الشروط الاجتماعية للعمل :
- 01 - مع من العمال تشعر بالانتماء
من نفس السكن ... من جهة واحدة ...
القدماء أو الجدد ... عمال فرقتك أو رشتك ...
أخبران كره ...
- 02 - هل تستمر هذه الصداقة الى خارج الوحدة ؟
نعم ... لا ... د . جواب ...

- 03 - هل يساعد العمال بعضهم البعض
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 04 - هل ترى بأنه توجد وحدة محالية داخل الوحدة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 05 - هل يرفع العمال ، حسب رأيك ، عن حقوقهم داخل الوحدة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 06 - ماهي أحسن وسيلة تراها صالحة لتدافع بها عن مصالحك
السكوى ... استعمال القوة ... مغادرة الوحدة ...
عدم الامتثال للأوامر ... د . جواب ...
- 07 - هل ترى بأن وسيلة الشكوى كاتبة كل مشاكل العمال
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 08 - عندما يواجهك مشاكل في عملك الى من تتوجه في حله
المشرف ... النقابة ... الادارة ...
أخراذك ...
- 09 - هل تترك الادارة أبوابها مفتوحة لمناقشة مشاكل العمال
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 10 - هل ترى بأن النقابة تقوم بدورها داخل الوحدة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 11 - هل تعمل النقابة على تحقيق مصالح العمال
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 12 - كيف تنظر الى المشرف هل هو :
حارس ... مساعد للعمال ... د . جواب ...
- 13 - ماهي أهم صفة ترغب أن تتوفر في المشرف داخل الوحدة ؟
.....
.....
- 14 - هل يستمع المشرف الى اقتراحات العمال
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 15 - هل ترى بأن المشرف قاس في تعامله مع العمال
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 16 - هل عدم الامتثال لأوامر المشرف راجع الى قساوته
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 17 - هل تنفذ أمر المشرف حتى وان كان لا يخدم أهداف الوحدة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 18 - ماهو طريقك للمشرف ؟
.....
.....

- 19 - هل يدافع المشرف عن عماله
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 20 - هل يتنزع المشرف العلاقات للعمال
نعم ... لا ... د . جواب ...
- موقف العمال من الشروط الاجتماعية التي يعيشونها خارج الوحدة
- 01 - ما هو رأي أسرتك في الوحدة ؟
.....
.....
- 02 - هل تحدث عن مشاكل الوحدة داخل أسرتك ؟
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 03 - بماذا تشعر عندما تخرج من الوحدة
.....
.....
- 04 - وبماذا تشعر عندما تدخل الى البيت
.....
.....
- 05 - هل ترغب في أن يشتغل أحد أعضاء أسرتك في الوحدة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 06 - هل تشجعك أسرتك على ترك الوحدة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 07 - متى تخرج من البيت صباحاً ، ومتى تصل مساءً ؟
.....
- 08 - بماذا تشعر عندما تخرج من البيت متجهاً الى الوحدة
.....
.....
٣٨٤١١٩
- 09 - من أين تشتري حاجياتك
الأروقة ... الخواص الحني ... التعاونية ...
- 10 - ما هي الحاجيات التي تشتريها (غداء و ملابس و آخر ...)
.....
.....
- 11 - هل ترى بأن ما يأكله كل يوم في أسرتك ؟ ما فيها لبيت النشاط داخل الوحدة .
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 12 - هل تعاني من مشكلة السكن
نعم ... لا ... د . جواب ...

- 13 - هل تعاني من البعد عن أسرتك
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 14 - هل طرحت مشكلة السكن داخل الوحدة
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 15 - هل ترى بأن مشكلة السكن يعاني منها
العمال ... الاطارات ... الاثني معا ...
- 16 - هل ترى بأن زيادة الغيابات تعود الى مشكلة السكن
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 17 - هل يمكن للوحدة أن تحل مشكلة السكن
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 18 - هل يتوفر مسكنك على التجهيزات الضرورية
غبار المدينة ... المياه في الحافيات ... الكهرباء ...
- 19 - ما هي قيمته الكراء
- 20 - كيف تنظم الأسرة مصاريفها الشهرية
.....
.....
- 21 - هل تتمكن من الادخار
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 22 - هل تستلف
نعم ... لا ... د . جواب ...
- 23 - هل ترغب في مغادرة الوحدة
نعم ... لا ... د . جواب ...